قرّر - مها - تنظيف - رامي - قاعة الدّرس _ بعد الحصّة الصباحيّة

.....

5-أرتّب الجمل لأكوّن نصّا

.....

.....

.....

6- أكمّل ما يأتي بما يناسب لأحصل على نصّ :

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِاقْتِنَاءِ ..... فَأَدْهَشَنِي كَمْ كَانَتْ وَاسِعَةً بِهَا خَزَائِنُ ..... تَحْوِي كُتُباً .....وَ ..... وَالْحَقَائِبَ الْمَدْرَسِيَّةَ وَرَكْنَا خَاصًّا بِأَلْعَابِ الْأَطْفَالِ لَقَدْ كَانَتْ حَقًّا .....

7-أتأمّل المشاهد وأنتج جملاً

.....

.....

.....

.....

أتأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لاحرر فقرة قصيرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تطبيق دعم وعلاج

1-ألون بالأحمر الجمل التامة و بالأخضر الْجُمَلَ غَيْرَ التَّامَّةِ:

سَقَتْ فَاطِمَةُ الزَّهْرَةَ بِالْمَاءِ.	قَطَفَتْ أريج زَهْرَةً جَمِيلَةً
حَضَنَتِ الْأُمُّ	كَتَبَ التَّلْمِيذُ دَرْسَهُ بِخَطٍ مُرَتَّبٍ
أكل القط سَمَكَةً صَغِيرَةً	رَسَمَ فَارِسٌ
صَنَعَ الْخَبَّازُ	لَعِبَ الأَطْفَالُ بِالْكُرَةِ فِي السَّاحَةِ
يقود حَاتِمٌ	أَطْفَأَ الْبَحَارُ

2-أكمل الْجُمَلَ غَيْرَ التَّامَّةِ مِنَ التَّمْرِينِ السَّابِقِ بِإِحْدَى هَذِهِ الْعِبَارَاتِ

/ دَرَاجَتَهُ فِي الطريق / سَيَّارَةٌ حَمْرَاءَ. / طِفْلَهَا بِحَنان / الْمِصْبَاحَ قَبْلَ النَّوْمِ / خُبْزًا طَازِجًا. /

1- أَقْرَأُ ثُمَّ أكتب أمام كلّ جملة : معنى تام أو معنى غير تام

1 يقرأ التلميذ كتابًا. .....
2 العصفور يغرّد فوق الشجرة .....
3 في الحديقة .....
4 ذهبت فاطمة إلى المدرسة. .....
5 ترفرف من زهرة إلى زهرة .....
6 الماء بارد .....
7 عندما استيقظت .....
8 يلعب الأطفال في الساحة .....
9 جاءفصل .....
10 كتب على السّبورة .....
11 الزّهرة جميلة. .....
12 رمى سامي .....
13 جلس حسام على الكرسي. .....
14 قصد البستان .....
15 هذا الكتاب مفيد. .....

.....

.....

.....

- أحسّ الصرّار بالجوع.
- جاء فصل الشتاء.
- ذهب الصرّار إلى النملة.
- طلب الصرّار الطعام.

.....

.....

.....

فِي فصلِ الشِّتَاءِ تَنْزِلُ الأَمْطَارُ وَتَهُبُّ الرِّيَاحُ فَيَلْبَسُ الأَطْفَالُ مَعَاطِفَ دَافِئَةً. وَعِنْدَ قُدُومِ الرَّبِيعِ تَتَفَتَّحُ الأَزْهَارُ وَيَغرِّدُ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الأَشْجَارِ وَيَخْرُجُ الصِّغار لِيَلْعَبُوا فِي الْحَدِيقَةِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ: جُمَلًا تَامَّةً تَدُلُّ عَلَى فَصْلِ الشِّتَاءِ

.....

.....

.....

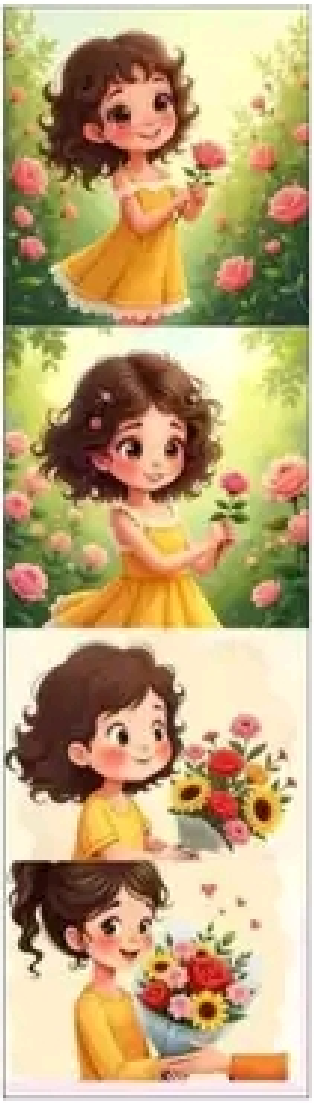
اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ: جُمَلًا تَامَّةً تَدُلُّ عَلَى فَصل الربيع..

.....

.....

.....

أتأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لأحرر فقرة قصيرة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اصلاح صفحة 1/ 2/ 3

الاصلاح

1 معنى تام : جملة عدد 1 - 2- 4 - 8 -11- 13- 15
معنى غير تام : جملة عدد 3 - 5- 7 - 9 - 10- 12 - 14

2 الشمس - المطر - الطيور - الشجرة - الغابة - الفلّاح

3 حصّالته - الحوائز - ساحة المدرسة - المزروعات والمغروسات

4 مسح رامي الغبار عن المناضد
مسحت مريم بلور النوافذ بعناية
بعد الحصة الصباحيّة قرّر رامي ومها تنظيف قاعة الدّرس

5 بعد الحصة الصباحيّة قرر التلاميذ تنظيف قاعة الدرس فمسح رامي الغبار عن المناضد أما مريم فاهتمت بمسح بلور النوافذ بكل عناية

6 الادوات المدرسية - كثيرة- متنوعة - كراسات - رائعة

7 خرج الأطفال للتمتع بالبحر وبعد شعورهم بالجوع تناولوا اللمجة. لكن سامي رمى بقايا اللمجة على الشاطئ فقال أصدقاؤه : لا يجوز يا سامي رمي الفضلات على الشاطئ.

بالتوفيق

أَضَعُ الْعَلَامَةَ # بَعْدَ نِهَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ

خَرَجَت الأَسْرَةُ فِي نُزْهَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ فَحَمَلَتْ سَلَّةً صَغِيرَةً ثُمَّ جَلَسُوا تَحْتَ شَجَرَةٍ وَفَرِحَ الأَطفالُ بِاللَّعِبِ وَرَكَضُوا فِي الْمَرْجِ وَسَمِعُوا أَصْوَاتَ الْعَصَافِيرِ ثم تَنَاوَلُوا الطَّعَامَ بِسُرُورٍ.

عدد الجمل :

ذَهَبَ الأَصْدِقَاءُ إِلَى الْبَحْرِ وَأخذوا الْكُرَةَ وَفَرِحُوا بِاللَّعِبِ عَلَى الرِّمَالِ ثُمَّ بَنَوْا قَصْرًا جَمِيلًا مِنَ الرَّمْلِ وَسَبَحُوا فِي الْمَاءِ وَتَنَاوَلُوا لَمْجَةً لَذِيذَةً وَضَحِكُوا بِسَعَادَةٍ.

عدد الجمل :

دَخَلَ الأَطْفَالُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ وَحَمَلُوا أَكْيَاسًا صَغِيرَةً ثُمَّ جَمَعُوا الأَوْرَاقَ الْمُتَنَاثِرَةَ وَنَظَّفُوا الْمَمَرَّاتِ وَسَقَوْا الْأَزْهَارَ بِالْمَاءِ وَفَرِحُوا بِنَظَافَةِ الْحَدِيقَةِ.

عدد الجمل :

أرتّب الجمل وأنتج نص باستعمال أدوات الربط و ثم مع حذف التكرار

الاصلاح

(4) جَلَسَ الصَّرَارُ عَلَى غُصْنٍ
(1) جَاءَ الصيف.
(6) فَانْطَلَقَ صَوْتُهُ جَميلًا يُمْلَأُ الْهَوَاءَ.
(2) فَارْتَفَعَت الْحَرَارَةُ.
(3) وَاخْضَرَتِ الْأَشْجَارُ وَامْتَلَأَتْ بِالثِّمَارِ.
(5) فَأَخَذَ يَعْزِفُ عَلَى عُودِهِ.

النص

جَاءَ الصَّيْفُ فَارْتَفَعَتِ الْحَرَارَةُ وَاخْضَرَتِ الْأَشْجَارُ وَامْتَلَأَتْ بِالثِّمَارِ. جَلَسَ الصَّرَارُ عَلَى غُصْنٍ ثم أَخَذَ يَعْزِفُ عَلَى عُودِهِ فَانْطَلَقَ صَوْتُهُ جَمِيلًا يُمْلَأُ الْهَوَاءَ.

(1) خرجت النملة النشيطة في الصباح.
(3) حملت حبة قمح أكبر من جسمها.
(4) سارت بخطوات ثابتة نحو جحرها.
(2) وجدت حبة القمح على جانب الطريق.
(5) وضعت النملة الحبة في مخزنها

أتأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لاحرر فقرة قصيرة الاصلاح

خَرَجَتْ تَسْنِيمُ وَتَقْوَى إِلَى الْحَدِيقَةِ.

لَعِبَتَا بِالْكُرَةِ مَعًا.

لَمَحَتْ تَسْنِيمُ بَيْغَاءً جَمِيلًا عَلَى الشَّجَرَةِ.

اقْتَرَبَتْ مِنْهُ بِهُدُوءٍ

نَزَلَ الْبَيْغَاءُ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ. .

جَعَلَتْ تَسْنِيمُ تَلْمَسُ رِيشَهُ الْجَمِيلَ.

خَرَجَتْ تَسْنِيمُ وَتَقْوَى إِلَى الْحَدِيقَةِ وَلَعِبَتَا بِالْكُرَةِ مَعًا.
ف لَمَحَتْ تَسْنِيمُ بَيْغَاءً جَمِيلًا عَلَى الشَّجَرَةِ وَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ بِهدوء.
ثُمَّ نَزَلَ الْبَيْغَاءُ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ وجَعَلَتْ تَسْنِيمُ تَلْمَسُ رِيشَهُ الْجَمِيلَ.

الاصلاح

أَضَعُ الْعَلَامَةَ # بَعْدَ نِهَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ

خَرَجَت الأَسْرَةُ فِي نُزْهَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ # فَحَمَلَتْ سَلَّةً صَغِيرَةً # ثُمَّ جَلَسُوا تَحْتَ شَجَرَةٍ # وَفَرِحَ الأَطفالُ بِاللَّعِبِ # وَرَكَضُوا فِي الْمَرْجِ # وَسَمِعُوا أَصْوَاتَ الْعَصَافِيرِ # ثم تَنَاوَلُوا الطَّعَامَ بِسُرُورٍ.

عدد الجمل : 7

ذَهَبَ الأَصْدِقَاءُ إِلَى الْبَحْرِ # وَأَخذوا الْكُرَةَ # وَفَرِحُوا بِاللَّعِبِ عَلَى الرِّمَالِ # ثُمَّ بَنَوْا قَصْرًا جَمِيلًا مِنَ الرَّمْلِ # وَسَبَحُوا فِي الْمَاءِ # وَتَنَاوَلُوا لَمْجَةً لَذِيذَةً وَضَحِكُوا بِسَعَادَةٍ. #

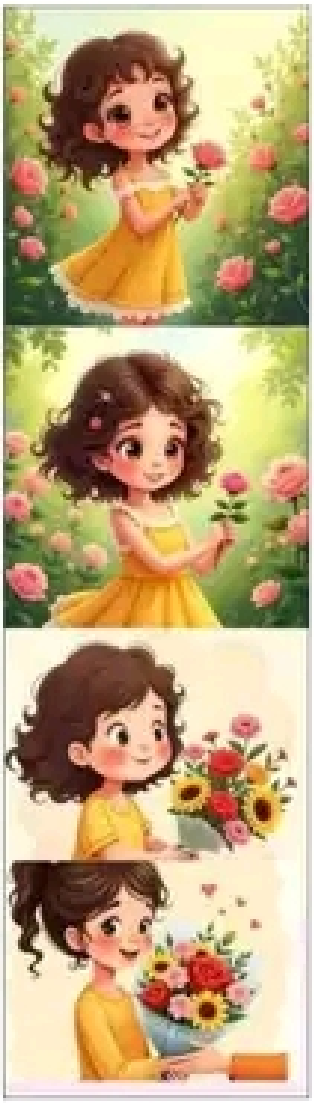
عدد الجمل : 6

دَخَلَ الأَطْفَالُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ # وَحَمَلُوا أَكْيَاسًا صَغِيرَةً # ثُمَّ جَمَعُوا الأَوْرَاقَ الْمُتَنَاثِرَةَ # وَنَظَّفُوا الْمَمَرَّاتِ # وَسَقَوْا الأَزْهَارَ بِالْمَاءِ # وَفَرِحُوا بِنَظَافَةِ الْحَدِيقَةِ. #

عدد الجمل : 6

الاصلاح

أتأمل المشاهد وانتج جملا تامة ثم أربط بينها لأحرر فقرة قصيرة



خَرَجَتْ تَسْنِيمُ إِلَى الْبُسْتَانِ.

أعجِبَتْ بِالْوَرْدَاتِ الْجَمِيلَةِ.

قَرَّرَتْ قَطْفَ الزَّهْرَاتِ.

كوَّنَتْ بَاقَةً زَاهِيَةً.

أهْدَتْ الْبَاقَةَ إِلَى وَالِدِهَا.

فَرِحَتِ الأُمُّ بِالْوُرُودِ.

خَرَجَتْ تَسْنِيمُ إِلَى الْبُسْتَانِ فَأَعْجِبَتْ بِالْوَرْدَاتِ الْجَمِيلَةِ وَقَرَّرَتْ قَطْفَ الزَّهْرَاتِ ثُمَّ كَوَّنَتْ بَاقَةً زَاهِيَةً وَأَهْدَتْهَا إِلَى وَالِدِهَا فَفَرِحَتِ الأُمُّ بِالْوُرُودِ.

2- أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ

الشجرة- الفلّاح - الغابة - الشّمس - المطر - الطيور

.....تشرق صباحًا.

جلس الأطفال تحت .....

.....يهطل في الشتاء .

الحيوانات تعيش في.....

تحلّق .....في السّماء .

قصد .....حقله .

3- أَتَمِّمُ الْجُمَلَ لِيُصْبِحَ الْمَعْنَى تَامًّا

الجملة ذات معنى تام هي جملة تعطينا فكرة كاملة ونفهمها وحدها من غير ما نحتاج نزيد عليها كلمات.

كسّر الولد.....

وزّع المدير.....على التّلاميذ

الجملة ذات معنى غير تام هي جملة ناقصة لا تعطينا فكرة واضحة وتجعلنا ننتظر تكملة حتى نفهمها.

نظّف الأطفال .....

سقى فادي المزروعات .....

4- أَقْرَأُ ثُمَّ أُرَتِّبُ الْمُفْرَدَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمَلٍ .

الغبار - عن المناضد - مسح - رامي

.....

مسحت - بلور- مريم - بعناية - بلور- النوافذ

.....

تطبيق دعم وعلاج

الاصلاح

1-ألون بالأحمر الجمل التامة و بالأخضر الجُمَل غَيْرَ التَّامَّةِ:

سَقَتْ فَاطِمَةُ الزَّهْرَةَ بِالْمَاءِ.	قَطَفَتْ أريج زَهْرَةً جَمِيلَةً
حَضَنَتِ الْأُمُّ	كَتَبَ التَّلْمِيذُ دَرْسَهُ بِخَطٍ مُرَتَّبٍ
أكل القط سَمَكَةً صَغِيرَةً	رَسَمَ فَارِسٌ
صَنَعَ الْخَبَّازُ	لَعِبَ الأَطْفَالُ بِالْكُرَةِ فِي السَّاحَةِ
يقود حَاتِمٌ	أَطْفَأَ الْبَحَارُ

2-أكمل الْجُمَل غَيْرَ التَّامَّةِ مِنَ التَّمْرِينِ السَّابِقِ بِإِحْدَى هَذِهِ الْعِبَارَاتِ

/ دَرَاجَتَهُ فِي الطريق / سَيَّارَةً حَمْرَاءَ. / طِفْلَهَا بِحَنان / الْمِصْبَاحَ قَبْلَ النَّوْمِ / خُبْزًا طَازِجًا. /

حَضَنَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا بِحَنان	أَطْفَأَ الْبَحَارُ الْمِصْبَاحَ قَبْلَ النَّوْمِ
صَنَعَ الْخَبَّازُ خُبْزًا طَازِجًا	يقود حَاتِمٌ دَرَاجَتَهُ فِي الطريق
رَسَمَ فَارِسٌ سَيَّارَةً حَمْرَاءَ	

أَضَعُ الْعَلَامَةَ # بَعْدَ نِهَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ

خَرَجَت الأَسْرَةُ فِي نُزْهَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ فَحَمَلَتْ سَلَّةً صَغِيرَةً ثُمَّ جَلَسُوا تَحْتَ شَجَرَةٍ وَفَرِحَ الأَطفالُ بِاللَّعِبِ وَرَكَضُوا فِي الْمَرْجِ وَسَمِعُوا أَصْوَاتَ الْعَصَافِيرِ ثم تَنَاوَلُوا الطَّعَامَ بِسُرُورٍ.

عدد الجمل :

ذَهَبَ الأَصْدِقَاءُ إِلَى الْبَحْرِ وَحَمَلُوا الْكُرَةَ وَفَرِحُوا بِاللَّعِبِ عَلَى الرِّمَالِ ثُمَّ بَنَوْا قَصْرًا جَمِيلًا مِنَ الرَّمْلِ وَسَبَحُوا فِي الْمَاءِ وَتَنَاوَلُوا لَمْجَةً لَذِيذَةً وَضَحِكُوا بِسَعَادَةٍ.

عدد الجمل :

دَخَلَ الأَطْفَالُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ وَحَمَلُوا أَكْيَاسًا صَغِيرَةً ثُمَّ جَمَعُوا الأَوْرَاقَ الْمُتَنَاثِرَةَ وَنَظَّفُوا الْمَمَرَّاتِ وَسَقَوْا الْأَزْهَارَ بِالْمَاءِ وَفَرِحُوا بِنَظَافَةِ الْحَدِيقَةِ.

عدد الجمل :

فِي فصلِ الشِّتَاءِ تَنْزِلُ الأَمْطَارُ وَتَهُبُّ الرِّيَاحُ فَيَلْبَسُ الأَطْفَالُ مَعَاطِفَ دَافِئَةً. وَعِنْدَ قُدُومِ الرَّبِيعِ تَتَفَتَّحُ الأَزْهَارُ وَيَغَرِّدُ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الأَشْجَارِ وَيَخْرُجُ الصِّغَارُ لِيَلْعَبُوا فِي الْحَدِيقَةِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ: جُمَلًا تَامَّةً تَدُلُّ عَلَى فَصْلِ الشِّتَاءِ

فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ تَنْزِلُ الأَمْطَارُ.
تَهُبُّ الرِّيَاحُ
يَلْبَسُ الأَطْفَالُ مَعَاطِفَ دَافِئَةً.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ: جُمَلًا تَامَّةً تَدُلُّ عَلَى فَصْلِ الرَّبِيعِ.

عِنْدَ قُدُومِ الرَّبِيعِ تَتَفَتَّحُ الأَزْهَارُ.
يَغَرِّدُ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الأَشْجَارِ
يَخْرُجُ الصِّغَارُ لِيَلْعَبُوا فِي الْحَدِيقَةِ.

3-اربط بسهم بَيْنَ كُلّ قُصَاصَتين تُكَوِّنَانِ جُمْلَةً تَامَّةَ الْمَعْنَى:

سَجَّلَ الْلّاعب	غَزِيرَةً
هَطَلَتْ أَمْطَارٌ	بِالضُّيُوفِ مبتسمةً.
فَحَصَ طَبِيبٌ	هَدَفًا جَمِيلًا.
رَحّبَتْ جدتي	الْأسنان التَّلَامِيذَ
تَنَاوَلَ الْفَلَّاحُ غَدَاءَهُ	تَحْتَ الشَّجَرَةِ

4- أكمل الْفَرَاغَاتِ بِمُفْرَدَاتٍ مِن اخْتِيَارِي لِيَصِيرَ الْمَعْنَى تَامًا

كافأت .....التلميذ المجتهد

سقى الفلّاح.....البرتقال

صنع .....طاولات وكراسٍ

عاد.....من السّفر

أرتّب الجمل وانتج نص باستعمال أدوات الربط و ف ثم مع حذف التكرار

جَلَسَ الصَّرَارُ عَلَى غُصْنٍ
جَاءَ الصيف.
فَانْطَلَقَ صَوْتُهُ جَميلًا يُمْلَأُ الْهَوَاءَ.
فَارْتَفَعَت الْحَرَارَةُ.
وَاخْضَرَتِ الْأَشْجَارُ وَامْتَلَأَتْ بِالثِّمَارِ.
فَأَخَذَ يَعْزِفُ عَلَى عُودِهِ.

النص

.....

.....

.....

خرجت النملة النشيطة في الصباح.
حملت حبة قمح أكبر من جسمها.
سارت بخطوات ثابتة نحو جحرها.
وجدت حبة القمح على جانب الطريق.
وضعت النملة الحبة في مخزنها

3-اربط بسهم بَيْنَ كُلِّ قُصَاصَتين تُكَوِّنَانِ جُمْلَةً تَامَّةَ الْمَعْنَى: الاصلاح

سَجَّلَ الْلّاعب	غَزِيرَةً
هَطَلَتْ أَمْطَارٌ	بِالضُّيُوفِ مبتسمةً.
فَحَصَ طَبِيبٌ	هَدَفًا جَمِيلًا.
رَحّبَتْ جدتي	الْأسنان التَّلَامِيذَ
تَنَاوَلَ الْفَلَّاحُ غَدَاءَهُ	تَحْتَ الشَّجَرَةِ

4- أكمل الفَرَاغَاتِ بِمُفْرَدَاتٍ مِن اخْتِيَارِي لِيَصِيرَ الْمَعْنَى تَامًا

كافأت ....المعلّمة....التلميذ المجتهد

سقى الفلّاح....شجيرات.....البرتقال

صنع .....النّجار.....طاولات وكراسٍ

عاد.....أبي.....من السّفر