

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

**Le candidat est appelé à répondre sur cette même feuille d'examen qui sera remise à la fin de l'épreuve.**

**Exercice 1 : Éléments de présentation (6 Points)**

.../6

1. Pour améliorer l'attractivité d'une présentation tout en ayant un impact fort sur le public, il est possible d'agir de plusieurs façons. Proposer, dans chacune des situations suivantes, deux pistes visuelles permettant d'atteindre l'objectif souligné.
  - a. Dynamiser une présentation.
    - .....
    - .....
  - b. Faciliter la compréhension et l'analyse des informations.
    - .....
    - .....
  - c. Structurer le contenu d'une diapositive.
    - .....
    - .....
2. Le **thème** est une fonctionnalité qui permet de personnaliser l'apparence visuelle d'une présentation. Pour chacune des affirmations suivantes, on donne deux propositions de réponse dont une seule est correcte. Mettre une croix (X) dans la case qui correspond à la proposition correcte.
  - a. Un thème est un ensemble prédéfini :
    - ☐ de diapositives.
    - ☐ d'éléments de mise en forme incluant des couleurs, des polices et des effets graphiques.
  - b. L'objectif principal d'un thème est de :
    - ☐ modifier le contenu d'une diapositive.
    - ☐ standardiser l'apparence visuelle d'une présentation.
  - c. L'application d'un thème à une présentation permet d'adopter un style visuel prédéfini qui s'applique :
    - ☐ uniformément à l'ensemble des diapositives.
    - ☐ à quelques diapositives seulement.
  - d. L'application d'un thème à une présentation permet un formatage :
    - ☐ automatique des diapositives en fonction du thème.
    - ☐ manuel des diapositives en fonction du thème.
  - e. Pour un thème appliqué à une présentation :
    - ☐ il n'est pas possible d'ajuster les éléments de mise en forme qui définissent ce thème.
    - ☐ il est possible d'ajuster les éléments de mise en forme qui définissent ce thème.
  - f. Lorsqu'on applique un nouveau thème à une présentation déjà dotée d'un thème, cela entraîne :
    - ☐ la suppression du contenu des diapositives.
    - ☐ le formatage des diapositives selon le nouveau thème.



Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....

Nom et Prénom : .....

Date et lieu de naissance : .....

Signature des  
surveillants

.....  
.....

**Informatique - Section : Sport – Session 2025**

**Exercice 2 : Tableur (14 Points)**

Le tableau suivant représente les performances des danseuses lors d'un concours de danse classique. Les notes sont attribuées selon plusieurs critères sur une échelle de dix points chacun, et servent à déterminer le résultat de qualification des danseuses.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Date du jour			Critères									
2	Danseuse	Date de naissance	Age	Tec. <sup>1</sup>	Exp. Art. <sup>2</sup>	Mus. <sup>3</sup>	Pré. Scé. <sup>4</sup>	Cho. <sup>5</sup>	Note Finale	Rang	Note Spé. <sup>6</sup>	Critères Exigés	Qualification
3	Lobna Saidi	23/11/2010		8	9	8	8	7			8,5		
4	Alia Trifi	02/06/2011		3	6	4	6	5			4,5		
5	Rania Drira	15/01/2010		5	8	7	9	9			6,5		
6	Samia Salhi	27/02/2012		8	7	6	3	7			7,5		
7	Asma Abid	13/07/2012		4	4	6	6	5			4		
8	Fedia Sakli	17/03/2009		8	7	5	8	9			7,5		
9	Karima Sta	09/05/2010		9	6	8	5	7			7,5		
10	Rakia Triki	01/08/2013		9	9	9	9	9			9		
11	Amina Atig	18/11/2010		8	6	9	8	7			7		
12	Nombre de danseuses qualifiées												

Tableau : Performances des danseuses dans un concours de danse classique

N. B. : La note spécifique est la moyenne arithmétique des notes relatives aux critères : Technique et Expression Artistique.

1. Dans un contexte de "Validation des données", comment peut-on informer l'utilisateur lors de la saisie dans une cellule de la plage de données (D3:H11) que la valeur à saisir doit être comprise entre 0 et 10.

.../14

2. Ecrire, en utilisant une fonction prédéfinie, la formule à saisir dans la cellule B1 pour déterminer la date du jour.

3. Ecrire, en utilisant une fonction prédéfinie, la formule à saisir dans la cellule C3 pour calculer l'âge de la première danseuse en années. Cette formule sera recopiée vers le bas pour les autres danseuses.

<sup>1</sup> Tec. : Technique

<sup>2</sup> Exp. Art. : Expression Artistique

<sup>3</sup> Mus. : Musicalité

<sup>4</sup> Pré. Scé. : Présence Scénique

<sup>5</sup> Cho. : Chorégraphie

<sup>6</sup> Note Spé. : Note Spécifique



## Ne rien écrire ici

4. Ecrire, en utilisant une fonction prédéfinie, la formule à saisir dans la cellule **I3** pour calculer la note finale de la première danseuse sachant qu'elle est égale à la moyenne arithmétique des notes relatives aux critères : Technique, Expression artistique, Musicalité, Présence scénique, et Chorégraphie.
- .....

5. Ecrire, en utilisant une fonction prédéfinie, la formule à saisir dans la cellule **J3** pour déterminer le rang de la première danseuse par ordre décroissant selon la note finale. Cette formule sera recopiée vers le bas pour les autres danseuses.
- .....

6. Parmi les règles de mise en forme conditionnelle suivantes, une seule est correcte. Mettre une croix (X) dans la case qui correspond à la règle qui génère la mise en forme présentée dans la colonne "Note Spé.<sup>6</sup>".

### Gestionnaire des règles de mise en forme conditionnelle

	Afficher les règles de mise en forme pour :	Sélection actuelle ▼		
<input type="checkbox"/>	Règle (appliquée dans l'ordre indiqué) Valeur de la cellule $\geq 8$	Format <b>AaBbCcYyZz</b>	S'applique à = \$K\$3 : \$K\$11	<b>Note Spé.<sup>6</sup></b> <b>8,5</b>
				4,5
				6,5
<input type="checkbox"/>	Règle (appliquée dans l'ordre indiqué) Valeur de la cellule $< 8$	Format <b>AaBbCcYyZz</b>	S'applique à = \$I\$3 : \$I\$11	7,5
				4
				7,5
				7,5
<input type="checkbox"/>	Règle (appliquée dans l'ordre indiqué) Valeur de la cellule $\geq 8$	Format <b>AaBbCcYyZz</b>	S'applique à = \$I\$3 : \$I\$11	<b>9</b>
				7

7. Dans la cellule **L3**, on se propose de saisir une formule permettant de déterminer la valeur des critères exigés pour la qualification d'une danseuse. Cette formule retourne :
- **VRAI** : lorsque la note finale est supérieure ou égale à 6 et la note spécifique est supérieure à 7,5.
  - **FAUX** : dans le cas contraire.

Parmi les formules ci-dessous, une seule est correcte. Mettre une croix (X) dans la case qui correspond à la formule correcte.

- ☐ = ET(I3>7,5 ; K3>=6)
- ☐ = ET(I3>=6 ; K3>7,5)
- ☐ = ET(I3>6 ; K\$3>=7,5)
- ☐ = ET(I3>=6 ; K3>7,5 ; VRAI ; FAUX)



## Ne rien écrire ici

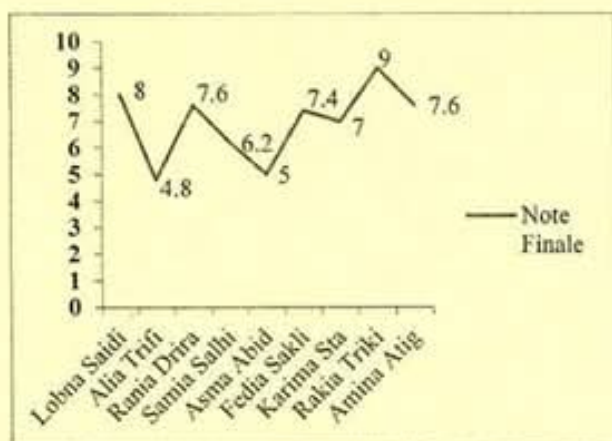
8. Ecrire, en utilisant une fonction prédéfinie, la formule à saisir dans la cellule **M3** pour déterminer le résultat de qualification de la première danseuse sachant qu'elle est égale à :

- "Qualifiée" lorsque la valeur des critères exigés est **VRAI**,
- "Éliminée" dans le cas contraire.

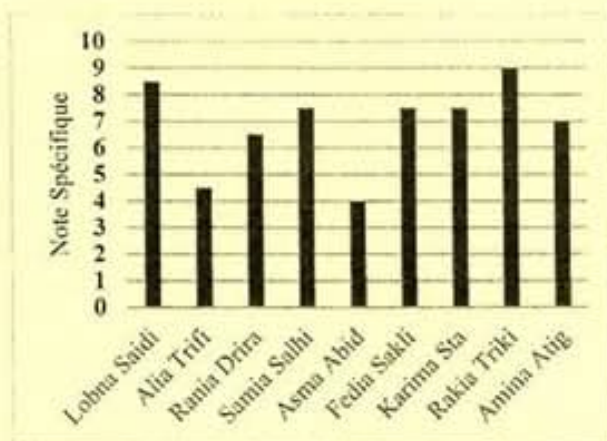
N. B. : Cette formule sera recopiée vers le bas pour les autres danseuses.

9. Soient la liste de mots et les figures **Fig.1** et **Fig.2** ci-dessous :

légende - courbe - l'axe vertical principal – étiquettes - histogramme – quadrillage



**Fig.1**



**Fig.2**

En se référant aux figures **Fig.1** et **Fig.2** et en utilisant la liste de mots fournie précédemment, compléter les pointillés du paragraphe suivant.

La figure **Fig.1** présente un graphique en ..... La ..... indique que les séries de données illustrent les notes finales des danseuses. Les ..... affichées sur le graphique facilitent une lecture précise des informations en indiquant la valeur exacte de chaque point de données. Tandis que, la figure **Fig.2** montre un ..... Le titre de ..... renseigne la nature des données représentées. Chaque barre correspond à la note spécifique d'une danseuse, et la hauteur de chaque barre reflète sa valeur. De plus le ..... permet d'estimer ces valeurs.