

المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان
الأستاذ: أسامة بن عبد العسو

الاختبار الجامع الثاني في العربية

الستوى: السنتان السابعة ③ و ⑤
مدة الامتحان : ساعة
السنة الدراسية : 2022 - 2023

د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلبُ منك من مُقْتَمَاتٍ مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)
كـ إنْتِز السارْدُ بالقبروان عند زيارتها (مفعول فيه للزمان)
كـ إنْتِز السارْدُ بالقبروان انبهارًا (مفعول به تأكيد الحدث)

هـ) عيّن وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان	خبر
إنها القبروان	خبر ناسخ



و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفاده المفعول المطلق المُسطَر (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرات وقوع الحدث): (0.5 ن)

كـ تُجسّدُ المساجدُ جفان القبروان تجسيدا
كـ تُصارعُ القبروانُ اليوم صراعا مريرا
تأكيد الحدث
بيان نوع الحدث

ز) حدّد جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم بين نوع كل جذر (صحيح/سالم/مثل/أجوف/ناقص/لقب): (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(ق، و، ل)	أجوف واوي
تقعير	(م، ي، ز)	أجوف يائي
وصفوها	(و، ص، ف)	مثل واوي
الإلقاء	(ب، ق، ي)	ناقص يائي



ح) عوض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هن) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

كـ قالوا عنها إنها دُرّة الثرّاب السباحي في تونس ووصفوها بملهمة الشعراء
كـ قالوا عنهنّ إنهنّ دُرّة الثرّاب السباحي في تونس الشعراء
و وصفوهنّ بملهيات
عملا موقفا

عملا موقفا

المعهد النموذجي ابن رشد بالقيروان الأستاذ: أسامة بن عبد العسو	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المستوى: المبتدئ السابعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023
--	---	---

الاسم واللقب: _____
القسم: السنة السابعة

1. **القسم الأول: (10 نقاط)**

20

(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)

(أ) خيِّد في كلمة واحدة نوع النص (سردي / وصفي / حوارِي / قصصي): (1 ن)

وصفي

(ب) أذكر صفة بارزة تميّز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دَعِّم إجابتك بقول من النص: (0.5 ن)

العراقية القرينة الذي وضعه

(ج) ابحث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)

بركة الغناء: فسقية
لؤلؤة كبيرة: درة

(د) صرِّح السارد في نهاية النص أن القيروان تُصارغ من أجل الإبقاء على عناصرها

المعمّارة. فما هو الحلُّ في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

الحل هو أن تعتنى الوزارات المختصة بترميم

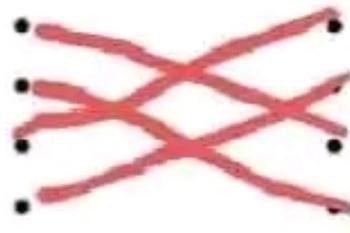
المدينة العتيقة حتى تحافظ القيروان

جمالها و عراقتها

(2) أسئلة اللغة: (7 ن)

(أ) أربط كل ناسخ مما يلي بالمعنى الذي يُناسبه: (1 ن)

معانيها
التلوي
الاستمرار
التحوّل والضرورة
الاستدراك



النواسخ
صار واضح لئلا يصح إيهاب
لكر
ليت
مارال إنناطك إنناطج إنناطج



(ب) أذخّل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة. وغيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

ساحة القيروان ملهضة الفئتين (ناسخ حرثي بعيد التاكيد) إن القيروان ملهمة...

جمال القيروان في خطر (ناسخ فعلي بعيد التحوّل) صار جمال القيروان في خطر

(ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حرفية حسب المطلوب، وغيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

صار جامع عقبة منارة للعلم (الاستدراك لكن) صار جامع عقبة منارة للعلم

كانت القيروان جنة ساحرة (التشبيه) كأن القيروان جنة ساحرة

المستوى: السنتان السابعة 3 و 5
مدة الامتحان : ساعة
السنة الدراسية : 2022 - 2023

الاختبار الجامع الثاني في العربية

المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان
الأستاذ: أسامة بن عبد العسو

القسم: السنة السابعة

الاسم واللقب:



20

1. القسم الأول: (10 نقاط)

(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)

(أ) خذ في كلمة واحدة نوع النص (سردي / وصفي / حوارى / قصصي): (1 ن)

.....

(ب) أذكر صفة بارزة تميز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دعم إجابتك بقرينة من النص: (0.5 ن)

..... القرينة:

(ج) إبحث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)

.....
.....

(د) صرخ السارد في نهاية النص أن القبروان تضارع من أجل الإبقاء على عناصرها

المعمارية. فما هو الحل في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

.....

(2) أسئلة اللفظة: (7 ن)

(أ) أرطب كل ناسخ مما يلي بالمعنى الذي يناسبه: (1 ن)

معانيها
التنسي
الاستمرار
التحول والضرورة
الاستدراك

النواسخ
صار واضح لئسى لاصح لبات
لكن
لنت
ما زال هنا تلك الخارج لنا في



(ب) أدخل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة. وعيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

.....
.....

.....

(ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حرفية حسب المطلوب، وعيّر ما يجب تغييره. (مع الشكل التام): (1 ن)

.....
.....

.....

الستوى: السنتان السابعة 3 و 5
مدة الامتحان : ساعة
السنة الدراسية : 2022 - 2023

الاختبار الجامع الثاني في العربية

المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان
الأستاذ: أسامة بن عبد العسو



النص:

مَا أَجْمَلَ الْقَيْرَوَانَ !!

قَالُوا عَنَّا إِنَّمَا دُرَّةُ الثَّرَاتِ السِّنَايِي فِي تُولَسَ وَرَمَزُ
حَضَارَتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَوَصَفُوهَا بِ"مُلْرِبَةِ الشُّعْرَاءِ
وَالفُنَّائِينَ"، لِسَخَرِهَا الْخَاصِ وَجَمَالِهَا الَّذِي تُجَبِّدُهُ
مَسَاجِدُهَا التَّارِيخِيَّةُ وَقِبَائِهَا وَأَرْقَانُهَا الْمُهَيَّوَنَةُ تَجْسِيدًا
إِنَّمَا الْقَيْرَوَانَ، رَابِعَةُ التَّلَاتِ¹ وَعَاصِمَةُ الْغَرْبِ
الْإِسْلَامِي، تَتَمَيَّزُ مَبِينَتُهَا الْعَتِيْقَةُ بِتَرَاتِهَا الِ غَرْبِي وَمَعَا لِمَبَا
التَّارِيخِيَّةِ. وَفِي مُقَدِّمَتِهَا، جَامِعُ عَقْبَةَ بِنِ نَافِعِ، أَحَدِ أَقْدَمِ
الْمَسَاجِدِ فِي شِمَالِ أَفْرِيْقِيَا، وَمَقَامُ الصَّحَابِيِّ أَبِي زَمْعَةَ
الْبَلَوِي، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْعَبِيدِ مِنَ الِ مَعَالِمِ الَّتِي تُسَطِّرُ
أَمْجَادَ الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، مِنْ قَبِيلِ فَنَسِيَّةِ
الْأَقَالِيَّةِ، وَمَقَامِ سَيِّدِي عُبَيْدِ الْغُرَيَانِي، وَمَسْجِدِ الْأَبْوَابِ
الْفَالَتِيَّةِ، وَمَقَامِ الْإِمَامِ سُخْتُونِ، وَبَنِي بَرْوَطَةَ.

وَيُعْتَبَرُ جَامِعُ عَقْبَةَ، الَّذِي وَضَعَ آسَاسَهُ الطَّائِفُ الْعَرَبِيُّ عَقْبَةُ بِنِ نَافِعِ الْقَهْرِي سَنَةَ 50 لِلهَجْرَةِ،
مَنَارَةً لِلْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالْقُرْآنِ. وَهُوَ، لِشِدَّةِ جَمَالِهِ، يَ جَذِبَ إِلَيْهِ أَقْبَدَةُ الِ زَائِرِينَ مِنْ كُلِّ أَرْجَاءِ
الْمَغْرُوبَةِ..

وعلى الرَّغْمِ مِنْ هَذِهِ الْقِيَمَةِ الْحَضَارِيَّةِ وَالْمَعْنَاوِيَّةِ، تُصَارِعُ "الْمَدِينَةُ الْعَتِيْقَةُ" فِي الْقَيْرَوَانَ الْيَوْمَ
صِرَاعًا تَمْرِيًا مِنْ أَجْلِ الْإِبْقَاءِ عَلَى عَنَاصِرِهَا الْمَعْنَاوِيَّةِ مِنْ مَسَاكِينِ، وَمَسَاجِدِ، وَحَقَائِمَاتِ وَغَيْرِهَا.

من مقال لباح الرضوي (مصرف)

منزله على العنوان الإلكتروني:

<https://www.aa.com.tr/ar/الحياة/المدينة-العتيقة-بالقبروان>

[التدوينة تاريخ الماضي - شكوك معاصر - اليوم / 324459](#)

¹ - رابعة التلات: القروان تبع رابع اربع مقيسة في العالم الاسلامي بعد مكة المكرمة والمدينة المنورة والمدينة المنورة

المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان
الأستاذ: أسامة بن عبد العسو

الاختبار الجامع الثاني في العربية

الستوى: السنتان السابعة 3 و 5
مدة الامتحان : ساعة
السنة الدراسية : 2022 - 2023

د) أدخل على الجملتين القاليتين ما يُطلبُ منك من مُقِماتٍ مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)

1
كـ إنَّيْز السَّارِدُ بالقبروان (مفعول فيه للزمان)
كـ إنَّيْز السَّارِدُ بالقبروان (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

هـ) عيِّن وظيفة ما تحتهُ سطرٌ في كلِّ جُملةٍ مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان
إنها القبروان



و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفادهُ المفعولُ المطلقُ المُسطَّرُ (تأكيد الحدث / بيان نه

الحدث / بيان عدد مرّات وقوع الحدث): (0.5 ن)

كـ تُجسَدُ المساجِدُ جفان القبروان تجسيدا

كـ تُصارعُ القبروانُ اليومُ صراغا مريرا

ز) حدّد جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم بين نوع كل جذر (صحيح سالم/مائل/أحرف/بالض/القبض): (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(..... / /)
تتعبئ	(..... / /)
وصفوها	(..... / /)
الإلقاء	(..... / /)



ح) عوض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هن) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

كـ قالوا عنها إنها ذرة الثراب السباحي في تونس ووصفوها بطليقة الشعراء

كـ قالوا ذرة الثراب السباحي في تونس الشعراء

عملاً موفقاً

المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان
الأستاذ: أسامة بن عبد العسو

الاختبار الجامع الثاني في العربية

الفترة: السنتان السابعة 3 و 5
مدة الامتحان : ساعة
السنة الدراسية : 2022 - 2023

- د) أدخل على الجملتين القاليتين ما يُطلبُ منك من مُقِمات مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)
- ك) إنَّيْز السَارِدُ بالقبروان (مفعول فيه للزمان)
- ك) إنَّيْز السَارِدُ بالقبروان (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

هـ) عيِّن وظيفة ما تحتهُ سطرٌ في كلِّ جُملةٍ مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان
إنها القبروان



و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفاده المفعول المطاوع المسطر (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرات وقوع الحدث): (0.5 ن)

ك) تُجسَدُ المساجِدُ جَمالَ القبروانِ تجسيدا

ك) تُصارعُ القبروانُ اليومَ صراغا مريرا

ز) حدِّدْ جُذورَ الكلماتِ في الجدولِ التالي. ثمَّ بَيِّنْ نوعَ كلِّ جذرٍ (صحيح/سالم/مائل/أحرف/بالضمة/الفتحة) (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(..... / /)
تتعمَّرو	(..... / /)
وصفوها	(..... / /)
الإيقاع	(..... / /)



ح) عوِّضْ في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هن) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام) (1 ن)

ك) قالوا عنها إنَّها ذرَّةُ الثَّرابِ السَّياحيِّ في نونٍ ووصفوها بملهيمة الشَّعراءِ

ك) قالوا ذرَّةُ الثَّرابِ السَّياحيِّ في نونٍ الشَّعراءِ

عملاً موقفاً