

مؤ 1

معاينة الحالات الإستجالية

إجراء التلقيح ضد الأمراض المعدية

تكوين الممرضين والاطارات الطبيّة

مداواة الأمراض العاديّة

نشر قواعد حفظ الصحّة والمحيط

القيام بالعمليات الجراحية

3

مؤ 3

ب - حرّ فقرة تبرز فيما الأنشطة الصحيّة للمستشفى العمومي

الظاهر صفر بالمهديّة .

3

مؤ 4

ج - تسعى الدولة إلى تطوير تجهيزات ومعدّات المؤسسات

الصحيّة . ما رأيك في ذلك ؟ علّل إجابتك

5

السند 3 - يقدّم الديوان الوطني للتطهير والوكالات العقاريّة

عدّة خدمات لفائدة المواطن

مؤ 1

التعليمية 3 أ - أربط بين المؤسسة والخدمة التي تقدّمها

الوكالة العقارية للسكن . . . . . بناء السدود حفاظاً على مياه الأمطار

الديوان الوطني للتطهير . . . . . إعادة بناء أحياء جديدة

الوكالة العقارية الفلاحية . . . . . انقاذ المحيط من التلوث

مؤ 2

ب - أسد 3 نصائح للمواطن لمساعدة ديوان التطهير

على أداء واجبه على أحسن وجه

115

القيام ببعض الإصلاحات  
 التعليم 3- أكتب أسم الشخصية المناسبة أمام كل إصلاح  
 - اعلان دستور للبلاد التونسية :  
 - تأسيس المدرسة الحربية بباردو :  
 - اعلان قانون عهد الأمان :  
 ب- أضع علامة (x) في مكانها المناسب للتمييز بين مبادئ وفصول  
 كل من قانون عهد الأمان ودستور البلاد التونسية

مؤوب

ش

مؤوب

$\frac{3}{3}$

420

$\frac{5}{5}$

3 مؤوب

$\frac{3}{3}$

- أريد رأيك في دستور 1861 وعلّل إجابتك

السند 4 - عيّن محمد الصادق باي خير الدين باشا وزيرا أكبر سنة  
 1873م لما عرف به من أفكار إصلاحية  
 التعليم 4 - حرّر فقرة تبين فيها أهم إصلاحات خير الدين باشا

## التعليق 2 - ج -

يقدم المستشفى العمومي الظاهر صفر بالمهدية عدّة خدمات صحّيّة تشمل فيّ القيام بخدمات الطبّ العامّ ومعالجة الحالات الاستعجاليّة وإجراء العمليات الجراحية

## التعليق 2 - ح -

أثمن لسعي الدولة إلى تطوير تجهيزات ومعدّات المؤسسات الصحيّة لأنّها تساهم فيّ اكتشاف الأمراض بصقّة مبكّرة وتشخيصها وفيّ إجراء العمليات الصحيّة الدقيقّة

## التعليق 3 - أ -

- الوكالة العقارية للسكن
- الديوان الوطني للتطهير
- الوكالة العقارية الفلاحيّة
- بناء السدود حفاظا على مياه الأمطار
- إعادة بناء أحياء جديدة
- إنقاذ المحيط فيّ التلوث

## التعليق 3 - ب -

- اجتناب إلقاء موادّ مليّة فيّ قنوات تصريف المياه
- اجتناب البناء العوضويّ لحماية المحيط
- الاتصال بديوان التطهير عند حصول عيب فيّ قنوات تصريف المياه

## الاختبار التقييمي الثلاثي الثاني

القسم: ..... المادة: ..... العدد المسند: .....

اسم التلميذ ولقبه: .....

### نص الاختبار

### المعايير

## إصلاح التربية المدنية

### التعليمة 11

الخدمات العمومية هي خدمات تؤمّن لها الإدارة  
والمؤسسات العمومية لجميع المواطنين وتهدف إلى  
تحقيق النفع العام وتعتد مبدأ المساواة والاستقرار  
ومن فوائدها تطوير الاقتصاد وضمان العيش الكريم  
وسلامة الأفراد والممتلكات

### التعليمة 11 ب

ترقيم النواقيذ والمكاتب الإدارية  
تحسين طريقة الاستقبال  
تعليق توقيت عمل الإدارة  
اعتماد الموزع الآلي الأرقام  
تسريع المراحل والأجراءات  
تطبيق القانون

### التعليمة 12

معاينة الطلاب الاستعجالية  
إجراء التلقيح ضد الأمراض المعدية  
تكوين المرضى والاطارات الطبية  
نشر قواعد حفظ الصحة والنظافة  
القيام بالعمليات الجراحية  
استعافية  
وقائية  
علمية  
تثقيفية  
علاجية

ج - أفتخر بدستور 1861 وأعتز به لأنه أول  
دستور في العالم العربي والإسلامي الذي يضمن  
حقوق وواجبات الباي والوزراء والموظفين والرعية

(4) يعتبر خير الدين باشا من أهم رموز الإصلاح في  
القرن التاسع عشر الذي عمل على تخفيف الأثقال  
وشجع القطاع الفلاحي بإسناد الأراضي للفتحين كما  
أنه منع بيع الوظائف وقاوم الرشوة وقد قام  
بإصلاحات في الميدان التعليمي بتأسيس المدرسة  
الصادقية سنة 1875 م وإعادة تنظيم التعليم  
بجامع الزيتونة والغاية بالمدرسة

التعليمية 3- أتم الفراغات بالموارد الطاقية والمنجمية التي تنتجها الأقطار المغاربية

تتميز الجزائر وليبيا بإنتاج و تختص موريطانيا بإنتاج الحديد بينما ينتج المغرب الأقصى وتونس

ب- صنف الصناعات التالية داخل الجدول  
تسييل الغاز - صناعة الملابس الجاهزة - صناعة الكهرباء  
صناعة النوافذ والأبواب المعدنية - صناعة العصائر والمشروبات  
صناعة الأسمدة الفلاحية

صناعات إستهلاكية	صناعات تجهيزية

السند 4- تحند شبكة النقل والمواصلات بجميع أقطار المغرب العربي وهي تلعب دورا هاما في تنشيط المبادلات التجارية وحركة المسافرين

التعليمية 4- أتم الفراغات بما يناسب  
تتركب شبكة النقل والمواصلات بالمغرب العربي من

ب- رتب الأقطار المغاربية تنازليا بحسب طول شبكة طرقها  
المغرب الأقصى موريطانيا تونس الجزائر ليبيا

ج- أطر المواد التي يصدّرها المغرب العربي  
مواد منجمية وطاقية - مواد صناعية - مواد غذائية - منتجات فلاحية - سيارات

د- جزر فقيرة تبين فيها أسباب تضاعف واردات المغرب العربي من المواد الغنا

موضوع  
115  
موضوع  
115  
موضوع  
115  
موضوع  
3

الاختبار التقييمي الثاني

المادة: جغرافيا ..... العدد الممنند: .....

القسم: 16/أ/ب

اسم التلميذ ولقبه: .....

نص الاختبار	المعايير
السند 1- المجال الفلاحي بالمغرب العربي محدود وهو منحصر خاصة بالمناطق السهلية حيث تتوفر التساقطات والتربة الخصبة	1 مع 1
التعلية 1- أربط كل منطقة بتخصصها الفلاحي	1
الشمال . الواحات وتربية الإبل	1
الوسط . الزراعات الكبرى وتربية الأبقار	1
الجنوب . الزراعات السقوية وتربية الأغنام	1
السند 2- تشكو الأقطار المغاربية عجزا غذائيا رغم تنوع الإنتاج الفلاحي مما جعلها تعيش تبعية غذائية	2 مع 1
التعلية 2- أذكر 3 أسباب لهذه التبعية	1
ب- حسب رأيك كيف يمكن مجابهة العجز الغذائي؟ أذكر 3 حلول	4 مع 1
السند 3- تعتبر الصناعة إحدى دعائم الإقتصاد المغربي فهي تساهم في تشغيل اليد العاملة وفي تكوين الناتج الداخلي الخام	3

### التعليمية 3 ب

#### صناعات استهلاكية

- + صناعة الملابس الجاهزة
- + صناعة العرائش والمسروبيات
- + صناعة الكهربياء

#### صناعات تجهيزية

- + تسيل الغاز
- + صناعة النوافذ والأبواب المعدنية
- + صناعة الأسمدة الفلاحية

### التعليمية 4 أ

تتركب شبكة النقل والمواصلات بالمغرب العربي من الطرق  
وشبكة السكك الحديدية و الموانئ الجوية والبحرية

### التعليمية 4 ب

- المغرب الأقصى (4) موريطانيا (1) تونس (2) الجزائر (5) ليبيا (3)

### التعليمية 4 ج

مواد منجمية وطاقية مواد صناعية مواد غذائية منتجات فلاحية سيارات

### التعليمية 4 د

تضاعفت واردات المغرب العربي من المواد الغذائية  
في السنوات الأخيرة ويعود ذلك إلى تسالي سنوات  
الجفاف وتراجع الانتاج الفلاحي إضافة إلى  
ارتفاع الطلب على هذه المواد نتيجة ~~لزيادة~~ التزايد  
السريع في عدد السكان

المربي: سامي جحدور

## الاختبار التقييمي الثلاثي الثاني

المادة: ..... العدد المسند: .....

القسم: .....

اسم التلميذ ولقبه: .....

### نص الاختبار

### المعايير

## إصلاح الجفاف فينا

التعليمة 1

الواحات وتربية الإبل  
الزراعات الكبرى وتربية الأبقار  
الزراعات السقوية وتربية الأغنام

التعليمة 2

أسباب التبعثرة الغذائية

× محدودية الأمطار

× تراجع الانتاج الفلاحي

× ضيق المساحات الزراعية

× الاعتماد على معدات فلاحية تقليدية

التعليمة 3

يمكن معالجة العجز الغذائي بـ

تعبئة الموارد المائية بإقامة السدود وحفر الآبار

تعزيز المعدات والأدوات الفلاحية

الاستصلاح الأراضى الزراعية

التعليمة 4

تتميز العجزات الطبيعية بسببها بإنتاج النفط والغاز

الطبيعي وتختص موريطانيا بإنتاج الحديد بينما

يأتي المغرب الأقصى وتونس العسلط

المعايير	نص الاختبار
مؤدأ	السند 1- تتولّى الدولة تسيير الخدمات العموميّة والإشراف على إدارتها وتحمّل كلّ نفقاتها أوجزء منها . التعلّيمية 1.أ.1. أتمم الفراغات بما يناسب مما يلي:
	تطوير / الإستمرارية / الإدارة / العيش الكريم / المساواة / العام
3	الخدمات العموميّة هي خدمات تقوم بها والمؤسسات العموميّة لجميع المواطنين وتهدف إلى تحقيق النفع وتعمد مبدأي و ومن فوائدهما الإقتصاد وظمان وسلامة الأفراد والأملك
مؤدأ	التعلّيمية 1.ب. أربط كلّ افادة بما يناسبها توزيع التوافد والمكاتب الإداريّة . تحسين طريقة الإستقبال . من خدمات الإدارة تعليق توقيت عمل الإدارة . إعتماد الموزع الآلي للأرقام . من معاملات الإدارة شرح المراحل والإجراءات . تطبيق القانون .
3	السند 2- تؤدّي المؤسسات الإستشفائيّة خدمات صحيّة متنوّعة يؤمّتها إطار طبيّ كفاء معتمدا على تجهيزات ومعدات تضمن الرعايّة والسلامة لعموم المواطنين التعلّيمية 2.أ. أكتب أمام خدمة صحيّة منة هات: وقائيّة - علميّة - علاجيّة - تشخيصيّة - إسعافيّة

الاختبار التقييمي الثلاثي

القسم 16/أ ب المادة تاريخ العدد المسند .....

اسم التلميذ ولقبه .....

نص الاختبار

المعايير

السند 1-  
تشهدت البلاد التونسية أزمة حادة في القرن 19 شملت  
أغلب الميادين وقد برزت مظاهرها في عديد  
المجالات

التعلية 1-أ- أضع كل مظهر من مظاهر الأزمة في الخانة المناسبة  
الحكم المطلق - تفاقم الديون - التناحر على السلطة -  
سوء التصرف في ميزانية التولة - تدهور الفلاحة - تراجع الحرف الصنعية

معا

المظاهر المائية للأزمة	المظاهر السياسية للأزمة	المظاهر الاقتصادية للأزمة
------------------------	-------------------------	---------------------------

3

السند 2- أ ذات الأزمة بالبلاد التونسية إلى اندلاع الاحتجاجات  
ومن أهمها انتفاضة 1864 م  
التعلية 2-أ- سم قائد هذه الانتفاضة

معا

ب- أذكر قبيلتين شاركتا في هذه الانتفاضة

السند 3- للخروج بالبلاد من أزمتها حاول البايات الحسينيون

المربي: سامي جعفر

الاختبار التقييمي الثلاثي الثاني

القسم: ..... المادة: ..... العدد المسند: .....

اسم التلميذ ولقبه: .....

المعايير	نص الاختبار
	اصلاح التاريخ
	٩١
	المظاهر المالية للأزمة
	مفاقم الديون
	مساوئ المشرف في
	ميزانية الدولة
	المظاهر السياسية للأزمة
	الحكم المطلق
	التناحر على السلطة
	الصناعية
	المظاهر الاقتصادية للأزمة
	تدهور الفلاح
	تراجع الحرف
	٩٢
	قائد الانتفاضة: علي بن عناهيم
	القيائل المشاركة في الانتفاضة: هاجر الفرائسي
	أولاد سعيد المقامة ورغمة (ذكر قبيلتين)
	٩٣
	اعلان دستور البلاد التونسية
	تأسيس المدرسة العربية
	اعلان قانون عهد الامان
	المبادئ والفصول
	المساواة أمام القانون والأحكام
	الفصل بين السلط
	صالح الأمم للسكان
	حرية ممارسة الديانات
	ضبط حقوق الباي وواجباته
	صالح حرية ممارسة الحرف