

(ج) ابحت عن كتلة 1 L من الماء المستعمل في التجربة السابقة بحساب الكيلو غرام. مغلًا جوابك؟

$$65 \text{ mL} \rightarrow 65 \text{ g} \quad | \quad m = \frac{1000 \times 65}{1000} = 65 \text{ g} = 0.065 \text{ kg}$$

كتلة 1 L من الماء المستعمل في التجربة تساوي 65 g
(د) هل يعتبر الماء المستعمل في التجربة السابقة ماءً نقياً. عقل جوابك؟

نعم الماء المستعمل في التجربة ماء انقى
لأن كتلة 1 L من الماء النقي تساوي 1 kg

(4) نريد قياس كتلة كمية من الماء النقي في وزنة واحدة مستعملين ميزان إلكتروني. أذكر مراحل

التجربة مفصلة.

ننتقل للميزان ثم نضع فوقه وعاء سعة

أكبر أو تساوي لكمية الماء ونغلق على زر

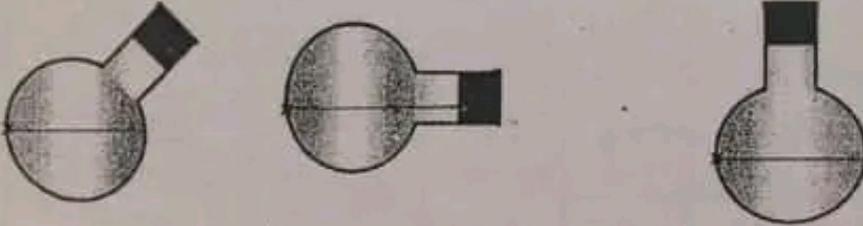
الظرف ثم نسكب كمية الماء داخل المخبر ونقرأ

تمرين عدد 3: الإلكتروني قيمة كتلتها مباشرة على المقاييس التي قمت للميزان

(1) نسكب كمية من الماء داخل دورق.

(أ) أرسم السطح الحر للماء الراكذ (صفحة الماء) في مستوى العلامة الموضوع على الدورق في كل

وضعية يوجد عليها في الرسوم التالية

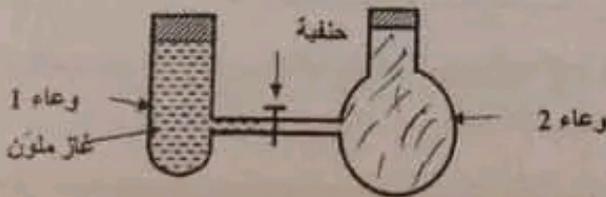


(ب) ما هي الصفات المشتركة لصفحة الماء الراكذ في الوضعيات الثلاث؟

صفحة الماء مسطحة وأفقية

(2) نصل وعاءين عن طريق أنبوب شعري يمكن فصلهما بواسطة حنفية مثبتت في وسط الأنبوب كما هو

مبين على الرسم التالي.

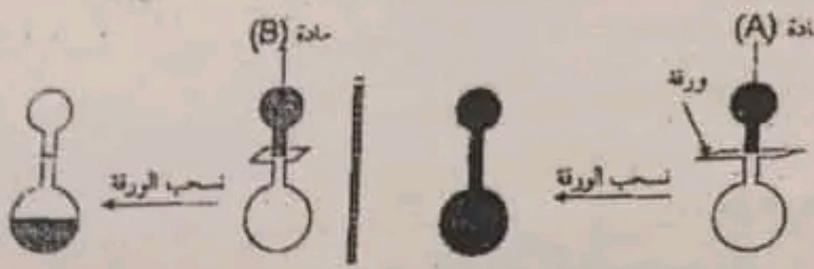


نغلق الحنفية ونملأ الوعاء الأول بغاز ملون.

(أ) يبين على الرسم نتيجة التجربة عند فتح الحنفية؟

(ب) ماذا نستنتج من هذه التجربة.

الغاز قابل للانتشار



الحالة الفيزيائية	علل جوابك مع تبيين الخاصية المميزة للمادة
المادة A	غازية لأنها قابلة للاشتعال
المادة B	سائلة أو صلبة غير قابلة للاشتعال وأخذت عليه تغيير ضوئي مثل البنفسج الذي يحويها مع المحافظة على جيبها

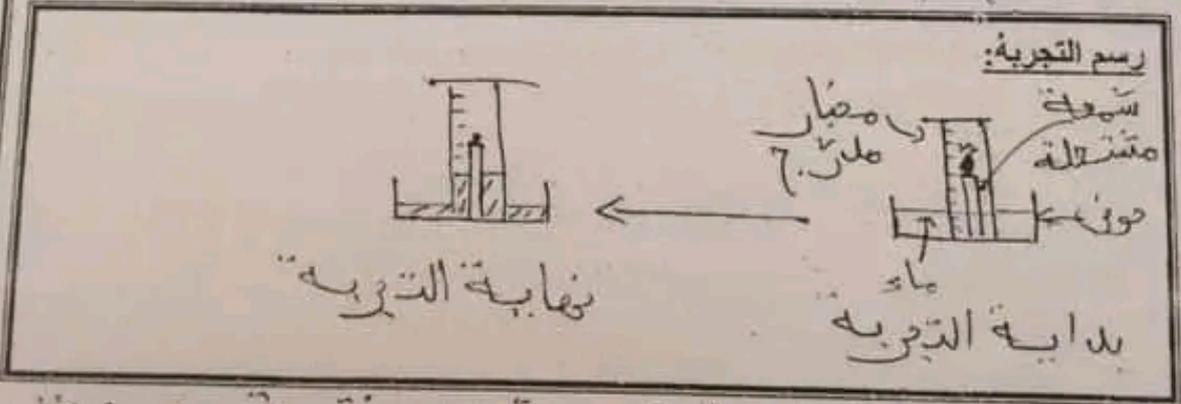
تمرين عدد 2:

1) اكمل الجدول التالي بذكر الغاز المناسب في كل خلية

يساعد في عملية الاحتراق	... الأوكسجين ...
يغير لون برمنجنات البوتاسيوم من البنفسجي إلى شفاف	غاز أكسيد الكبريت
يوجد في الهواء بنسبة 78%	النيتروجين أو الكربون
يوجد في الطبقات العليا للغلاف الجوي للأرض على ارتفاع 25 كم	المكسوزون ...

(II)

1) ارسم تجربة واضحة تثبت من خلالها وجود الأوكسجين في الهواء ونسبته مع ذكر الملاحظة والاستنتاج



الملاحظة: تنط من السمنة بعد فترة وجيزة
و بعد الماء من الخبار المدرج وحتمًا من
سنته تقريبًا.

الاستنتاج: اجتمعت الماء جازان الأوكسجين الموجود في الهواء
داخل الخبار الأوكسجين استهلكته السمنة في الاحتراق
وهذا دليل على أن الأوكسجين يمثل 1/5 حجم الهواء تقريبًا

13

0.25

0.5

0.5

0.5

0.5

(6) - ما هي المدة الزمنية التي استغرقتها التجربة ؟

.....
 (7) ما هي درجة الحرارة أو الزمن أو الحالة الفيزيائية التي يوجد عليها الماء في الحالات التالية:

..... الحالة الفيزيائية	$\theta = 110^\circ\text{C}$	$t = 44 \text{ mn}$
..... الحالة الفيزيائية	$\theta = 100^\circ\text{C}$	$t = 6 \text{ mn}$
..... الحالة الفيزيائية	$\theta = 105^\circ\text{C}$	$t = 10 \text{ mn}$
..... الحالة الفيزيائية	$\theta = 35^\circ\text{C}$	$t = 2 \text{ mn}$

تمرين عدد 2

(I) أخرجت أمنة من علبة الخياطة إبرتين AB و A'B' وحكتهما على رأس مغنط في اتجاه واحد ثم قربتهما من بعضهما فلاحظت أن طرفيهما يتجاذبان.

0.5

0.5

0.5

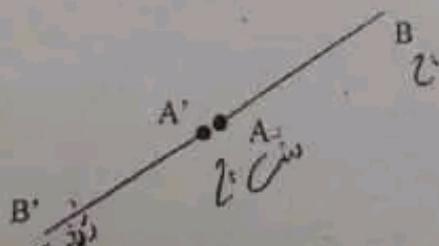
0.5

0.5

0.5

- 1- ما هو سبب تجاذب الإبرتين ؟
- 2- ما هو اسم العلبة التي قامت بها أمنة وما هو نوعها ؟
- 3- استنتج نوعية المادة التي صنعت منها الإبرتان (حديد لين أم فولاد) ؟ عل جوابك وعل اتجاه واحد
- 4- هل يمكن مغنطة الإبرتين بطريقة أخرى ؟ اذكر هذه الطريقة.
- 5- وطعت أمنة الإبرتين في كومة من برادة الحديد . أين يشتد التأثير المغناطيسي في كل إبرة وماذا يمكن أن نستنتج من هذه التجربة ؟

(II) وصفت أمنة الإبرتين متجاورتين ملاحظت أن طرفيهما A و A' يتجاذبان مثلما يبيئه الرسم التالي :



1- إذا علمت أن القطب B هو قطب جنوبي أكمل تعبير الجدول التالي وذلك بالتعرف على بقية الأقطاب

..... B'	B جنوبي
..... A'	A

0.75

المدرسة الإعدادية علي البلهوان بمغافس السنة الدراسية: 2013/2012 التاريخ: 2013/02/06 استاذة السنوات السابعة أساسي	فرض تاليفي عدد 2 في العلوم الفيزيائية المدة 60 دقيقة	القسم: 7 الإسم: اللقب: الرقم:
--	--	--

ملاحظة: الآلة الحاسبة مسموح بها

تمرين عدد 1:

(I) لدينا مخبر مدرج سعته 500 mL نريد نكسه فوق شمعة مشتعلة

(1) انكر مكونات الهواء ونسبها.

يتكوّن الهواء من الأكسجين بنسبة 21% والنيتروجين بنسبة 78% وغازات أخرى (بخار الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون والغازات النادرة...) بنسبة 1%.

(2) ابحث عن حجم الهواء داخل المخبر المدرج مغطا جوابك؟

$$V = 500 \text{ mL}$$

لأنّ الهواء غاز والغاز ينتشر في كامل الفضاء المتاح له

(3) ابحث عن حجم الأكسجين في المخبر المدرج السابق مغطا جوابك؟

$$V_1 = 500 \times \frac{21}{100} = 105 \text{ mL} \quad V_1 = \frac{21}{100} \times V$$

لأنّ الأكسجين يتألف من 21% من الهواء بنسبة 21%.

(4) ماذا نلاحظ بعد مدة وجيزة من نكس المخبر فوق الشمعة مغطا جوابك؟

نلاحظ انطفاء الشمعة لأنّ الأكسجين ومعوق للماء في المخبر يتمسك بسرعة تقريبا

(II) في المخبر المدرج السابق وضعنا كمية من الماء ذات حجم V_1 و قطعة من الصلصال على شكل

$$\text{متوازي المستطيلات أبعاده } l=1,5\text{cm } L=2\text{cm } h=5\text{cm}$$

(1) احسب حجم قطعة الصلصال V بال cm^3 وال mL مع ذكر القاعدة

$$V = L \times l \times h = 2 \times 1,5 \times 5 = 15 \text{ cm}^3 = 15 \text{ mL}$$

(2) قمنا بتجزئة هذه القطعة على خمسة قطع متساوية في الحجم. ابحث عن حجم كل قطعة V'

$$V' = \frac{V}{5} = \frac{15}{5} = 3 \text{ cm}^3 = 3 \text{ mL}$$

(3) غمرنا في المخبر المدرج السابق هذه الخمسة قطع فارتفع مستوى الماء إلى الحجم $V_2 = 64 \text{ mL}$

ابحث عن حجم الماء V_1 قبل وضع قطع الصلصال فيه داخل المخبر المدرج مع ذكر القاعدة

$$V_2 = V_1 + V \quad \text{لأنّ } V_2 = V_1 + V = 64 - 15 = 49 \text{ mL} = 49 \text{ cm}^3$$

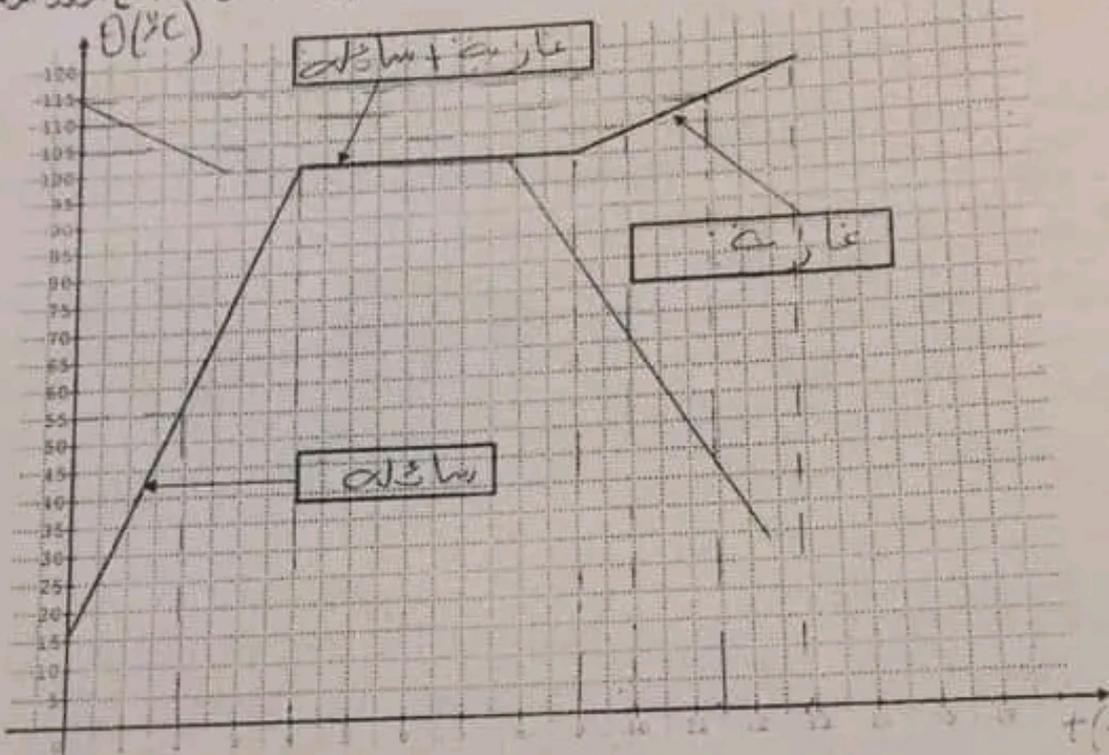
فرض تألوفي عدد 2
في العلوم الفيزيائية
المدة 60 دقيقة

العدد
/20

القسم: 7
الإسم:
اللقب:
الرقم:

تمرين عدد 1:

1) (نجز الرسم البياني الموالي الذي يدل على تطور درجة حرارة كمية من الماء مع مرور الزمن .



- 0.75 (1) أ) أتم على الرسم الحالة الفيزيائية التي توجد عليها هذه المادة في كل جزء مشار إليه بسهم
0.5 ب) حدد على الرسم محور الحرارة و محور الزمن (باستعمال الرموز).
ج) استنتج إن كانت درجة حرارة الماء في ازدياد أم في نقصان؟

0.25
.....

2) ما هو اسم التحول الفيزيائي الذي حصل؟ عرّفه.

1
.....

3) ما هي نوعية الماء المستعمل؟ مع التعليل.

0.5
.....

0.25 4) - حدد درجة حرارة الماء في بداية التجربة (t = 0 mn)
0.25 - حدد درجة حرارة الماء في نهاية التجربة (t = 13 mn)

0.25 5) - ما هو التحول العكسي لهذا التحول
0.75 - حدد سم تدبير للتحول الأول (بالقلم الخفاف الأزرق) على نفس الرسم الأول

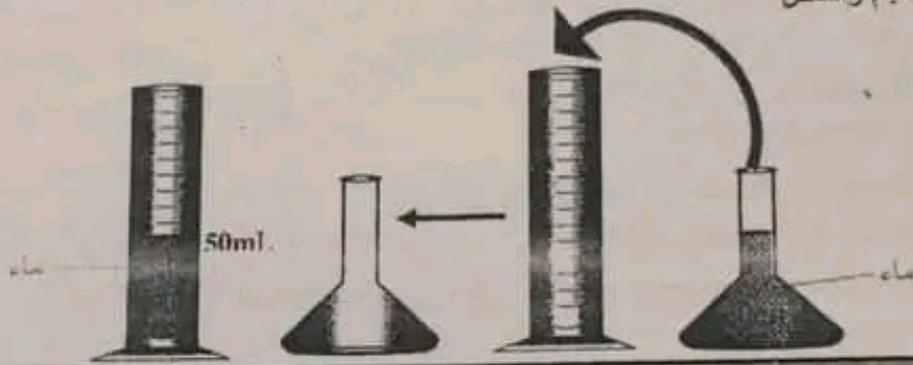
العدد 20/	القسم: 7 أ	فرض تاليفي عدد 2 في العلوم الفيزيائية المدة 60 دقيقة	المدرسة الإعدادية علي البلهوان بصفاقس
	الإسم اللقب الرقم		السنة الدراسية: 2014/2013 التاريخ: 2014/03/05 أساتذة السنوات السابعة أساسي

ملاحظة: الآلة الحاسبة مسموح بها

تمرين عدد 1:

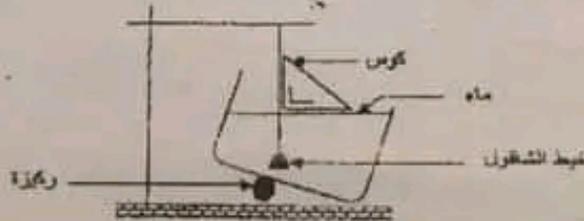
للتعرف على بعض خاصيات المواد قمنا بالتجارب المعجسة في الرسوم التالية .
أتمتع تعبير الجدول أسفل كل تجربة بما يناسب .

التجربة الأولى: قمنا في المعبر بهذه التجربة للتعرف على خصائص الحالة السائلة من خلال الحجم والشكل



الملاحظات	الاستنتاجات
الماء يأخذ شكل الإناء الذي يحويه	الماء يحتل كامل حيزه
الماء حافظ على حجمه (50ml)	الماء يحتل كامل حيزه

التجربة الثانية: قمنا في المعبر بهذه التجربة للتعرف على خصائص صفحة الماء الراكدة



الإستنتاج	الملاحظة
السطح الحرة للسائل التي أكد يكون مسطحة وأفقياً	للاطفال أن السطح الحرة للماء يتعامد مع الغيط الشاقولي

118

2. الوزن الثانيه: وضعا كمية من الزيت في المخبر المدرج ذات حجم V_1

(أ) ما هو حجم الزيت V_1 بل mL ؟

$$V_1 = 60 mL$$

(ب) ما هي كتلة المخبر المدرج و الزيت (m_2) ؟

$$m_2 = 168 g$$

(ج) استنتج كتلة الزيت (m) مع ذكر القاعدة.

$$m = m_2 - m_1 = 168 - 113 = 55 g$$

(د) نعوض كمية الزيت المستعمل بكمية من الماء النقي من نفس الحجم. ابحث عن كتلة هذه

الكمية من الماء النقي. مطلبا جوابك؟

$$1000 mL \rightarrow 1000 g$$

الكمية من الماء النقي. مطلبا جوابك؟

$$V = 60 mL \text{ ونعلم أن } 1 mL = 1 g$$

$$60 mL \rightarrow m \Rightarrow m = \frac{60 \times 1000}{1000} = 60 g$$

(هـ) ماذا نستنتج عند مقارنة كتلة الزيت بكتلة الماء النقي ؟

كتلة الزيت أقل من كتلة الماء النقي (لأن نفس الحجم)

3. الوزن الثالثة: وضعا قطعة من الحديد على شكل مكعب داخل المخبر المدرج السابق المملئ بالزيت

(أ) قم بقياس المستوى الذي وصل إليه الزيت V_2 في المخبر.

$$V_2 = 68 mL$$

(ب) احسب حجم قطعة الحديد V بل cm^3 و mL . بطريقتين مختلفتين مع العلم أن مكعب الحديد

ضلعه $a = 2 cm$. مع ذكر القاعدة في كل طريقة.

$$V = a^3 = 2^3 = 8 cm^3 = 8 mL \quad \text{الطريقة 1}$$

$$V = V_2 - V_1 = 68 - 60 = 8 mL = 8 cm^3 \quad \text{الطريقة 2}$$

(ج) ما هي الكتلة (m_3) للمخبر المدرج و الزيت وقطعة الحديد ؟

$$m_3 = 231 g$$

(د) احسب كتلة قطعة الحديد (m') مع ذكر القاعدة.

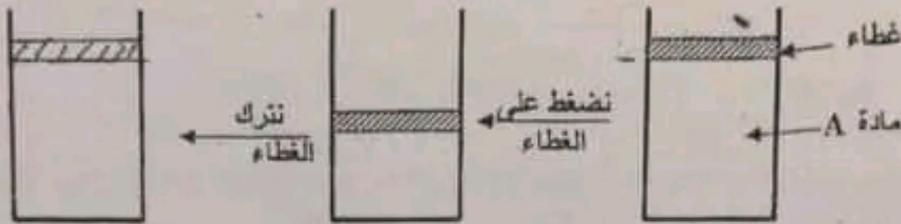
$$m' = m_3 - m_2 = 231 - 168 = 63 g$$

عملا موقفا

فرض تأليفى موحد فى العلوم الفيزيائية لسنوات المراجعة أساسى

3) للتعرف على الحالة الفيزيائية لمادة مجهولة A أخذنا أنبوب اختبار وملأناه بهذه المادة ثم قمنا

بالتجارب التالية:



الرسم الثالث

أ) ماذا نلاحظ عندما ضغطنا على الغطاء؟

فقمنا بنجم المادة A

ب) ما هي خاصية هذه المادة التي نستنتجها من هذه التجربة؟

المادة A قابلة للانفعال

ج) ماذا نلاحظ عند إزالة الضغط على الغطاء؟

يعود الغطاء إلى وضعه التولى

د) أكمل على الرسم الثالث مستوى الغطاء بعد إزالة الضغط؟

هـ) ما هي الخاصية الأخرى التي نستنتجها من التجربة الأخيرة و تتميز بها هذه المادة؟

المادة A قابلة للانفعال

و) استنتج الحالة الفيزيائية للمادة A. عل جوابك؟

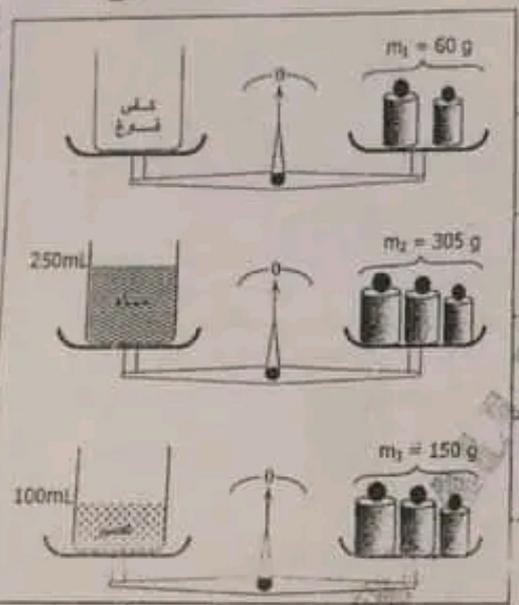
المادة A توجد على الحالة الفيزيائية الغازية لأن الغازات فقط تكون قابلة للانفعال والانفعال

عملا موقفا

تمرين عدد 2 (8.5 ن)

عرف الكتلة واذكر وحدة قياسها العالمية.

الكتلة هي مقدار فيزيائي قابل للقياس يعبر عنه كمية المادة ويرمز لها بـ m أو M ووحدة قياسها العالمية kg بالاعتماد على الرسوم التالية:



كـ ما هي كتلة الكاس الفارغ ؟

$m_A = 60g$

كـ احسب كتلة الماء (m)

$m = m_2 - m_A = 305 - 60 = 245g$

كـ ما هو حجم الماء (V)

$V = 250ml$

كـ احسب كتلة العصير (m')

$m' = m_3 - m_A = 150 - 60 = 90g$

كـ ما هو حجم العصير (V')

$V' = 100ml$

بوحدة g ثم Kg.

$250ml \rightarrow 245g$ / $m = \frac{245 \times 1000}{250} = 980g = 0,98kg$
 $1000ml \rightarrow m$

كـ هل الماء المستعمل نقي أم لا ؟ علل إجابتك

الماء المستعمل غير نقي لأن كتلة 1L من الماء المستعمل تساوي 0,98kg وتقل عن كتلة 1L من الماء النقي تساوي 1kg

$V' = 100ml \rightarrow 90g$ / $m = \frac{90 \times 500}{100} = 450g$
 $0,5L = 500ml \rightarrow m$

نضيف كمية العصير إلى كمية الماء في كأس واحد ثم نقوم بالوزنة.

كـ ما هي كتلة العصير والماء و الكاس معا (m4)

$m_4 = m' + m + m_A = 90 + 245 + 60 = 395g$

كـ احسب كتلة العصير والماء معا (m5)

$m_5 = m' + m = 90 + 245 = 335g$

كـ ما هو حجم العصير والماء معا (V1)

$V_1 = V + V' = 250 + 100 = 350ml$

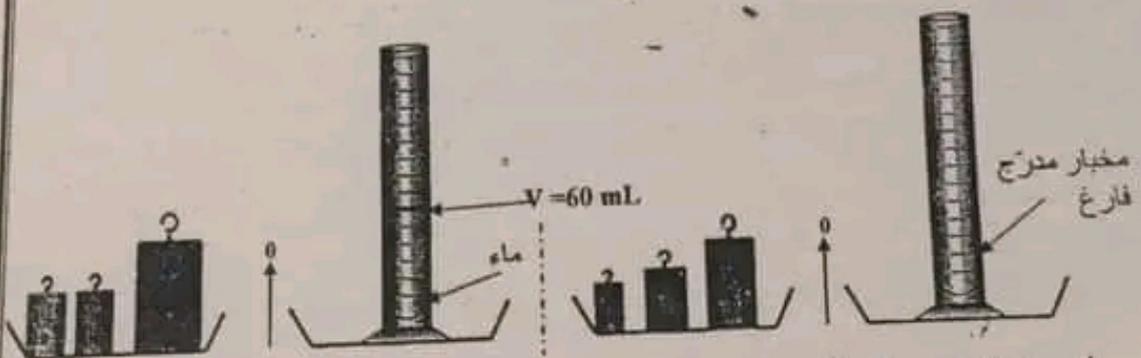
أخرجنا قطع السلمون و قمنا بتجميعهم في قطعة واحدة على شكل كرة استنتج حجم هذه الكرة
علل جوابك.

$$V = 15 \text{ mL} = 15 \text{ cm}^3$$

لأن حجم الجسم اللين يتغير بتغير شكله
تمرين عدد 2:

(1) عرف الكتلة وأذكر وحدة قياسها العالمية.

الكتلة مقدار فيزيائي قابل للقياس يميز كمية المادة ويؤثر بها الجاذبية العالمية لها وحدة
 (2) نقوم بالوزنات التالية:



(أ) سمي آلة تقيس الكتلة المستعملة في هذه التجربة.

ميزان روبار فال (الوزنات وكفتين)

(ب) ابحث عن كتلة المخبر المدرج فارغا (m_1).

$$m_1 = 50 + 20 + 10 = 80 \text{ g}$$

(ج) ابحث عن كتلة المخبر المدرج مع كمية الماء الموضوعة فيه (m_2).

$$m_2 = 100 + 30 + 20 = 140 \text{ g}$$

(د) استنتج كتلة الماء (m) مع ذكر القاعدة.

$$m = m_2 - m_1 = 140 - 80 = 60 \text{ g}$$

(3)

(أ) سمي أداة تقيس الحجم المستعملة في التجربة السابقة.

المخبر المدرج

(ب) ماذا تمثل القيمة 60 mL المكتوبة أمام المخبر المدرج في التجربة السابقة؟

تمثل حجم الماء الموجود داخل المخبر المدرج

فرض تأليفي ع 2 عدد

علوم قديراتية

المدة الرقمنة : ساعة واحدة

التاريخ : 2012/03/06

المدرسة الاعدادية علي التلووان بصفاقس

القسم : السابعة أساسي

الاسم واللقب :

الرقم :

تمرين عدد 1 (6.5 ن)

لدينا قطعة حديد (S) لها شكل متوازي المستطيلات ذات الأبعاد التالية : $L = 4 \text{ cm}$ و $l = 2 \text{ cm}$ و $h = 1,5 \text{ cm}$



1 عرف الحجم واذكر وحدة قياسه العالمية .

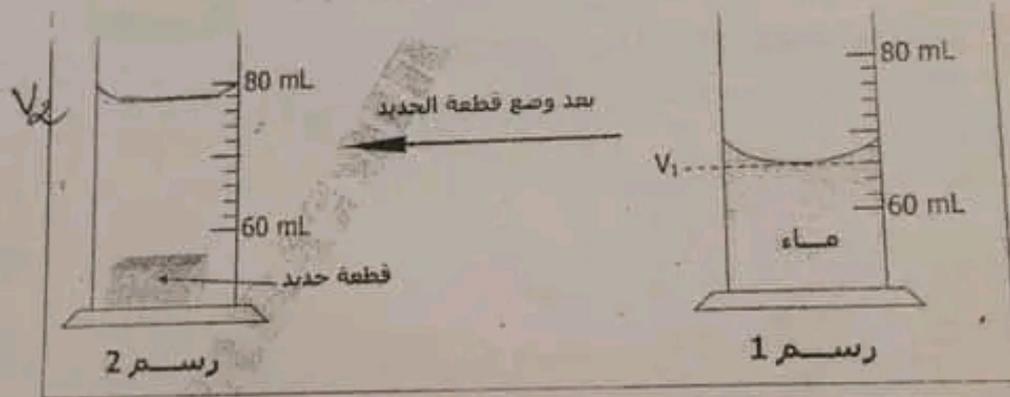
2 اكتب القاعدة الرياضية لحساب حجم قطعة الحديد (V)
 الجسم مقدار فين باي قابل للقياس يمثل حين الفضاء الذي يحتله الجسم للمادي ويحضر له V ووحدة قياسه العالمية هي

$$V = L \times l \times h$$

3 ابحث عن حجم قطعة الحديد (V) بوحدة cm^3 ثم بوحدة mL.

$$V = 4 \times 2 \times 1,5 = 12 \text{ cm}^3 = 12 \text{ mL}$$

4 وضعنا قطعة الحديد في مخار مدرج سعته 100 mL به ماء كما هو مبين في الرسم التالي :



(أ) ابحث عن قيمة التدرجة الواحدة في المخار

1 تدرجة $\leftarrow 2 \text{ mL} = \frac{20}{10}$ لأن 10 تدرجات $\rightarrow 20 \text{ mL} = 2 \times 10$

(ب) احسب حجم الماء (V_1) الموجود في المخار (رسم 1).

$$V_1 = 60 + 3 \times 2 = 66 \text{ mL}$$

(ج) أوجد الحجم الجملي (V_2) في المخار (رسم 2).

$$V_2 = V_1 + V = 66 + 12 = 78 \text{ mL}$$

(د) حدّد مستوى الماء في المخار في الرسم 2.

4 تدرجات $\leftarrow 18 \text{ mL} = \frac{18}{10}$ و تدرجات فوق 60 mL

(2) لدينا قارورة سعتها 200 mL

47

(أ) ابحث عن حجم الهواء داخل القارورة مغطا جواربك؟

0.5

لترج الهواء فانز واللغان بجعل كامل الفقاع للنتاج

(ب) ابحث عن حجم الأوكسجين في القارورة السابقة مغطا جواربك؟

1

$$V = 200 \text{ mL}$$

$$V' = \frac{21}{100} \times V = \frac{21}{100} \times 200 = 42 \text{ mL}$$

لترج الأوكسجين موجود في الهواء بنسبة 21%

سرين حدود:

1

(I) (1) عرف الكتلة وأذكر وحدة قياسها العالمية.
الكتلة هي مقدار غير ياتي قابل للقياس ويعبر عنه
للالآت ويرمز بها بـ m ووحدة قياسها العالمية kg

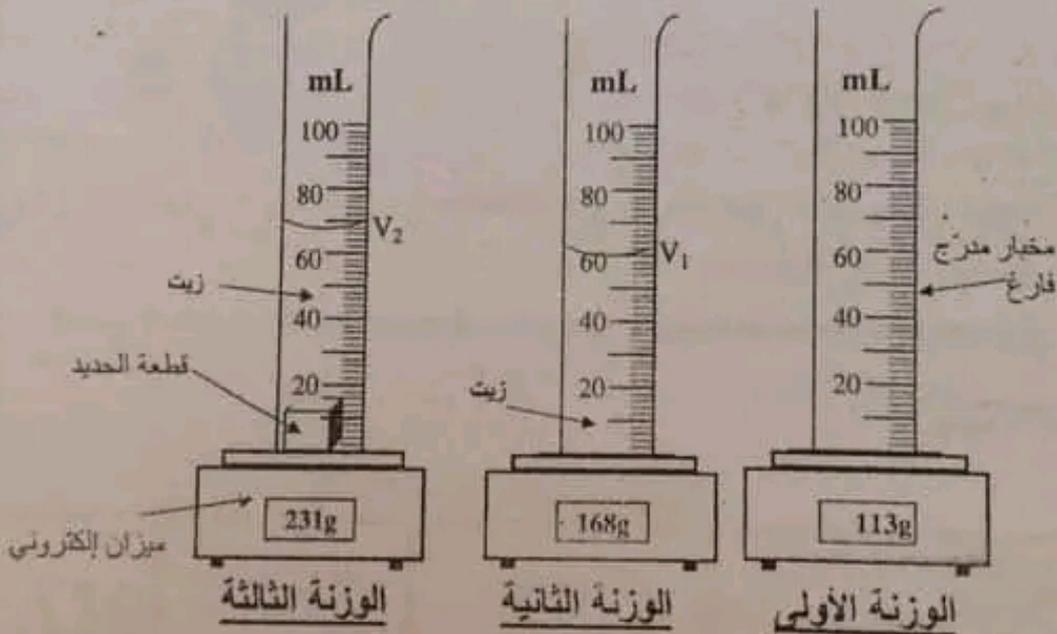
(2) لدينا في المختبر مدرج سعة 50 mL ومخبر آخر سعة 100 mL ومخبر ثالث سعة 250 mL

قيس كمية من الزيت حجمها $V = 60 \text{ mL}$ أي مخبر مدرج اختار لكي احصل على نتيجة دقيقة، ظل جوابك؟

1

أختار المخبر الذي سعته 250 mL لأن $V < 100 \text{ mL}$
و $V < 250 \text{ mL}$ لأن V أقل من سعة المخبر هو الذي أعرض سعته

(II) نقوم بالوزنات التالية مستعملين المختبر المدرج ذو سعة 100 mL وميزان إلكتروني:



(1) الوزن الأولي: وضعنا على الميزان مخبرا مدرجا فارغا.

ما هي كتلة المخبر المدرج فارغا (m_1)؟

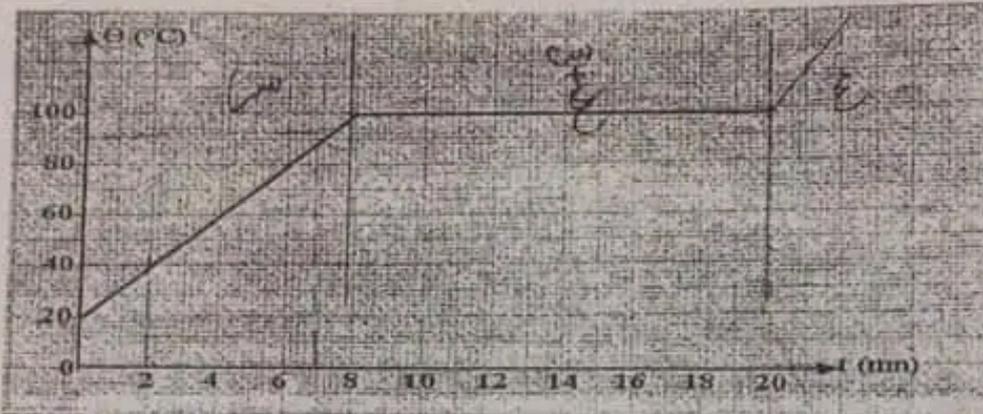
0.5

$$m_1 = 113 \text{ g}$$

العدد /20	القسم 7:	فرض تاليفي عدد 2 في العلوم الفيزيائية المدة 60 دقيقة	المدرسة الإعدادية علي البلهوان بصفاص
	الإسم		
	اللقب		
	الرقم		

تمرين ع 1 عدد (6.5 ن)

قام التلميذ بتسخين كمية من الماء (في حالة سائلة) مع قياس درجة حرارته كل دقيقتين، ثم أنجز الرسم البياني التالي:



1- أذكر التحول الفيزيقي الذي وقع للماء و عرقه. التسخين و غلو وتحويل

ب- ماذا نسمي الدرجة الـ 100°C في هذا التحول؟ ونصنع أيضا التوازن / التوازن

2) أكمل تعبير الجدول التالي بذكر الزمن و درجة الحرارة و الحالة أو الحالات الفيزيائية للماء.

الزمن (mn) t	20	16	8	7	2	
درجة الحرارة (°C) θ	100	100	40	90	40	
الحالة الفيزيائية للماء	بخار	سائل	ظهور أول فقاع من الغاز	سائل	سائل	إختفاء آخر قطرة سائلة

3) ماهي المدة الزمنية التي استغرقها هذا التحول (بالاعتماد على الرسم و الجدول السابق)؟

1.5 $\Delta t = 20 - 8 = 12 \text{ mn}$

4) قننا بمواصلة تسخين الماء إلى ما بعد النقطة 19. أرسم الرسم التقريبي لهذه العملية فوق الرسم السابق مع ذكر الحالات الفيزيائية للماء على الرسم.

5) هل الماء المستعمل بقي أم لا؟ على جوابك... (الجملة منسقة) لأن ...

1.75 ... 100°C

6) ضع علامة (X) أمام المقترح الصحيح

كـ 100 mL من هذا الماء تعطي بعد تبخيرها حجما من البخار:

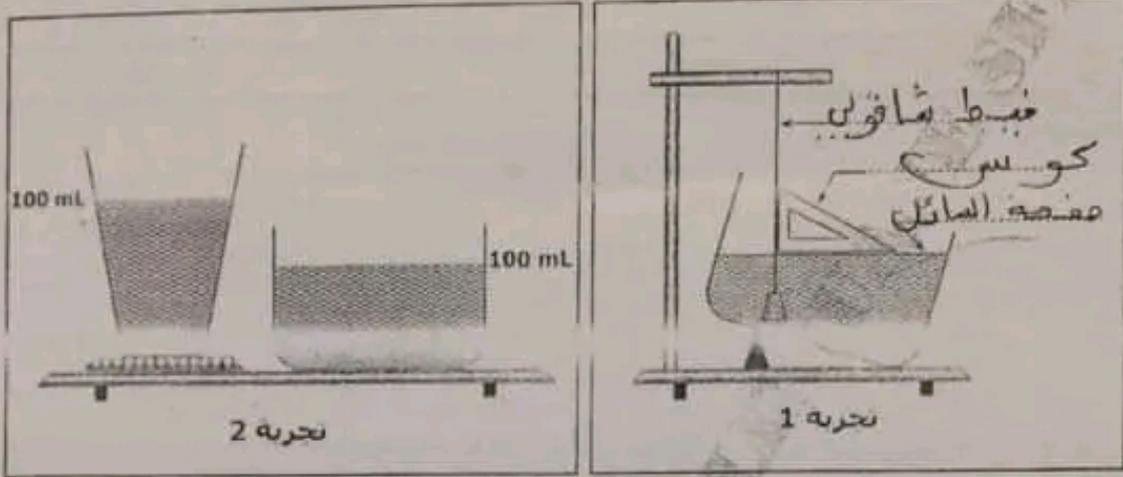
1.5 يساوي 100 mL : أقل من 100 mL : يفوق 100 mL X

كـ 100 g من هذا الماء تعطي بعد تبخيرها كتلة من البخار:

1.5 يساوي 100 g X : أقل من 100 g : تفوق 100 g

تفريغ عدد 3 (5 ن)

1 التعرف على خاصيات الماء في الحالة السائلة فيما بالتجارب التالية :



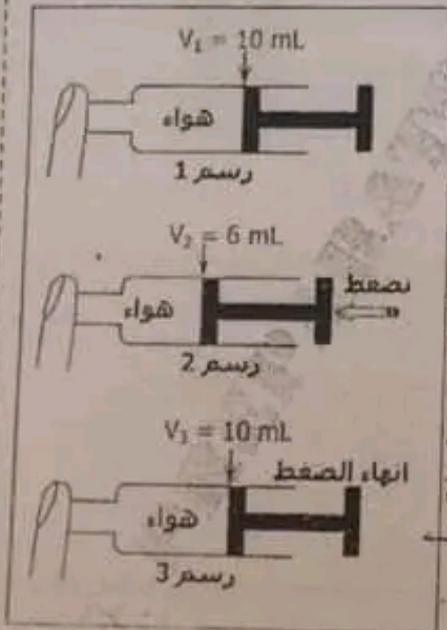
(أ) أنمم الفراغات الموجودة في التجربة 1.

(ب) استنتج من خلال التجريبتين خاصيات الماء في الحالة السائلة:

التجربة 1: مفصصة السائل التي أكد تكون مسطحة و أفقية

التجربة 2: الماء يأخذ شكل الإناء الذي يحويه وليس له شكل خاص من حين إلى حين حيث أنه لم يتغير (له حجم خاص)

2 من خلال الرسوم التالية :



(أ) ماذا يستنتج في التجربة من :

الرسم 2: الهواء قابل للضغط وليس له حجم خاص
الرسم 3: الهواء قابل للتمدد

(ب) هل نتحصل على نفس النتيجة عند تعويض الهواء بالماء ؟
على جوابك .

لا نتحصل على نفس النتيجة لأن الماء غير قابل للضغط وله حجم خاص