



Je lis le texte :

Un fameux comédien

Médor est un petit chien. Il a la manie, quand il se croit seul, d'aller à la cuisine, de traîner la poubelle et de la renverser au milieu de la pièce. Plusieurs fois, sa maîtresse, Madame Jobert l'a grondé quand elle l'a surpris en train de jouer avec les détritus : les épluchures, les boîtes de conserve et les os.

Cet après-midi; Madame Jobert sort pour faire quelques pas dans le parc. Elle laisse Médor endormi sur un fauteuil du salon.

Quand elle revient, elle s'arrête sur le seuil et écoute...

Elle entend le bruit de la boîte à ordures qui est traînée sur le carrelage de la cuisine. Elle tourne très doucement la clé dans la serrure, ouvre la porte et entre sur la pointe des pieds pour surprendre le chien. Mais à son grand étonnement, elle trouve Médor couché en rond sur une chaise du salon, dormant le nez entre les pattes. Il a eu le temps de lâcher la poubelle, de sauter rapidement sur la chaise et de faire semblant de dormir.

Madame Jobert appelle son chien à voix basse, sans le gronder.

Médor lève la tête, regarde sa maîtresse d'un œil vague et se met à bailler comme s'il était arraché à un rêve merveilleux.

D'après Frédéric Méry

3/ Complète les phrases et souligne le complément essentiel.

- ..Mon père a invité toute la famille pour mon anniversaire. (COD)
- ..Le directeur téléphonera à nos parents demain. (COI)
- ..Elle offre un bouquet de fleurs à sa maîtresse. (COD)+(COI)
- ..Mon meilleur ami parle de la tolérance. (COI)
- ..Le cuisinier a préparé un gâteau au chocolat. (COD)
- ..Le bébé pleure de faim. (COI)

Conjugaison

1/ Trouve l'infinitif et le temps des verbes conjugués dans les phrases suivantes.

Marc n'a pas pris son parapluie. (prendre / passé composé)

Ça me fera plaisir de te photographier. (faire/ futur)

Es-tu déjà allé chez le médecin ? (aller / passé composé)

Papa met sa signature au bas de la lettre. (mettre / présent)

Gisèle a oublié de prendre ses médicaments. (oublier / passé composé)

Va éteindre l'ordinateur. (aller / impératif)

de sa maîtresse. En effet, il a été surpris en train de traîner la poubelle par le bruit qu'il faisait dans la cuisine. Même s'il a rapidement abandonné la poubelle et a sauté sur la chaise pour feindre le sommeil, le bruit de la boîte à ordures traînée sur le carrelage a trahi sa ruse.

4/ a) Les jeux de Médor dans la cuisine sont-ils dangereux, pour lui ? Entoure la bonne réponse à la question.

Oui

non

b) Justifie ta réponse.

« Madame Jobert l'a grondé quand elle l'a surpris en train de jouer avec les détritus : les épluchures, les boîtes de conserve et les os »

c) Pourquoi, d'après toi, Madame Jobert ne gronde-t-elle pas cette fois Médor ?

.....Je pense que Madame Jobert a peut-être décidé de ne pas gronder Médor cette fois-ci en raison de sa surprise face à sa ruse.

En découvrant Médor en train de feindre le sommeil, elle a peut-être été amusée par son comportement astucieux. De plus, en choisissant de ne pas le réprimander, Madame Jobert pourrait également chercher à renforcer positivement le comportement de Médor, favorisant ainsi une relation basée sur la compréhension et la bienveillance.

1/ Entoure la bonne réponse à la question.

Que fait Médor quand il se croit seul à la maison ?

- Il sort dans le parc pour faire quelques pas.
- Il s'installe sur un fauteuil et dort tranquillement.
- Il va dans la cuisine pour jouer avec la boîte à ordures.

2/ Cherche dans le texte le mot qui a le même sens que :

- | | |
|------------------------|--------------------|
| • La boîte à ordures | -- la poubelle -- |
| • Les déchets | -- les détritus -- |
| • La mauvaise habitude | --- la manie --- |

3/ a) Classe de 1 à 4 les actions faites par Madame Jobert pour surprendre son chien quand elle revient à la maison.

Elle tourne très doucement la clé dans la serrure. 2

Elle s'arrête sur le seuil et écoute. 1

Elle entre dans la maison sur la pointe des pieds. 4

Elle ouvre la porte. 3

b) En voulant faire croire qu'il est resté endormi pendant

l'absence de sa maîtresse, Médor a commis une erreur, laquelle ?

En voulant faire croire qu'il est resté endormi pendant

l'absence de sa maîtresse, Médor a commis une erreur en

essayant de faire croire qu'il est resté endormi pendant l'absence

2/ Complète ce texte par les verbes entre parenthèses :

Demain, Claudine fera... (faire) un bouquet de fleurs.

Elle....prendra..... (prendre) ensuite le métro. Elle...ira. (aller) chez sa tante malade.

Arrivée à la maison de sa tante, Claudine...mettra... (mettre) le bouquet dans un vase et ranger... (ranger) la chambre à coucher. Elle...divertira... (divertir) sa tante en lui racontant une histoire amusante.

3/ Complète ce texte par les verbes du cadre :

aller - avoir - être - faire - mettre - prendre

Dimanche dernier, Claudine et Sylvie ont eu.... envie de sortir.

Elles....sont allées... à la campagne avec leurs parents. D'abord elles...ont fait... un tour sous les arbres de la forêt. Ensuite, elles...ont mis... une nappe sur l'herbe pour le pique-nique.

Après le repas, chacune...a pris.. un sac pour y mettre les boîtes et les papiers gras. Après leur départ, l'endroit était bien propre, il a été. bien nettoyé par les deux jeunes filles.

Orthographe :

1/ Complète le texte avec les verbes de la marge et fais l'accord.

Jouer

Ce dimanche, Jérômejoue..... de la guitare.

passer

Dans le salon, devant ses amis. Tous...passent.. un

retentir

bon moment. Leurs applaudissements...retentissent

être

derrière la porte de l'appartement. Les voisins ne sont

téléphoner

pas contents. L'un d'eux ..téléphone..... aux

demander

parents. Le père de Jérôme ..demande. aux

enfants d'arrêter de faire du bruit.

2/ Remplace les points par les adjectifs du cadre. (N'oublie pas de faire l'accord)

grand - petit - chaud - joyeux - noir - trempé

Patricia est très ..joyeuse.. Son cousin vient de leur offrir deux.....petites.... chiennes ...noires.. Elle les installe dans une....grande... corbeille et leur donne deux tartines de pain trempé.... dans du lait ..chaud..

3/ Réécris le texte suivant en remplaçant mon frère par mes sœurs.

Mon frère n'est pas peureux. Il sort seul la nuit pour se dégourdir les jambes. Il se promène un long moment dans le parc puis il rentre à la maison, fatigué mais content.

Mes sœurs ne sont pas peureuses. Elles sortent seules la nuit pour se dégourdir les jambes. Elles se promènent un long moment dans le parc puis elles rentrent à la maison, fatiguées mais contentes.



Evaluation de la production écrite au terme des modules 5 et 6

« Un dimanche, tu es allé(e) avec tes parents faire un pique-nique dans la nature.

Au cours de ce repas en plein-air, un petit incident est arrivé ».

Raconte à ton ou à ta meilleur(e) ami(e) en sept phrases au moins ce qui s'est passé.

Intègre dans ton récit un passage descriptif et quelques répliques.

Lors d'un dimanche ensoleillé, mes parents et moi avons décidé de partir faire un pique-nique dans la nature. Nous avons choisi un bel endroit près d'un lac, entouré d'arbres verdoyants et bercé par le chant des oiseaux.

Alors que nous dégustons nos sandwichs et nos fruits, un petit écureuil espiègle s'est aventuré vers nous, attiré par l'odeur alléchante de notre repas.

"Regardez, il est tellement mignon !" s'exclame ma mère en pointant du doigt le petit animal qui sautille autour de nous.

Mon père lui tend une noix en disant :

-Tu veux un peu de ça, petit gars ?

Soudain, un vent brusque a soufflé et emporté notre nappe, entraînant avec elle nos assiettes et nos verres.

Paniqués, nous avons tenté de rattraper nos affaires qui ont volé dans tous les sens, mais ça été comme une scène de comédie désordonnée.

-Attrape-le ! Attrape-le ! crie mon père en essayant de saisir une assiette qui a glissé hors de sa portée.

Ma mère, tentant de retenir la nappe, rie nerveusement :

-On dirait que la nature a décidé de participer à notre pique-nique d'une manière un peu trop enthousiaste !

Heureusement, quelques passants ont aidé à récupérer nos affaires éparpillées, et nous avons finalement repris notre pique-nique, cette fois-ci en tenant fermement notre nappe contre les caprices du vent.

Ben'



Grammaire

1/ Encadre les compléments de lieu dans cette affiche.

Fête **à la librairie** Du mercredi 2 au dimanche 6 juillet

21 rue des Drôles

Pour les grands :

au 1er étage : grande braderie de livres anciens !

Pour les petits :

au rez-de-chaussée : conteur africain création de bandes dessinées distribution de livres - bonbons

au sous-sol : atelier de gribous

Renseignements **chez Monsieur le libraire Drouot**

21 place des Drôles

2/ Complète le dialogue avec des compléments de lieu.

« Tu as les yeux rouges. Jules !

- J'ai mal... **à la tête** ... maman
- Mais, tu as la veste trempée !
- Oui maman, j'ai marché... **sous la pluie**...
- Tu as froid ?
- Oui j'ai la gorge brûlante.
- Va vite **dans ta chambre**. Je vais t'apporter un bol de tisane chaude».