

المدنوبية الجهوية للتربية بقابس	الاختبار الجامع الثاني في مادة العربية الثلاثية الثانية المستوى: التاسعة أساسيا	السنة الدراسية: 2022 / 2023
------------------------------------	---	-----------------------------

جميع أساتذة العربية
العلامة
الخط

مقاييس الإصلاح

I - دراسة النصّ : (10 نقاط)

* الفهم وبناء المعنى :

1- صُغ موضوعا مناسباً للنصّ : (1ن): (المعنى 0.5 / الصياغة 0.5)

من قبيل:

يحثّ الكاتب الدولة على مساعدة ضحايا الوباء، وعلى دفع المؤسرين إلى المساهمة في هذا العمل التضامني.

2- اشرح ما ورد في النصّ بين قوسين شرحا سياقيا: (0.5ن): 0.25ن لكل إجابة

المثال الوارد بين قوسين	الشرح السياقي
لم تسعفها	لم تمكنها (أو ما دلّ على هذا المعنى)
تأخذهم به	تُلزمهم به (أو ما دلّ على هذا المعنى)

3- أبدى الكاتب سُخطه على تقصير المؤسرين في التبرّع بالمال للمُحتاجين، استدلّ على ذلك من الفقرة الأخيرة

بقرينتين واضحتين. (0.5ن): 0.25ن لكل إجابة

القرينة الأولى	"إنّ من حقّ الدولة أن تُعلم البخلاء كيف يكون التضامن..."
القرينة الثانية	"قوم يؤثرون الأموال على الوطن والمواطنين"

4- هل تشاطر الكاتب دعوته الدولة إلى فرض التضامن على المؤسرين؟ علّل إجابتك. (1ن)

- المُنتظر من التلميذ أن لا يشاطر الكاتب دعوته إلى فرض التضامن على المؤسرين.. فالأصل في التضامن أنه عمل إنساني طوعي يُملّيه الضمير والإحساس بمعاناة الآخر... وإن تدخلت الدولة فيكون تدخلها بتوعية الناس بجدوى التضامن.



ب / أنشئ جملة تتضمن اسم شرط يفيد معنى الكيفية (وظف معنى من معاني النص) : (0.5ن)
من قبيل : كيفما كان التضامن مع الضحايا خففاً من معاناتهم (أو : كيفما يكن ... نخففاً ...)

6- أ / عيّن المعنى الذي أفاده كل وزن من الأوزان المزيدة المسطرة في النص : (1ن): 0.25ن لكل إجابة

المثال	المعنى
تتعاون	المشاركة
أجذب	الصيرورة
استكثر	اعتبار الشيء على صفة
تُعلم	الجعلية

ب / ركب جملتين تتضمنان فعلين مزيدين يُحققان المعنيين التاليين (استوح المعنى من النص) : (1ن): 0.5ن لكل إجابة

- وزن (تفاعل) الدالّ على الظاهر : من قبيل: تناسى المؤسرون واجبههم تجاه المحتاجين .

- وزن (استفعل) الدالّ على الطلب : من قبيل: تستعين الدولة على المحنة بالقادرين.

شبكة تقييم الإنتاج الكتابي (10ن)

البناء	المحتوى	المؤشرات	الدرجة	اللغة
وضعية البداية (التمهيد للحجاج) 01 ن	- تأطير سرديّ موجز بتحديد المكان والزمان والطرف المُخاطب (القريب) . - ذكر القادح للحجاج (استهانة هذا القريب بحملة التضامن مع ضحايا الزلزال ورفضه المشاركة فيها ...)	تمهيد عام أو غير مناسب	0	سلامة اللغة
		غياب بعض عناصر التمهيد / غياب الدقة	0.25 0.5	معجما
		استيفاء مقومات التأطير السردى	0.75 01	ورسما وأساليب
				03 ن
	أ / تحديد الأطروحة المدعومة . ب / الحجاج. 1- ضرورة التعاون بين البشر في مثل هذه الكارثة : - الزلزال كارثة مفاجئة لا يمكن ردها وأثارها مدمرة تتجاوز قدرات الدول والمنظمات الانسانية / تستدعي التدخل العاجل والأموال الطائلة / لا أحد بمنأى عن الخطر وقد نحتاج يوما إلى من يقف إلى جانبنا / تعاون الناس في مثل هذه المحنة	- غياب الخطة الحجاجية الواضحة	من	- لغة متعثرة كثيرا وغير مؤدية للغرض =
		- خطة حجاجية يشوبها بعض الارتباك	0	
		- خطة حجاجية واضحة	إلى 2	0.5 - 0

* الوعي بنظام اللغة وإحكام استعمالها وتوظيفها :



1- " ينبغي أن لا تفكر الدولة في شيء حتى تفرغ من هذه المحنة " (0.5ن)

- اجعل الجملة السابقة تفيد النهي، وغير ما يجب تغييره.

لا تفكري في شيء حتى تفرغي من هذه المحنة.

2- أ / أجب عن الاستفهام في الجملة التالية إجابة مثبتة موظفا جملة تامة مبدوءة بحرف جواب. (0.5ن)

" ألم يساهم بعض المؤسرين في حملة التضامن ؟ "

نعم لم يساهم بعض المؤسرين في حملة التضامن.

ب / صغ جملة الاستفهام المناسبة للجواب في ما يلي: (0.5ن)

" بلى إن التضامن عمل إنساني نبيل "

ألين التضامن عملاً إنسانياً نبيلاً ؟

3- عين وظيفة ما سطر في الأمثلة التالية: (1ن): 0.25ن لكل إجابة

المثال المسطر	الوظيفة
ما التضامن؟	خبر
لِمَ لا يتعاون الناس عند الشدائد؟	مفعول لأجله
أَيَا تساعدُ أساعدُ.	مفعول به
مَنْ يتضامن مع المحتاجين يساهم في التخفيف من معاناتهم	مبتدأ

4 - " إن استهان المؤسرون بالتضامن ازداد الأمر سوءاً "

أ / حدد الحدث الرئيسي في الجملة السابقة: (0.5ن)

ازداد الأمر سوءاً

ب / أعد كتابة الجملة محوّلًا الفعلين إلى المضارع واشكلهما: (0.5ن)

إن يستهين المؤسرون بالتضامن يزداد الأمر سوءاً..

5- أ / - استخرج من النص اسمي شرط، وبين المعنى الذي أفاده كل منهما: (1ن): 0.5ن لكل إجابة

اسم الشرط	معناه
إذا	الظرفية الزمانية
أنى	الظرفية المكانية

ب / اعد كتابة الجملة مَحَوَلاً الفعلين إلى المضارع واشكلهما: (0.5ن)

5- أ / - استخرج من النص اسمي شرط، وبين المعنى الذي أفاده كل منهما: (1ن)

اسم الشرط	معناه

ب / أنشئ جملة تتضمن اسم شرط يُفيد معنى الكيفية (وظف معنى من معاني النص) (0.5ن)

6- أ / عَيِّن المعنى الذي أفاده كل وزن من الأوزان المزيدة المُسطرة في النص: (1ن)

المثال	المعنى
تتعاون	
أجذب	
استكثر	
تعلم	

ب / ركب جملتين تتضمنان فعلين مزيدين يُحققان المعنيين التاليين (استوح المعنى من النص): (1ن)

- وزن (تفاعل) الدال على التظاهر :

- وزن (استعلن) الدال على الطلب:

II- الإنتاج الكتابي (10 نقاط)

استهان أحد أقاربك بحملة التبرع لإضحايا زلزال سوريا وتركيا الأخير، ورفض المساهمة فيها مُتَعَلِّلاً بأعذار شتى.

أنتج نصًا حاجيًا ذا بنية ثلاثية من خمسة وعشرين سطرًا تُحاول فيه أن تَقنعَ هذا القريبَ بضرورة التعاون بين البشر في مثل هذه الكارثة الكبرى، وبدور التضامن في التخفيف من آثارها.

[illegible]

المتنة الدراسية : 2022 / 2023 13 مارس 2023 الحصة: ساعتان	الاختبار الجامع الثاني في مادة العربية المستوى : التاسعة أساسيا	الجمهورية التونسية وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بقباس
---	---	---

النص :

... إننا نحيا في أيام محنة وعسر ... فالمصريون في هذا العام يجدون الموت من جراء المرض، ويجنون مع الموت الكثير من الجوع والعري. ومن حقهم، وقد ابتلوا بالوباء، أن يدفع عنهم هذا الوباء، وأن تزد عنهم آثاره.

وهذا الحق واجب على الدولة إن وجدت في خزائنها من المال ما يمكنها من ذلك. فينبغي أن لا تفكر في شيء حتى تفرغ من هذه المحنة. وإن (لم تسعفها) خزائنها، فمن واجبها أن تتعاون مع القادرين.. وأن تفرض عليهم مساعدة العاجزين ورعايتهم حتى يأتي الله بالفرج ... ويجب أن يعلم الموسرون أن التبرع بالمالي خير في أوقات الرخاء، فإذا اشتدت الشدة وأجذب العيش وألم الوباء، فالتبرع واجب يفرضه العدل. وإن استكثره القادرون على المحتاجين، ولم ينهضوا به من تلقاء أنفسهم كان على الدولة أن (تأخذهم به) أخذا حتى لا يبقى في الناس جائع أو مخروم ... وإن امتنعت كانت آثمة أشنع الإثم في ذات الله وفي ذات الوطن وفي ذات المواطنين ... وأنى ألمت الكارثة فعين على الموسرين أن يطعموا وأن يكتسوا حتى يطعم الجائعون ويكتسي العارون من المعسرين ... بل إن من حق الدولة أن تعلم البخل كيف يكون التبرع بسلطان القانون إذا لم يصدر عن يقظة ضمائرهم. فهل نطمع في أن تسمع الدولة وفي أن يسمع الموسرون؟ ... وهل نطمع في أن نعطى ونعطى الكرامة الإنسانية من طلب الصدقات والإحسان من قوم يؤثرون الأموال على الوطن والمواطنين ؟

عن كتاب " المعذبون في الأرض " لطفه حسين ص 144--146 (بتصرف)

- لغة متعثرة ومؤدية للغرض بعسر = 1.25 - 0.75 - لغة متعثرة أحياناً ولكن مؤدية للغرض بدقة = 2.25 - 1.5 - لغة سليمة مؤدية للغرض بدقة = 3 - 2.5	من 0 إلى 3	- أفكار غير مناسبة للمطلوب / غياب الخُجج والأُمثلة - أفكار ينقصها الشراء / خُجج محدودة وأمثلة عامة - أفكار وجيهة / خُجج متنوعة وأمثلة ملائمة	واجب أخلاقي / إنساني / ديني ... 2- دور التضامن في التخفيف من آثار الكارثة (الزلزال) : - مادياً : يدعم مجهودات الدولة والمنظمات الإنسانية / يُخفف من آثار الكارثة المادية (إطعام المشردين وإيواءهم / علاج المُصابين / رفع الانقاص / إعادة البناء ...) - معنوياً : يُخفف من آثار الكارثة النفسية / يُشعر المنكوبين بأنهم ليسوا وحيدون في محنتهم / يُقرب بين البشر ويشيع فيهم قيم المحبة والتأزر... ج / استنتاج مناسب . _____ من الخُجج القولية التي يمكن توظيفها : - الآية الكريمة : " وتعاونوا على البر والتقوى " . - الحديث النبوي : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً " . - قول الشاعر خليل مطران : إنما الناس في الكوارث أهلٌ ... بينهم من خطوبها أرحام - قول الشاعر معروف الرصافي : لو يجعل الناسُ التعاونَ دأبهم ... لتمتعوا بسعادة العمران من خُجج المُماثلة : تمثيل التضامن بالدواء الشافي - ... إلخ	الحجاج (- أطروحة - سيروية - استنتاج) 05 ن
	من 0 إلى 1	- غياب الخاتمة / اختيار مأل سردِي غير مناسب - اختيار مأل حجاجِي مُلائم جزئياً - اختيار مأل حجاجِي مُلائم	خاتمة سردية يُعبّر فيها عن أثر الحجاج (أثر خطاب المُحاج في المُخاطب / مظهر من مظاهر اقتناعه ..)	وضعية الختام (مأل الحجاج) 01 ن

