



المدرسة: هي البيئة الثانية التي تحتضن الطفل ويتلقن فيها المعارف والعلوم لمواجهة المستقبل.



← العائلة هي البيئة الأولى

1 مفهوم المدرسة: المدرسة هي مؤسسة تعليمية وهي الخلية الأساسية في النسيج التربوي في مجال التربية والتعليم وفق برامج محددة ومستويات مختلفة.

2 وظائف المدرسة: لقد أكد القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي الصادر في 23 جويلية 2002 في الفصل 1: **التربية أولوية وطنية مطلقة والتعليم إجباري من سن السادسة إلى سن السادسة عشرة (...)**

المدرسة فضاء لـ:

الوظيفة الثانية

التعليم



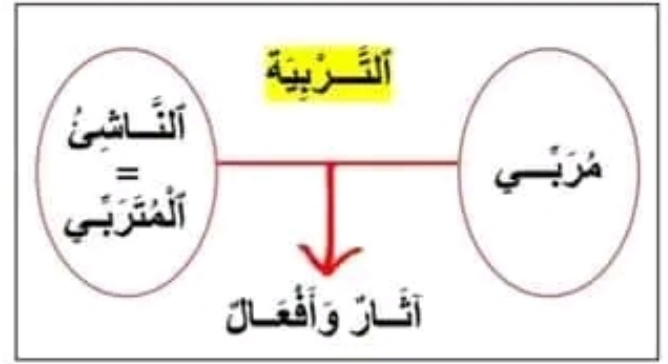
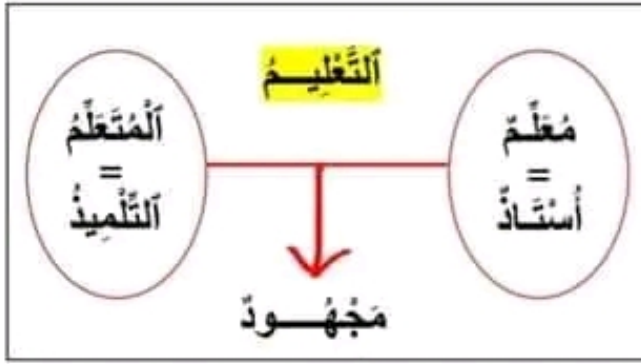
التعليم هو مجهود يقوم به ويبدله المعلم تجاه المتعلم (= التلميذ) لإكسابه معارف وعلوم معينة.

الوظيفة الأولى

التربية



التربية هي آثار وأفعال يحدثها المربي وهو إنسان راشد في كائن إنساني صغير وهو الناشئ وتهدف لإكسابه القيم والسلوكات الحسنة.



3 مظاهر الوظيفة التربوية والتعليمية للمدرسة :

* مظاهر الوظيفة التربوية للمدرسة

- تربية التلميذ على الأخلاق الحميدة
- تربية التلميذ على حب الوطن والإعتزاز به (مثل تحية العلم كل صباح ...)
- تعويد التلميذ على التصرف بمسؤولية
- غرس القيم النبيلة في نفوس التلاميذ
- القيام بحملة تضامن مع تلميذ محتاج داخل المدرسة
- إحالة تلميذ على مجلس التربية من أجل الغش



يؤدي قيام المدرسة بوظيفتها التربوية إلى بناء شخصية متوازنة وقوية للتلميذ وتنميتها أخلاقياً وجدانياً.

* مظاهر الوظيفة التعليمية للمدرسة

- تكوين التلميذ معرفياً
- تمكين التلميذ من تطوير قدراته بإتقان لغتين أجنبيتين على الأقل واستعمال التكنولوجيا الحديثة
- القيام بحوث وتجارب داخل القسم



يؤدي قيام المدرسة بوظيفتها التعليمية إلى تزويد المتعلم بالمعارف اللازمة لمواجهة المستقبل وإفادة وطنه.

* أَلْخَدَمَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ : تُقَدِّمُ الْمَدْرَسَةُ عِدِيدَ الْخَدَمَاتِ لِلتَّلْمِيزِ أَهْمُهَا :

خِدْمَاتُ صِحِّيَّةٍ خِدْمَاتُ نَفْسِيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ

- الإِصْغَاءُ وَالْإِرْشَادُ لِبَعْضِ الْحَالَاتِ

مِثْلُ الْإِخْفَاقِ الْمَذْرُوبِ

- تَنْمِيَةُ الصَّحَّةِ النَّفْسِيَّةِ وَحِمَايَتِهِمْ

مِنْ الْأَنْحِرَافِ وَعِلَاجِ مَشَاكِلِهِمْ

(مِثْلُ النَّعْمِ...)

- التَّثْقِيفُ الصَّحِي

(مِنْ خِلَالِ مُعَلِّقَاتِ الْإِحْسَابِ التَّلْمِيزِ

وَعِيًّا صَبَحِيًّا لِتَحْسِينِ سُلُوكِهِمُ الصَّحِي

أَلْيَوْمِي، مِثْلَ مَا حَدَثَ فِي (Covid-19)

- خَدَمَاتُ الْإِسْعَافِ وَتَأْمِينُ الْمُسْتَظْرِمَاتِ

الطَّبِيبَةُ لِذَلِكَ

- إِجْرَاءُ حَمَلَاتٍ صَحِيَّةٍ

• عند السعال أو العطس يجب استعمال منديل ورقي أو منشفة ورقية واحدة ويجب التخلص منها فوراً.

• يجب التخلص من النفايات الطبية المستخدمة في منزلك بطريقة صحيحة ولا تتركها في مكانها.

• تجنب التواجد في الأماكن المزدحمة مثل الأسواق، المطاعم، المدارس، المكتبات، المسارح، النوادي، إلخ.

• تجنب الاتصال المباشر مع شخص مصاب، مثل: مصافحة، تقبيل، أو مشاركة أشياء شخصية مثل: كوب، ملعقة، فرشاة أسنان، إلخ.

• تجنب الاتصال المباشر مع شخص مصاب، مثل: مصافحة، تقبيل، أو مشاركة أشياء شخصية مثل: كوب، ملعقة، فرشاة أسنان، إلخ.

• تجنب الاتصال المباشر مع شخص مصاب، مثل: مصافحة، تقبيل، أو مشاركة أشياء شخصية مثل: كوب، ملعقة، فرشاة أسنان، إلخ.

• تجنب الاتصال المباشر مع شخص مصاب، مثل: مصافحة، تقبيل، أو مشاركة أشياء شخصية مثل: كوب، ملعقة، فرشاة أسنان، إلخ.

• تجنب الاتصال المباشر مع شخص مصاب، مثل: مصافحة، تقبيل، أو مشاركة أشياء شخصية مثل: كوب، ملعقة، فرشاة أسنان، إلخ.

• تجنب الاتصال المباشر مع شخص مصاب، مثل: مصافحة، تقبيل، أو مشاركة أشياء شخصية مثل: كوب، ملعقة، فرشاة أسنان، إلخ.

وزارة الصحة العامة | 1443 هـ | 2021 م

مُعَلِّقَةٌ لِلتَّحْقِيفِ الصَّحِّي حَوْلَ Covid-19

﴿ عَدَمُ قِيَامِ التَّلْمِيزِ بِوَاجِبَاتِهِ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ يُؤَدِّي إِلَى عُقُوبَاتٍ تَأْدِيبِيَّةٍ تَحْرِمُهُمْ مِنْ حُقُوقِهِمْ. لِذَلِكَ عَلَى التَّلْمِيزِ الْقِيَامُ بِوَاجِبَاتِهِ مُقَابِلَ تَمَتُّعِهِ بِحُقُوقِهِ فَذَلِكَ لَهُ فَوَائِدٌ عَلَى الْمَدْرَسَةِ وَعَلَى التَّلْمِيزِ. ﴾

بِالنَّسَبَةِ لِلْمَدْرَسَةِ

- يَتَحَقَّقُ الْإِنْسِجَامُ بَيْنَ مُخْتَلَفِ الْأَطْرَافِ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ.
- تُصْبِحُ الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ هَادِئَةً وَمُرِيحَةً وَفَضَاءً يُسَاعِدُ عَلَى التَّرْبِيَةِ وَالْدِّرَاسَةِ وَالنَّجَاحِ.

بِالنَّسَبَةِ لِلتَّلْمِيزِ

- يَنْشَأُ عَلَى الْإِنْضِبَاطِ وَيَكْتَسِبُ اخْتِرَامَ الْجَمِيعِ.
- يَتَمَتَّعُ بِشَخْصِيَّةٍ نَاجِحَةٍ وَمُتَكَامِلَةٍ اجْتِمَاعِيًّا.
- يَكْتَسِبُ ثِقَةً نَفْسِيَّةً.
- يُصْبِحُ مُوَاطِنًا صَالِحًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.



المدرسة فضاء للتدرب على الحياة الجماعية :

1 قواعد الحياة المدرسية ومدى أهميتها :



* على التلميذ وعلى الجميع داخل المدرسة احترام قواعد الحياة المدرسية وأهمها :

- إغتماد الحوار والتشاور بين كل الأطراف.
- التعاون والتأزر بين أعضاء الأسرة التربوية.
- احترام التلميذ للمدرسين وكافة الإطار التربوي واحترامهم له في المقابل.
- الوعي والمسؤولية والمحافظة على حرمة المدرسة وسمعتها.
- الانضباط والإمتثال للنظام الداخلي للمدرسة.

إن احترام التلميذ لقواعد الحياة المدرسية يؤدي إلى :

- تعزيز التلميذ على احترام الآخرين واحترام الفضاءات.
- تعزيز التلميذ على اعتماد الحوار كوسيلة للتواصل مع الآخرين.
- تنمية شخصية التلميذ.

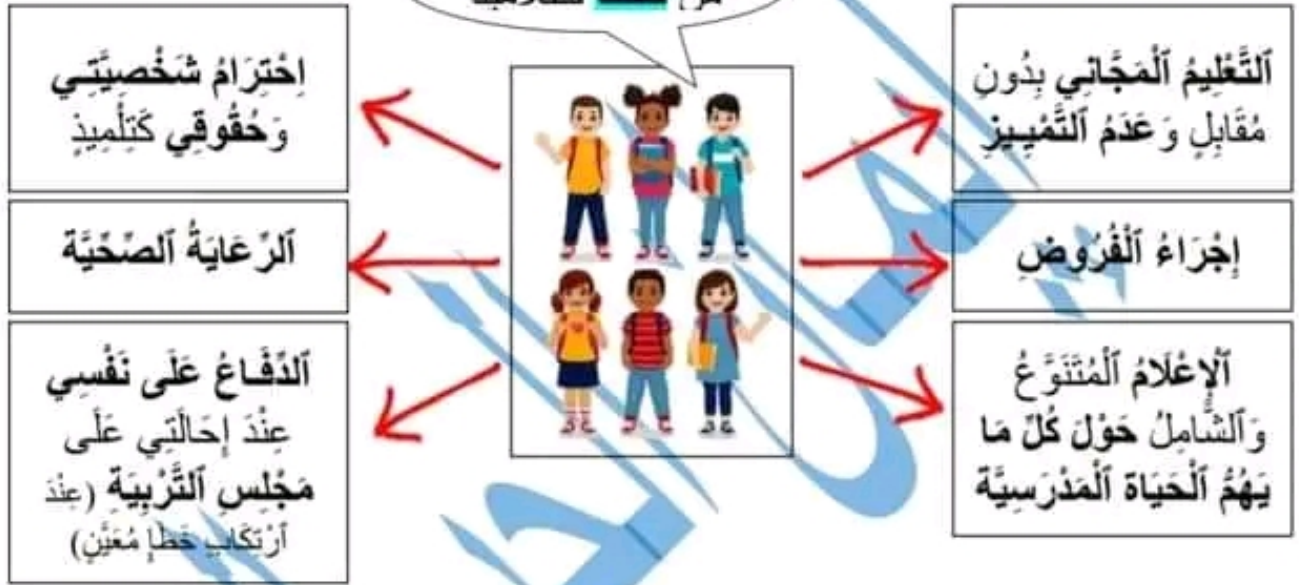
المدرسة فضاء لممارسة الحقوق والواجبات :

تُعتبر المدرسة مجالاً وفضاء لتدريب التلميذ للعيش الجماعي من خلال تمكينه من التمتع بحقوقه مقابل الالتزام بواجباته.

وهذا ما يبين أهمية التلازم بين الحقوق والواجبات داخل المدرسة.

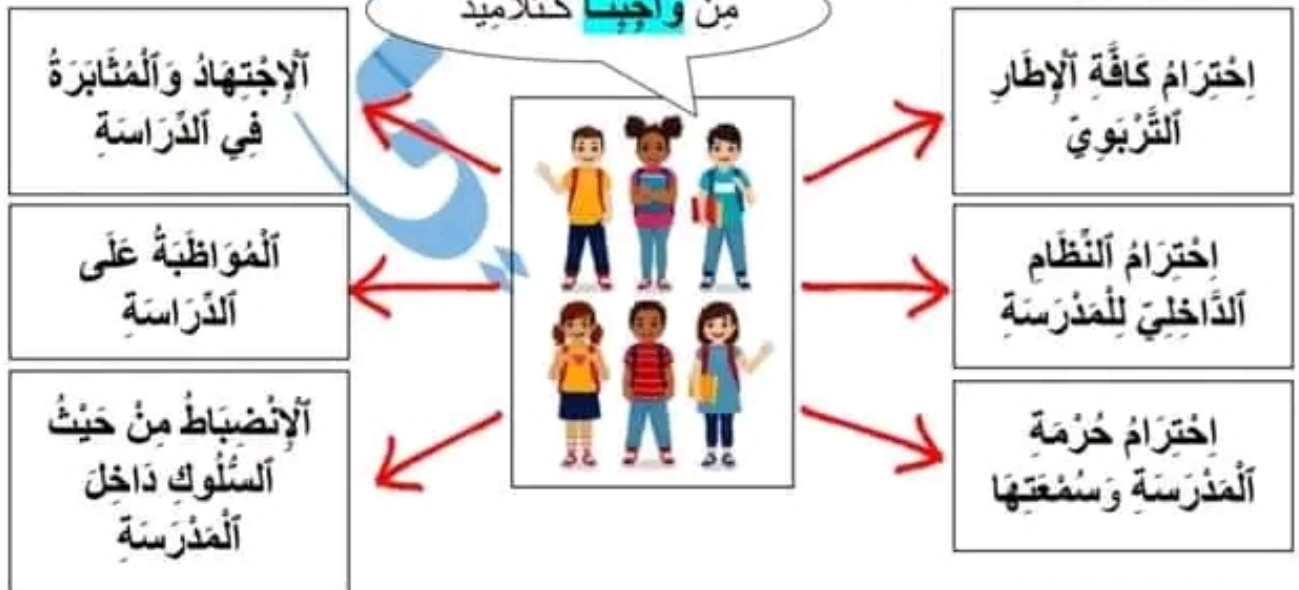
1 حقوق التلميذ :

من حقنا كتلاميذ



2 واجبات التلميذ :

من واجبا كتلاميذ



2 الأنشطة والخدمات التي تقدمها المدرسة للتلميذ :

* **النشاط المدرسي :** يُعرف بأنه ما يهدف إلى صرف طاقات الناشئين (المتعلمين = التلاميذ) وتشجيعها وبعثها في أعمال وألعاب يُقبلون عليها من تلقاء أنفسهم لتحقيق رغباتهم وميولاتهم وتُحبب المدرسة إلى نفوسهم.



تؤمن المدرسة للتلميذ عديد الأنشطة المدرسية التي يمارسها في فضاءاتها، أهمها :

أنشطة علمية : القيام بتجارب علمية

أنشطة فنية : فنون تشكيلية، مهارات موسيقية

أنشطة رياضية : مسابقات رياضية

أنشطة مدنية (اجتماعية) : التبرع بالكتب، حملات النظافة، التشجير ...

أنشطة ثقافية : الإذاعة المدرسية، نادي المطالعة، الفنون الأدبية، زيارة المتاحف والقيام برحلات صُحبة الأساتذة

أهمية النشاط المدرسي :

إن مشاركة التلميذ في الأنشطة المدرسية لها فوائد عديدة :

- تدريبه على الحياة الجماعية والاندماج داخل المجموعة

- تَعَوُّده على روح المنافسة

- تَنَمِّي شخصيته وتبنيها وتقويتها