

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: سنة أولى "أ"

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
انتاج كتابي

المدرسة الابتدائية سيدى  
مسعود  
المعلمة: اسلام البصلي  
السنة الدراسية: 2022/2021

السند 1 :

يَوْمَ الْأَحَدِ ذَهَبَ فَارِسٌ إِلَى دَارِ جَدِّهِ. فَمَاذَا فَعَلَ يَا تُرَى؟

التعليمية 1: أكمل القراءات بما يناسب من كلمات الإطار.

مع 1

--	--	--

دُرُوسُهُ - الصّحِيَّ - الْبُسْتَانِ

مع 2

--	--	--

تَجَوَّلَ فَارِسُ طِوالَ الْيَوْمِ فِي ..... وَعِنْدَ الْمَسَاءِ عَادَ إِلَى مَنْزِلِهِ،  
وَتَنَاقَّلَ الْعَشَاءَ ..... مَعَ عَائِلَتِهِ، ثُمَّ رَاجَعَ ..... وَنَامَ.

السند 2 :

صَاحَ الدِّيْكُ مُعْلِنًا بِدَائِيَّةَ يَوْمٍ جَدِيدٍ. لِتَرَى مَاذَا فَعَلَ فَارِسٌ.

التعليمية 1 : أرتب الجملة التالية من 1 إلى 3 :

مع 3

--	--	--



غَسَلَ وَجْهَهُ وَأَطْرَافَهُ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.



أَفَاقَ فَارِسُ مِنْ نَوْمِهِ.



رَتَّبَ أَدَوَاتَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

**الّتّعليميّة 2: أُعيّد كِتابة الجُمل السّابِقة مُرتَّبة لِأكُون نَصّا باستعمال أدوات الربط.**

320

التعلیمة 3: أُثْرِي النَّصَّ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

4 20

فِي نِشَاطٍ - بَاكِرًا - فِي هَدْوَءٍ

أفاق فارس من نومه ..... فغسل وجهه وأطراقه بالماء والصابون

## ثم رتب أدواته وذهب إلى المدرسة . . . . .

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				
4 مع	3 مع	2 مع	1 مع		
0	0	0	0	انعدام التملك	
2.5 2.5	2.5	2.5	1	دون التملك الأدنى	
	3.5		2	الملك الأدنى	
5	4.5	4.5	3	الملك الأقصى	

