

Devoir de contrôle 2(modèle)



Exercice 1

1-definir la pression atmosphérique

La pression exercée par l'air sur la surface de la Terre.
(sur nos corps).

2-definir une zone d'anticyclone

C'est une zone où la pression atmosphérique est supérieure à l'extérieur et croît de l'extérieur vers le centre de la cellule.

3-rappeler la definition d'une zone de dépression

C'est la zone où la pression atmosphérique est inférieure à l'extérieur et la pression décroît de l'extérieur vers le centre de la cellule.

4-on considere le schema suivante



a-Nommer les lignes fermées dans cette zone et les definir

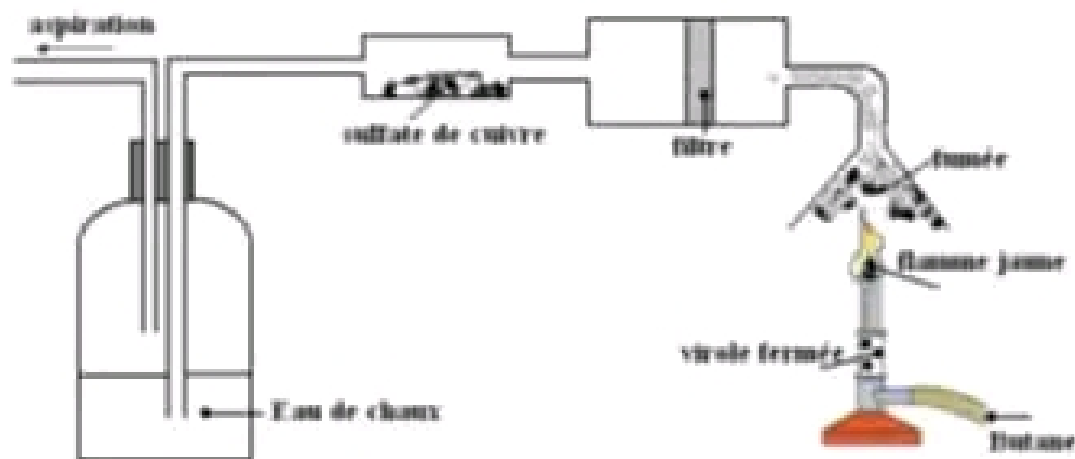
Ce sont les lignes d'isobares. Ce sont des lignes imaginaires qui relient des points ayant la même pression atmosphérique.

b-Donner la pression atmosphérique aux points A et B

$P_{at}(A) = 1025 \text{ hPa}$; $P_{at}(B) = 1030 \text{ hPa}$.

c-preciser l'etat météorologique dans cette zone

beau temps car cette zone est soumise sous l'effet d'Anticyclone.



- 1) Définir la combustion.

- 2) Déterminer le combustible et le comburant au cours de cette combustion.

- 3) La combustion est-elle complète ou incomplète ? (Justifier)

- 4) Quel produit va-t-on récupérer dans le filtre ? (Préciser son état physique)

- 5) Que va-t-on observer pour le sulfate de cuivre anhydre ? (Justifier)

- 6) Que va-t-on observer pour l'eau de chaux ? (Justifier)

- 7) Quel autre produit apparaît lors de cette expérience (autre que la chaleur) ? Pourquoi est-il dangereux ?

- 8) On refait la même expérience mais avec la virole ouverte.

Schématiser l'expérience et comparer les deux combustions

Devoir de contrôle 2(modèle)

Exercice1

1-definir la pression atmospherique

.....

2-definir une zone d'anticyclone

.....

3-rappelez la definition d'une zone de depression

.....

4-on considere le schema suivante



a-Nommer les lignes fermées dans cette zone et les definir

.....

b-Donner la pression atmospherique au points A et B

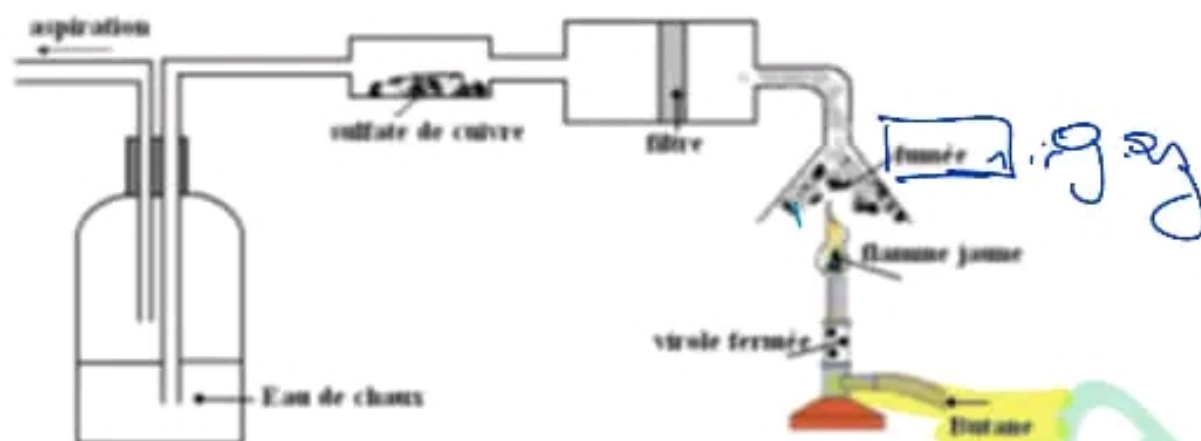
.....

c-preciser l'etat meteorologique dans cette zone

.....

sulfate de cuivre anhydre : blanc.
sulfate " " hydraté : bleu.

4 :



1) Définir la combustion.

C'est une réaction chimique au cours de laquelle un corps brûle.

2) Déterminer le combustible et le comburant au cours de cette combustion.

Combustible : butane ; Comburant : dioxygène

3) La combustion est-elle complète ou incomplète ? (Justifier)

Combustion incomplète car la flamme est jaune.

4) Quel produit va-t-on récupérer dans le filtre ? (Préciser son état physique)

Carbone solide.

5) Que va-t-on observer pour le sulfate de cuivre anhydre ? (Justifier)

il devient hydraté (couleur vireuse le bleu) en contact de vapeur d'eau.

6) Que va-t-on observer pour l'eau de chaux ? (Justifier)

il devient trouble lors de son contact avec dioxyde de carbone.

7) Quel autre produit apparaît lors de cette expérience (autre que la chaleur) ? Pourquoi est-il dangereux ?

monoxyde de carbone ; Car c'est un gaz toxique.

8) On refait la même expérience mais avec la virole ouverte.