

## التصرف في الأعداد من 0 إلى 19

التعليمية 1: أَتَصَرَّفُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

14

18

التعليمية 2 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ عَلَى جَدُولِ الْمَنَازِلِ وَأَقْرَأُهَا.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ



**السند:** تُنتِجُ بَقْرَةُ الْعَمِّ حَمَزَةَ الْحَمَاءِ 15 لِيْتْرًا مِنْ الْحَلِيبِ يَوْمِيًّا، وَتُنتِجُ بَقْرَتُهُ الْبَيْضَاءُ 11 لِيْتْرًا مِنْ الْحَلِيبِ يَوْمِيًّا.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
1	1
1	5

أَيُّ الْبَقَرَتَيْنِ تُنتِجُ أَكْثَرَ ؟ وَلِمَاذَا ؟


**التعليمية 3** أُرْتَبِّ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا بِاسْتِعْمَالِ عِلَامَةِ مُقَارَنَةِ:

15 / 19 / 10

.....

18 / 13 / 14

.....

16 / 10 / 12

.....

**التعليمية 4** أَفَكِّكُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ وَفُقِ الصِّيغَةَ الْقَانُونِيَّةَ.

$$\cdot + \cdot = 18$$

$$\cdot + \cdot = 19$$

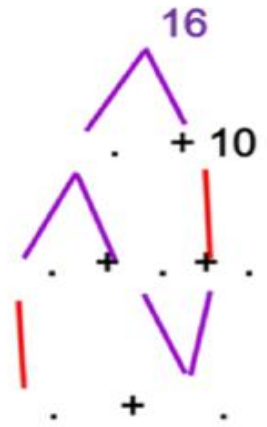
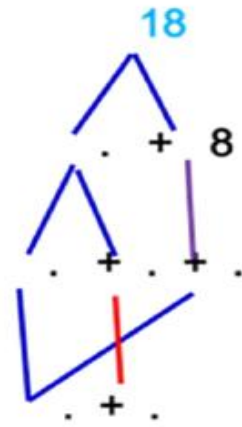
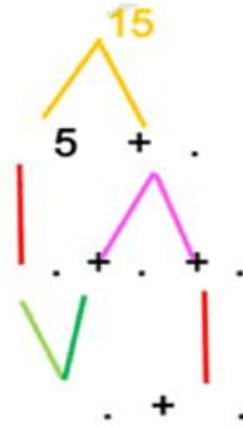
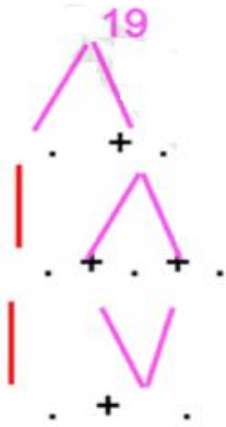
$$\cdot + \cdot = 17$$

$$\cdot + \cdot = 11$$

$$\cdot + 2 = 12$$

$$\cdot + 10 = 14$$

**التعليمة 5** أفكّك الأعداد التالية باستعمال شجرة الحساب.



**السند:** خاطت خياطة في الصباح 12 مترًا من القماش، وفي المساء 7 أمتار من القماش.  
- كم خاطت الخياطة من متر في الجملة؟



**التعليمة 6** أركّب الأعداد التالية:

$$\cdot = (1 + 3) + 12$$

$$\cdot = 2 + 9$$

$$\cdot = 4 + 14$$

$$\cdot = 3 + 13$$

$$\cdot = 4 + (3 + 10)$$

$$\cdot = 2 + 17$$