

Période 1 : semaine de contrôle

Je lis, je comprends et je réponds aux questions sur un texte

Texte

Dina est avec sa famille.
La maman de Dina joue avec la petite Nora.
La mamie de Dina caresse le chat Tito.
Karim est à côté de son papa.

1. Réponds aux questions.

- a. Avec qui joue la maman de Dina ?
- b. Karim est à côté de qui ?
- c. Que fait la mamie de Dina ?

Je lis et je fais les activités

2. Relie les deux parties des phrases.

- a. Nora mange de la limonade.
- b. Dina joue a des lunettes.
- c. La maîtresse Majda avec Nora.
- d. Karim boit un gâteau.

3. Colorie l'étiquette qui correspond à l'image.



un manteau une pomme



un lavabo une chemise



un pyjama une chemise



un manteau une chemise

4. Entoure les mots dictés par le /la maîtresse.
- chocolat – gâteau – mercredi – cheval – lavabo –
pyjama – table – ananas – pomme – usine
(L'enseignant choisira les mots : 6 ou 7 mots par exemple.)

5. Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots.

| | |
|------------|----------|
| teau gâ | man ma |
| co lat cho | ja ma py |
| bo la va | ne u si |

6. Mets les lettres en ordre pour écrire des mots.

| |
|-----------------|
| o l é v |
| o m o t |
| p a t e t a |
| l i o m n a e d |

7. Complète avec à, avec, sa, est, de.

- a. C'est l'anniversaire Karim.
- b. Dina va l'école.
- c. Mamie est Nora.
- d. Farid est avec famille.
- e. Le chat Tito à côté du mur.

8. Complète le tableau avec des mots qui contiennent les lettres demandées.

| a | m | i | l | b | d |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. Copie.

- a. La moto de papa.
- b. La taupe est un animal.
- c. Le chat est sur le mur.

10. Dictée.

La moto de papa. C'est la pomme de mamie. Tito est avec maman.

Corrigés

- 1. a.** La maman de Dina joue avec la petite Nora.
- b.** Karim est à côté de son papa.
- c.** La mamie de Dina caresse le chat Tito.
- 2. a.** Nora mange un gâteau.
- b.** Dina joue avec Nora.
- c.** La maîtresse Majda a des lunettes.
- d.** Karim boit de la limonade.
- 3.** une pomme – une chemise – un pyjama – un manteau
- 4.** L'enseignant choisira les mots
- 5.** gâteau – chocolat – lavabo – maman – pyjama – usine.
- 6.** vélo – moto – patate – limonade
- 7. a.** C'est l'anniversaire de Karim.
- b.** Dina va à l'école.
- c.** Mamie est avec Nora.
- d.** Farid est avec sa famille.
- e.** Le chat Tito est à côté du mur.
- 8.** Accepter toute réponse correcte.
- 9.** Copier correctement en écriture cursive avec majuscule et sans faute.
- 10.** Tout apprenant ayant cinq fautes et plus doit copier correctement et sans fautes sa dictée.

Grille d'évaluation

Tout élève ayant eu la note attribuée aux activités (3/3, 4/4, etc.) vaquera à des activités ludiques préparées par l'enseignant.

Tout élève ayant la moyenne + 1 à un item a besoin d'un soutien.

Exemple : 2/3, 3/4, 3/5, 4/6....

Tout élève ayant moins de cette notation a besoin d'une remédiation.

Exemple : 1/3, 2/4, 5/10, 2/5, 3/6.

NB : Consulter la partie théorie de ce guide pour le soutien et la remediation.

| Noms des élèves | Activité 1 | Activité 2 | Activité 3 | Activité 4 | Activité 5 | Activité 6 | Activité 7 | Activité 8 | Activité 9 | Activité 10 |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | ... / 3 | ... / 4 | ... / 1 | ... / ... | ... / 6 | ... / 4 | ... / 5 | ... / 6 | ... / ... | ... / ... |

Français

1. Complète par la lettre **a où i :**

D...n... ...n...n...s us...ne m...m...e

2. Relie chaque mot à son image :

Moto .



Tapis .



Cartable.



3. Complète par la lettre **i où y :**

D...na mam...e st...lo tap...s fam...lle T...to

p...jama

4. Sépare les mots en syllabes :

Iris

table

cartable

lune

porte

lavabo

5. Lis les mots. Entoure les mots où tu vois **i** :

Pyjama stylo Tito école lit lavabo mamie

6. Sépare les mots par un trait et lis les phrases :

La mamie de Dinaa des lunettes .

Le chat Tito est à côté de la table .

Nora joue avec la nappe .

7. Complète les mots par les syllabes suivantes por- pi- pa- po :

... ... pa

ta s

... te

... ... mme .

8. Colorie l'étiquette : Lila

Lila
Livre

malle
lavabo

Lila
Lila

Tito
Lame

9. Lis et coche quand la phrase est correcte :

Dina sa famille.

Dina est avec sa famille.

La mamie est avec le chat Tito.

Le chat Tito est



حي قلعه سيرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : 

Niveau : 1AP

Février 2016

Composition de français n°2 – 2^e trimestre

Nom :

Prénom :

Classe :

Lis les phrases.

Karim joue avec des amis.

C'est son anniversaire.

Dina joue avec un ballon.

Nora mange du chocolat.

1) Entoure vrai ou faux.

Karim joue avec Dina.

vrai

faux

Dina joue avec un ballon.

vrai

faux

Karim joue avec des amis.

vrai

faux

Nora mange un gâteau.

vrai

faux

2) Complète les mots avec « D », « p », « o », « t ».

....omme

....apis

....ina

....range

3) Relie les deux parties des phrases.

- | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------|
| Nora mange | <input type="radio"/> | de la limonade. |
| Dina joue | <input type="radio"/> | a des lunettes. |
| La maîtresse Madjda | <input type="radio"/> | avec un ballon. |
| Karim boit | <input type="radio"/> | un gâteau. |

4) Complète avec « sa », « de », « à », « son ».

C'est l'anniversaire.....Karim.

Mouna tire..... cartable.

Karim va..... l'école.

Dina est avec famille.

5) Copie la phrase suivante.

Nora mange un bonbon.

Correction de la Composition de français n°2 – 2^e trimestre IAP

1) Entoure vrai ou faux.

Karim joue avec Dina.

vrai

faux

Dina joue avec un ballon.

vrai

faux

Karim joue avec des amis.

vrai

faux

Nora mange du chocolat

vrai

faux

2) Complète les mots avec « D », « p », « o », « t ».

...p.omme

.t..apis

...D.ina

...o.range

3) Relie les deux parties des phrases.

Nora mange

de la limonade.

Dina joue

a des lunettes.

La maitresse Madjda

avec un ballon.

Karim boit

un gâteau.

4) Complète avec « sa », « de », « à », « son ».

C'est l'anniversaire.....de.....Karim.

Mouna tire.....son..... cartable.

Karim va.....à..... l'école.

Dina est avecsa..... famille.

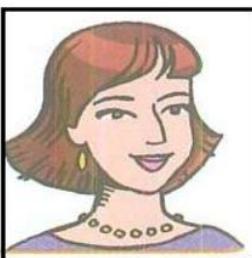
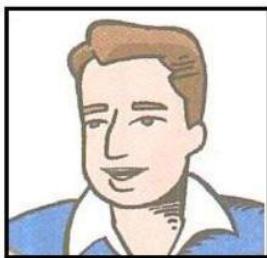
5) Copie la phrase suivante.

Nora mange un bonbon.

Composition de français n : 1 du deuxième trimestre

Nom : prénom :..... classe :.....

1-Ecris le nom du dessin :



Finis la phrase :

C'est la famille de

2- Complète les mots avec : « o » « au» «eau» :

Vél....

gât.....

Ch.....c....lat

j.....ne

3- Relie les syllabes pour former des mots

sty ne

ti ma

lu lo

pu to

4-Colorie la bonne étiquette :

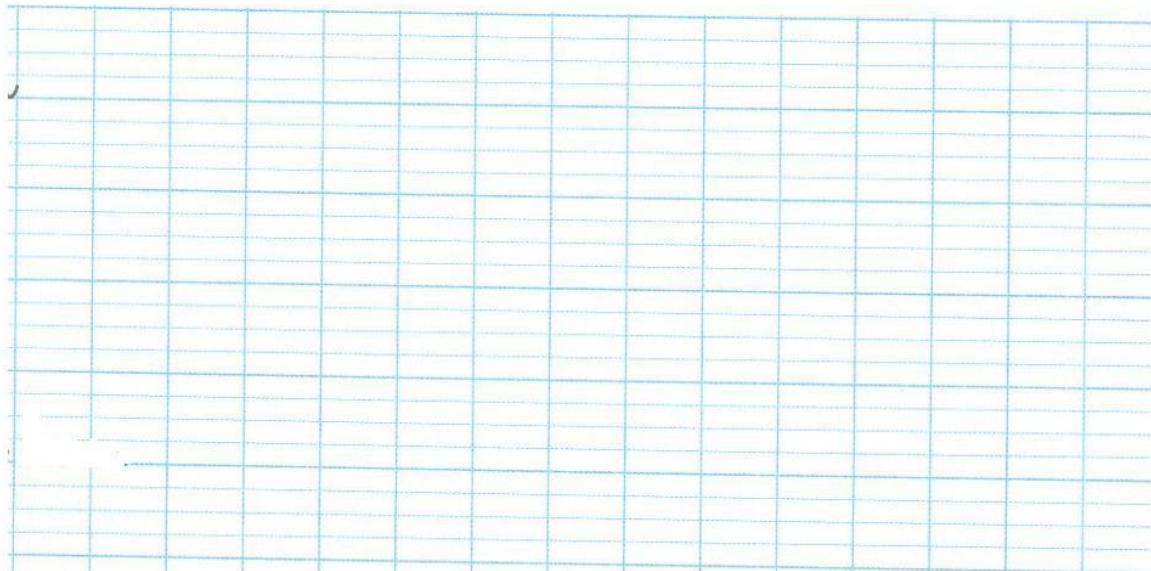
Nora mange un gâteau rideau

Dina tire son tapis cartable

Karim boit de la limonade lune

Mamie caresse moto Tito

5-Ecris :



حي نقلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : 

Correction de la composition de français n : 1 du deuxième trimestre

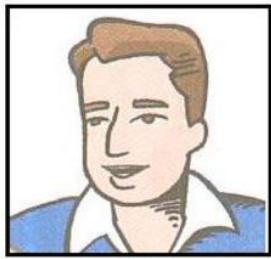
Nom :

prénom :

classe :

1-Ecris le nom du dessin :

2.5pts



Papa

maman

mamie

Nora

Finis la phrase :

C'est la famille de **Dina**

2- Complète les mots avec : « o » « au» «eau» :

2pts

vélo

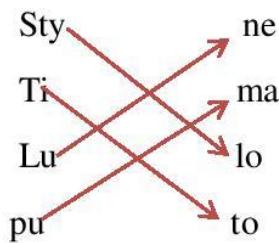
gâteau

Chocolat

jaune

3- Relie les syllabes pour former des mots

2pts



4-Colorie la bonne étiquette :

2PTS

Nora mange un **gâteau** **rideau**

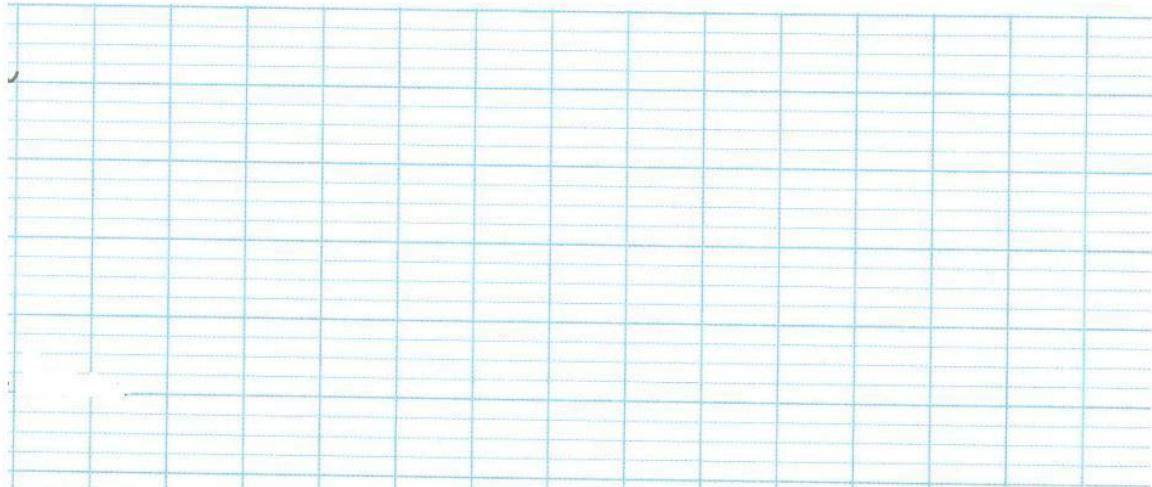
Dina tire son **tapis** **cartable**

Karim boit de la **limonade** **lune**

Mamie caresse **moto** **Tito**

5-Ecris :

1.5pt



Nom :.....

Prénom :.....

Classe : 1AP

Composition du troisième trimestre
Mai :2013

1 / Remets les lettres dans l'ordre pour écrire des mots.

| | |
|---|---|
| i | è |
| b | |

| | |
|---|---|
| u | r |
| s | |

Le

2/ Relie les syllabes pour faire des mots.

| |
|-----|
| bar |
|-----|

| |
|----|
| le |
|----|

| |
|----|
| sa |
|----|

| |
|----|
| ce |
|----|

| |
|-----|
| pou |
|-----|

| |
|----|
| bu |
|----|

| |
|-----|
| bou |
|-----|

| |
|-----|
| lir |
|-----|

3/Complète avec « le », « la ».

..... soupe table banane tarte

4/ Complète

Une bosse → deux.....
Un sabot → des

5 / Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

tennis

?

Qui

du

fait

6/ Recopie les deux phrases en mettant les points et les majuscules.

Zoé boit de l'eau elle boit aussi du lait

7/ Réécrits la phrase en cursive.

Les bébés aiment le lait.

Niveau : 1AP

Janvier 2015

Composition de français – 2^e trimestre

Nom :

Prénom :

Classe :

Lis les phrases.

Dina va à l'école.

La moto de papa est à côté du mur.

Nora joue sur le tapis.

Karim est avec Nora.

1) Barre l'étiquette qui ne convient pas.

La moto de papa est à côté

de l'école.

du mur.

Karim est avec

Dina.

Nora.

Dina va à

l'usine.

l'école.

Nora joue sur le

tapis.

lit.

2) Complète les mots avec « o », « au », « eau ».

j....ne

rid....

....range

gât....

3) Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots.

ma-pu

mo-na-li-de

na-Di

co-la-chot

.....

.....

.....

.....

4) Recopie dans le tableau les mots qui contiennent « t », « b », « d », « e ».

ballon lundi melon tapis

| « t » | « b » | « e » | « d » |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |

5) Mets les mots en ordre pour écrire une phrase.

bonbon

mange

Nora

un

6) Ecris la phrase suivante en écriture cursive.

La taupe est un animal.

Bon Courage

Niveau : 1AP

Décembre 2015

correction de la Composition de français – 1^{er} trimestre

1) Barre l'étiquette qui ne convient pas. (2pts)

.La moto de papa est à côté

de l'école.

du mur.

Karim est avec

Nora.

Dina

Dina va à

l'usine.

l'école.

Nora joue sur le

tapis.

lit.

2) Complète les mots avec « o », « au », « eau ». (2pts)

Jaune

rideau

orange

gâteau

3) Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots. (2pts)

ma-pu

mo-na-li-de

na-Di

co-la-chot

mapu

limonade

Dina

chocolat

4) Recopie dans le tableau les mots qui contiennent « t », « b », « d », « e ». (2pts)

chemise

moto

ballon

lundi

melon

tapis

lavabo

mardi

| « t » | « b » | « e » | « d » |
|-------|--------|-------|-------|
| tapis | ballon | melon | Lundi |

5) Mets les mots en ordre pour écrire une phrase. (1pts)

bonbon. mange Nora un

Nora mange un bonbon.

6) Ecris la phrase suivante en écriture cursive. (1pnt)

La taupe est un animal.

Evaluation de français du 2eme trimestre

Nom :

Prénom :

Classe:.....

Texte :

Karim est avec ses amis, c'est son anniversaire.

Dina joue au ballon et Nora mange du chocolat.

(Texte adapté)

1-Complète les phrases :

-C'est l'anniversaire de

-Karim joue avec ses

-Nora mange du

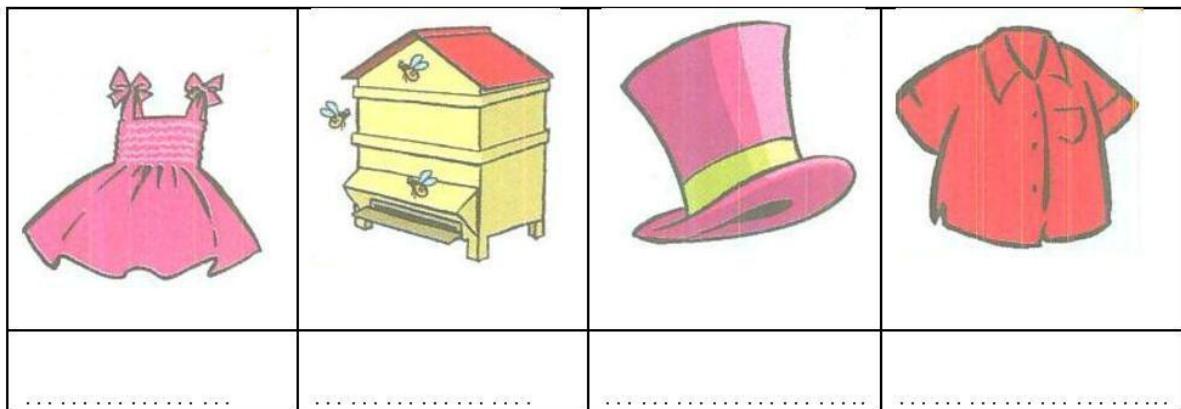
2-Relie le début du mot à sa fin :

| | | | | | | | |
|-----|-----|-------|------|------|-----|------|------|
| | ban | | tau | | ge | | meau |
| -Ru | ba | - cou | to | -rou | che | -moi | neau |
| | bon | | teau | | gue | | deau |

3-complète les mots avec « au » ,« ou » :

t.....pe f.....r c.....teau j.....ne

4-Ecris le nom du dessin :



5-Colorie la bonne étiquette :

-Mouna a un une robe rouge.

-Nora mange un une bonbon.

-Karim a un une chemise noire.

-Tito est un une chat.

6-Remets les mots en ordre pour écrire une bonne phrase :

Nora une a La petite chemise .

Correction évaluation de français du 2eme trimestre

Nom :

Prénom :

Classe:.....

Texte :

Karim est avec ses amis, c'est son anniversaire.

Dina joue au ballon et Nora mange du chocolat.

(Texte adapté)

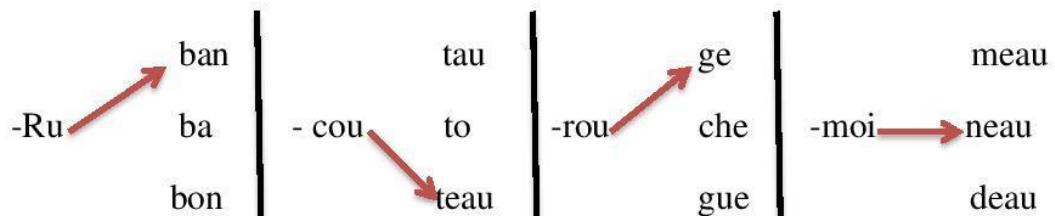
1-Complète les phrases : 1.5pts

-C'est l'anniversaire de **Karim**

-Karim joue avec ses **amis**

-Nora mange du **chocolat**

2-Relie le début du mot à sa fin : 2pts

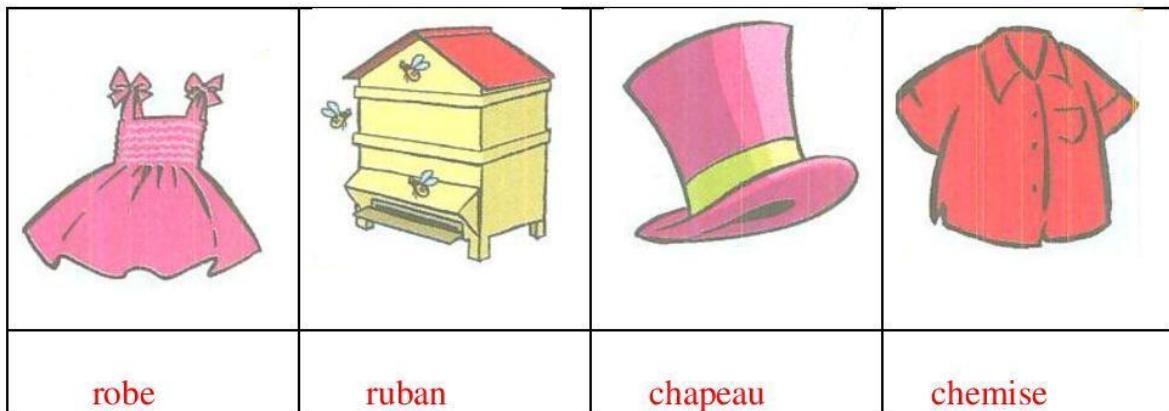


3-complete les mots avec « au » ou « ou » : 1p

tau.pe four couteau jau.ne

3-Ecris le nom du dessin :

2pts



4-Colorie la bonne étiquette :

2Pts

-Mouna a un une robe rouge.

-Nora mange un une bonbon.

-Karim a un une chemise noire.

-Tito est un une chat.

5-Remets les mots en ordre pour écrire une bonne phrase :

1.5pts

Nora une a La petite chemise

La petite Nora a une chemise.

Niveau : 1AP

Mai 2015

Composition de français n°1 du 3^e trimestre

Nom:

Prénom :

1Ap:

Le texte :

Le lundi c'est le jour de la chanson dans la classe de Dina et le mercredi le jour du sport.

Cette semaine, c'est Mouna l'élève de service, elle écrit la date, efface le tableau et distribue les cahiers.

1- Complete à partir du texte :

Le jour de la chanson est

Le mercredi c'est le jour du

Cette semaine c'est l'élève de service; elle écrit la.....

2-barre le mot intrus qui ne contient pas le son [S] :

un poussin - un garçon - un cahier - une tasse - une salade

3-complète les mots avec « c » « k » « qu » :

....anari -atre - anora....-ulotte -araté

4- complète les mots avec « on » « om » :

m....tre - tr....nette - garç.... - col....be

5-colorie la bonne étiquette:

Mouna copie des phrase phrases

Lundi c'est le jour de la chanson chansons

Nora mange un bonbon bonbons

Mouna distribue les cahier cahiers

6-relie les 2 parties des phrases :

Le repas du soir est ballon

Mouna écrit au le diner

Karim joue au tableau

Mamie caresse le chat

Correction de la Composition de français n°1 du 3^e trimestre

Le texte :

Le lundi c'est le jour de la chanson dans la classe de Dina et le mercredi le jour du sport.

Cette semaine c'est Mouna l'élève de service, elle écrit la date efface le tableau et distribue les cahiers.

1- Complete à partir du texte : 2pts

Le jour de la chanson est **lundi**

Le mercredi c'est le jour du **sport**

Cette semaine c'est **mouna** l'élève de service; elle écrit la **date**

2-barre le mot intrus qui ne contient pas le son [S] : 1pt

un poussin - un garçon - un **cahier** - une tasse - une salade

3-complète les mots avec « c » « k » « qu » : 1,5pts

canari - **quatre** - **anorak**- **culotte** - **karaté**

4- complète les mots avec « on » « om » : 1,5pts

montre - **trompette** - **garçon** - **colombe**

5-colorie la bonne étiquette: 2pts

Mouna copie des **phrase** **phrases**

Lundi c'est le jour de la **chanson** **chansons**

Nora mange un **bonbon** **bonbons**

Mouna distribue les cahier cahiers

6-relie les 2 parties des phrases : 2pts

Le repas du soir est ballon

Mouna écrit au le diner

Karim joue au tableau

Mamie caresse le chat

Niveau : 1AP

Février 2015

Composition de français n°2 du 2^e trimestre

Nom :

prénom :

classe :

Texte :

Dina est avec sa famille.

La maman de Dina joue avec la petite Nora.

Karim est à côté de son papa.

1-Coche la bonne réponse :

La maman de Dina joue avec :

Le chat Tito

La petite Nora

Karim

Karim est à coté de :

Sa maman

Sa mamie

Son papa

2- Complète les mots avec : « o » « ou » :

M....na - N....ra -rs - f....r - éc...le - r....ge - vél.... - r...se

3- Mets les lettres en ordre pour écrire le nom du dessin :



1-cuotaue



2-uors



3- ores



4-urhce

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

4-Colorie la bonne étiquette :

Nora a un une chemise.

Karim joue avec un une ballon.

Papa a un une chapeau.

Dina a un une robe.

5-Ecris :

Correction Composition de français n°2 du 2^e trimestre

Texte :

Dina est avec sa famille.

La maman de Dina joue avec la petite Nora.

Karim est à côté de son papa.

1-Coche la bonne réponse :

La maman de Dina joue avec :

1PTS

Le chat Tito

La petite Nora X

Karim

Karim est à coté de :

Sa maman

Sa mamie

Son papa X

2- Complète les mots avec : « o » « ou » :

2PTS

Mouna - Nora - ours - four - école - rouge - vélo - rose

3- Mets les lettres en ordre pour écrire le nom du dessin :

2PTS



1-cuotaue



2-uors



3- ores



4-urhce

1-couteau

2-ours

3-rose

4-ruche

4-Colorie la bonne étiquette :

2PTS

Nora a un une chemise.

Karim joue avec un une ballon.

Papa a un une chapeau.

Dina a un une robe.

5-Ecris :

3PTS

L Le ruban de Nora est beau.
L

Mouna a une robe rouge.
M

Niveau : 1AP

Mars 2015

Composition de français n°3 du 2^e trimestre

Nom :

prénom :

classe :

Texte :

Dina et Mouna sont dans la cour de l'école.

Dina regarde un beau chat noir et écoute un oiseau qui chante sur la branche de l'arbre.

1-vrai ou faux : Entoure.

Dina est dans le jardin. **VRAI** **FAUX**

Dina regarde le chat et le cheval. **VRAI** **FAUX**

Dina regarde le chat et écoute l'oiseau. **VRAI** **FAUX**

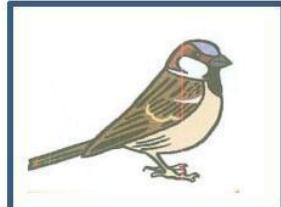
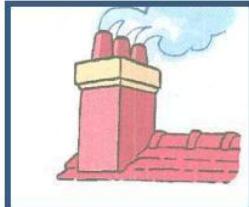
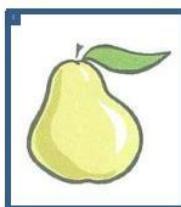
2- Recopie dans le tableau les mots qui contiennent : « ou » « oi » « ch »

« r » :

Couteau- rideau- oiseau -robe -cheminée –moineau- Mouna -ruche

| r | ou | ch | oi |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3- Ecris le nom du dessin :



1-

2-

3-

4-

4-Colorie la phrase qui correspond à l'image :

Nora mange du chocolat

Nora mange une poire



5compléte le texte avec les mots :

Son- cour- regarde- noir- à côté

Dina et amie Mouna sont dans la de l'école. Dina un beau chat qui passe du mur.

Correction de la Composition de français n°3 du 2^e trimestre

Texte :

Dina et Mouna sont dans la cour de l'école.

Dina regarde un beau chat noir et écoute un oiseau qui chante sur la branche de l'arbre.

1-vrai ou faux : Entoure.

Dina est dans le jardin. **VRAI** **FAUX**

Dina regarde le chat et le cheval. **VRAI** **FAUX**

Dina regarde le chat et écoute l'oiseau. **VRAI** **FAUX**

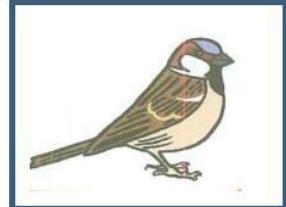
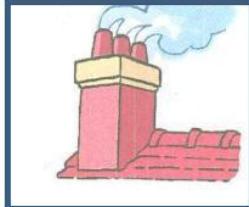
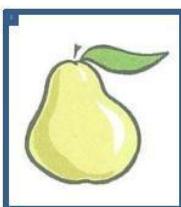
2- Recopie dans le tableau les mots qui contiennent : « ou » « oi » « ch »

« r » :

Couteau- rideau- oiseau -robe -cheminée –moineau- Mouna -ruche

| r | ou | ch | oi |
|--------|---------|----------|---------|
| rideau | Couteau | cheminée | Moineau |
| robe | Mouna | ruche | oiseau |
| ruche | | | |

3- Ecris le nom du dessin :



1-chapeau

2-poire

3-cheminée

4-moineau /oiseau

4-Colorie la phrase qui correspond à l'image :

Nora mange du chocolat

Nora mange une poire



5compléte le texte avec les mots :

cour -Son- regarde- à côté-noir

Dina et **son** amie Mouna sont dans la **cour** de l'école. Dina **regarde** un beau chat **noir** qui passe **à côté** du mur.

Niveau : 1AP

Juin 2015

Composition de français n°1 du 3^e trimestre

TEXTE :

Zina copie des phrases, puis raconte la sortie au zoo.

Au zoo il y a des gazelles des gorilles et des kangourous.

1/Coche la bonne réponse :

Zina copie :

- | | |
|-------------|--------------------------|
| Des phrases | <input type="checkbox"/> |
| La date | <input type="checkbox"/> |
| Le résumé | <input type="checkbox"/> |

Zina raconte la sortie :

- | | |
|-----------|--------------------------|
| Au zoo | <input type="checkbox"/> |
| Au parc | <input type="checkbox"/> |
| Au jardin | <input type="checkbox"/> |

Au zoo il y a :

- | | |
|--|--------------------------|
| Des gazelles, des gorilles et des vaches | <input type="checkbox"/> |
| Des gazelles, des gorilles et des kangourous | <input type="checkbox"/> |
| Des gazelles, des gorilles et des chats | <input type="checkbox"/> |

2/Complète les mots avec :

* ai - ei

- s.....ze m.....son

* s - ss - ç

....alade - balan....oire - pou....in

* s - z

-èbre oi.....eau

* g - gu

....itare -azelle

3/Relie les syllabes pour former des mots :

rou

nou

zè

ge

ge

pe

ju

bre

4/Colorie la bonne étiquette :

-Dina aide sa maman il elle aide sa maman

-Papa a une moto il elle a une moto

-Karim est en retard il elle est en retard

-Nora est très sage il elle est très sage

5/Remets les étiquettes en ordre et écris la phrase

est arrivé à la leçon Karim en retard de français

.....

.....

Bon Courage

CORRECTION DE LA COMPOSITION DU 3^{EME} TRIMESTRE(IAP)

TEXTE :

Zina copie des phrases, puis raconte la sortie au zoo.

Au zoo il y a des gazelles des gorilles et des kangourous.

1/Coche la bonne réponse : 1.5 pts

Zina copie :

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| Des phrases | <input checked="" type="checkbox"/> |
| date | <input type="checkbox"/> |
| Le résumé | <input type="checkbox"/> |

Zina raconte la sortie :

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| Au zoo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Au parc | <input type="checkbox"/> |
| Au jardin | <input type="checkbox"/> |

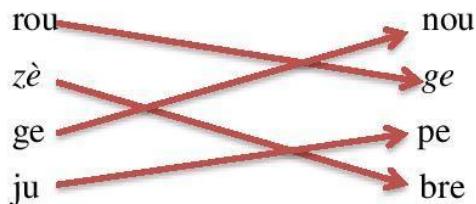
Au zoo il y a :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Des gazelles, des gorilles et des vaches | <input type="checkbox"/> |
| Des gazelles, des gorilles et des kangourous | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Des gazelles, des gorilles et des chats | <input type="checkbox"/> |

2/Complète les mots avec : 4pts

- | | | | | | |
|-------------------------|---------|---|---------|---|------------|
| * ai - ei | | | | | |
| | maison | - | seize | | |
| * s - ss - ç | | | | | |
| | salade | - | poussin | - | balançoire |
| * s - z | | | | | |
| | oiseau | - | zèbre | | |
| * g - gu | | | | | |
| | guitare | - | gazelle | | |

3/Relie les syllabes pour former des mots : 1pts



4/Colorie la bonne étiquette : 2pts

-Dina aide sa maman

il elle aide sa maman

-Papa a une moto

il elle a une moto

-Karim est en retard

il elle est en retard

-Nora est très sage

il elle est très sage

5/Remets les étiquettes en ordre et écris la phrase 1.5 pts

est arrivé à la leçon Karim en retard de français

Karim est arrivé en retard à la leçon de français

Niveau : 1AP

Janvier 2014

Composition de français N° 01 du 2^e trimestre

Nom :

Prénom :

- 1) Complète par la lettre : a ou i

m... m...n _ T...to _ l...t_ m...m...e

- 2) Recopie dans le tableau les mots qui contiennent : i, t, l, et n.

ananas - porte - usine - lavabo.

| | | | |
|---|---|---|---|
| l | n | t | i |
| | | | |

- 3) Mets les lettres en ordre pour écrire les mots :

tomo naanas mapu naDi

.....

- 4) Entoure les mots où tu vois :

o, au, eau.

stylo lavabo nuage gâteau mamie taupe mur.

- 5) Remets les mots en ordre pour écrire une phrase:

Caresse / mamie /le chat / La / Tito

.....

- 6) Relie les étiquettes pour former des phrases :

Dina mange

avec sa famille

La maman a

du chocolat.

Karim est

des lunettes.

Correction de la Composition de français N° 01 du 2^e trimestre

Nom :
 Prénom : } 0,5pt

1) Complète par la lettre :a ou i 1,5pts

maman _ Tito _ lit _ mamie

2) Recopie dans le tableau les mots qui contiennent :i, t, l, et n. 1pt

ananas - porte - usine - lavabo.

| l | n | t | i |
|--------|--------|-------|-------|
| Lavabo | ananas | porte | usine |

3) Mets les lettres en ordre pour écrire les mots : 2pts

tomo naanas mapu naDi

moto ananas puma Dina

4) Entoure les mots où tu vois :

o, au, eau. 2pts

stylo lavabo nuage gâteau mamie
 taupe mur.

5) Remets les mots en ordre pour écrire une phrase: 1,5pts

Caresse / mamie / le chat / La / Tito

La mamie caresse le chat Tito .

6) Relie les étiquettes pour former des phrases : 1,5pts

Dina mange _____ avec sa famille

La maman a _____ du chocolat.

Karim est _____ des lunettes.

Niveau : 1AP

Janvier 2015

Composition de français n°1 du 2^e trimestre

Nom :

prénom :

classe :

Texte :

C'est l'anniversaire de karim,

Dina porte une belle robe,

La petite Nora a une chemise jaune.

1-Coche la bonne réponse :

C'est l'anniversaire de :

Karim

Nora

Dina

Nora a une chemise :

Orange

Jaune

Chocolat

Dina a une :

Chemise

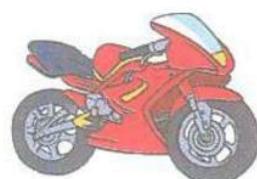
Nappe

Robe

2- Complète les mots avec les syllabes :ne - teau - bo - lo - to - py

Lava.... - Ti..... -jama - lu....ttes - sty..... - gâ.....

3- Ecris le nom du dessin :



1-..... 2-..... 3- 4-.....

4-Mets les mots en ordre pour écrire une bonne phrase :

l'anniversaire - de Karim - c'est - mange - du chocolat - Dina

.....
.....

5- Ecoute et entoure les mots dictés :

Dina ananas lune puma rideau mur tapis bague bébé école

Niveau : 1AP

Janvier 2015

Correction de la Composition de français n°1 du 2^e trimestre

Nom :

prénom :

classe :

Texte :

C'est l'anniversaire de karim,

Dina porte une belle robe,

La petite Nora a une chemise jaune.

1-Coche la bonne réponse :

C'est l'anniversaire de :

1,5pts

Karim

Nora

Dina

Nora a une chemise :

Orange

Jaune

Chocolat

Dina a une :

Chemise

Nappe

Robe

2- Complète les mots avec les syllabes :ne - teau - bo - lo - to - py

2Pts

Lavabo - Tito - pyjama - lunettes - stylo - gâteau

3- Ecris le nom du dessin :

2pts



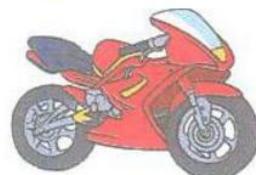
1-lune



2-robe



3- rideau



4-moto

4-Mets les mots en ordre pour écrire une bonne phrase :

2pts

l'anniversaire - de Karim - c'est - mange - du chocolat - Dina

C'est l'anniversaire de karim Dina mange du chocolat.

5- Ecoute et entoure les mots dictés :

2.5pts

Dina ananas lune puma rideau mur tapis bague bébé école

Evaluation Français du 2 éme trimestre

Nom :

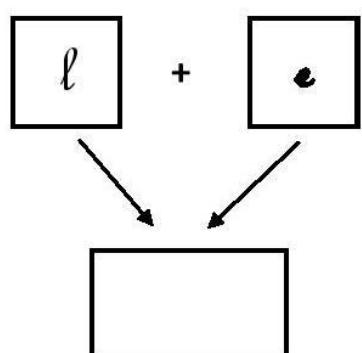
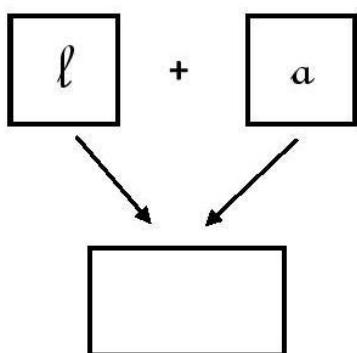
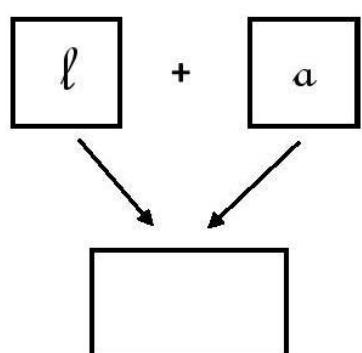
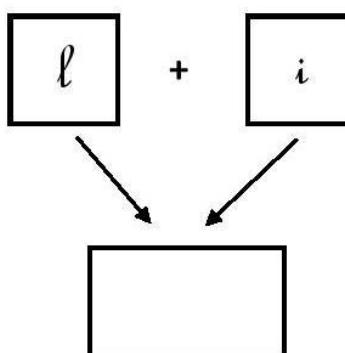
Prénom :

CP :

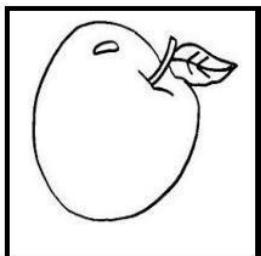
1 – J’entoure tous les ‘ L ’ en rouge :

M - *l* - e - n - L - i - A - I - M - O - *l* - C - L

2 – J’associe la consonne et les voyelles :



3 – Je coche l'étiquette qui correspond à l'image :



Une fourmi

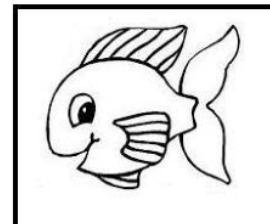
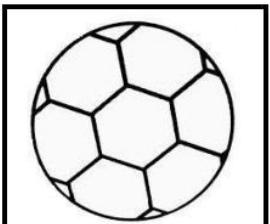
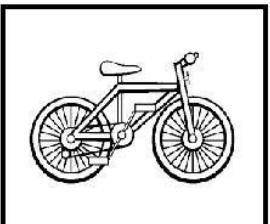
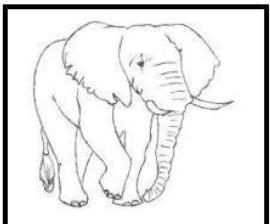
Ses amis

Une pomme

4 – Colorie tous les ‘ O ‘ de ces mots :

Dos - lapine - mot - tôt - mali - joli - escargot - chat - papa

5 – Colorie l'étiquette qui correspond au dessin :



Eléphant

Vélo

Boullée

poisson

téléphone

polo

Ballon

buisson

6 - Entoure dans chaque colonne le mot identique au modèle :

Vélo

Bouée

bébé

Eléphant

Bélo

louée

dédé

téléphone

vélo

douée

bébé

Hérisson

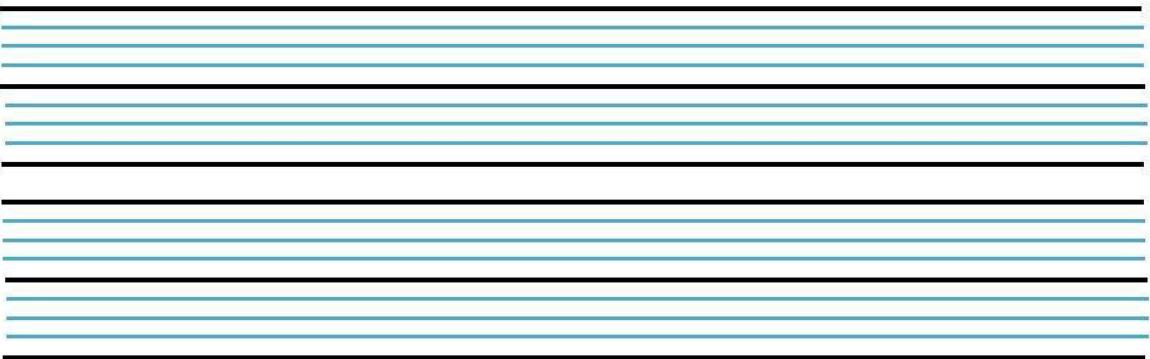
mélo

bouée

elle

éléphant

Ecriture :



A set of handwriting practice lines consisting of ten horizontal lines. The top five lines are light blue, and the bottom five lines are black. This provides a clear guide for letter height and placement.

Niveau : 1AP

Février 2014

Composition de français N° 02 du 2^e trimestre

Nom

Prénom

1– Complète les mots avec : N . t . m . b . (2 pts)

...allon , ...elon , ...ora , ...ableau

2 - Coche quand la phrase est correcte : (2 pts)

Karim de ballon *C'est le lit de Nora*

Dina va à l'école *La moto de papa*

3- Recopie dans le tableau les mots suivants : (2 pts)

gâteau , vélo , lundi , chemise , bébé , taupe , lavabo , melon

| au | eau | d | e | b | o |
|----|-----|---|---|---|---|
| | | | | | |

4 - Ecris correctement la phrase : (2 pts)

un . Nora , bonbon , mange .

.....
.....

5 - Ecoute et entoure les mots dictés par le maître : (2 pts)

melon, robe , bébé , image , orange , rideau , chemise , déjeuner , vélo

Niveau : 1AP

Février 2014

Correction de la Composition de français N° 02 du 2^e trimestre

1– Complète les mots avec : N . t . m . b . (2 pts)

ballon , melon , Nora , tableau

2 - Coche quand la phrase est correcte : (2 pts)

Karim de ballon C'est le lit de Nora

Dina va à l'école La moto de papa

3- Recopie dans le tableau les mots suivants : (2 pts)

gâteau , vélo , lundi , chemise , bébé , taupe , lavabo , melon

| au | eau | d | e | b | o |
|-------|--------|-------|------------------|------|----------------|
| taupe | gâteau | lundi | Chemise melon | bébé | Vélo lavabo |

4 - Ecris correctement la phrase : (2 pts)

un . Nora , bonbon , mange .

Nora mange un bonbon.

5 - Ecoute et entoure les mots dictés par le maître : (2 pts)

melon, robe , bébé , image , orange , rideau , chemise , déjeuner , vélo

(Le maître dicte quatre mots de son choix)

Nom :

Prénom :

Classe :1AP

Composition mois de Juin

Texte : Au zoo

Les élèves visitent le zoo avec leurs maîtresses Majda et Sara .

A côté de la girafe , il y a des gazelles .

Karim et son ami Farid admirent un grand oiseau rose .

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Entoure la bonne réponse :

• Les élèves visitent  un zoo

 une usine

• Le grand oiseau est  vert

 rose

2. Colorie la bonne étiquette :

- Je chante une maison chanson
- Le moineau est un oiseau poisson

3. Ecris « il » ou « elle » :

- Karim arrive en retard .
- arrive en retard .
- Zina lit le résumé de la sortie .
- lit le résumé de la sortie .

4. Remets les mots en ordre pour écrire une phrase :

aime - les - Karim - animaux.

II. Production de l'écrit :

Complète les phrases avec : et – le – sa – Il

- Karim va à l'école avec sœur Dina
..... son ami Farid .
- porte son cartable sur dos .

Bon courage.

Correction de la Composition mois de juin

1AP

Texte : Au ZOO

Les élèves visitent le zoo avec leurs maîtresses Majda et Sara .

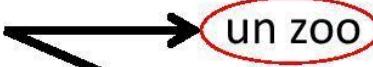
A côté de la girafe , il y a des gazelles .

Karim et son ami Farid admirent un grand oiseau rose .

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Entoure la bonne réponse : (02 pts)

- Les élèves visitent  

- Le grand oiseau est 


2. Colorie la bonne étiquette : (02 pts)

- Je chante une maison chanson
- Le moineau est un oiseau poisson

3. Ecris « il » ou « elle » : (02 pts)

- Karim arrive en retard .
- **il** arrive en retard .
- Zina lit le résumé de la sortie .
- **elle** lit le résumé de la sortie .

4. Remets les mots en ordre pour écrire une phrase : (02 pts)

aime - les - Karim - animaux

Karim aime les animaux.

II. Production de l'écrit : (02 pts)

Complète les phrases avec : et – le – sa – Il

- Karim va à l'école avec **sa** sœur Dina **et** son ami Farid .
- **Il** porte son cartable sur **le** dos .

Niveau: 1^{ère} AP

Mars 2016

Composition de français du deuxième trimestre

Nom :

Prénom :

Classe :

Lis le texte.

Dina et son amie Mouna sont dans la cour de l'école.

Dina regarde un beau chat noir.

Mouna regarde un oiseau qui chante

1) Coche la bonne réponse.

- Dina et son amie Mouna sont

dans la classe.

dans le jardin.

dans la cour.

- Dina regarde

un chien.

un chat.

un rat.

2) Complète les mots avec « o », « ou ».

M...na

styl...

Tit...

c...teau

3) Colorie la bonne étiquette

| | | |
|----|-----|-------|
| un | une | ruche |
| un | une | chat |

| | | |
|----|-----|---------|
| un | une | couteau |
| un | une | rose |

4) Complète les mots avec les syllabes « ru », « cou », « che », « Mou ».

unteau

uneche

.....na

unemise

5) Mets les mots en ordre pour écrire une phrase.

un

regarde

Dina

Chat.

6) Réécris la phrase en cursive.

Le chat est à côté de la cheminée.

Bon Courage

Niveau : 1AP

Correction

1) Coche la bonne réponse.

- Dina et son amie Mouna sont

dans la classe.

dans le jardin.

dans la cour.

- Dina regarde

Un chien.

Un chat.

Un rat.

2) Complète les mots avec « o », « ou ».

Mouna

stylo

Tito

couteau

3) Colorie la bonne étiquette

un
un

une
une

ruche
chat

un
un

une
une

couteau
rose

4) Complète les mots avec les syllabes « ru », « cou », « che », « Mou ».

Un couteau

une ruche

Mouna

une chemise

5) Mets les mots en ordre pour écrire une phrase.

un

regarde

Dina

Chat.

Dina regarde un chat.

6) Réécris la phrase en cursive.

Le chat est à côté de la cheminée.

Composition de français du troisième trimestre

Nom :

Prénom :

Classe :

1) Lis les phrases et réponds aux questions.(1.5 pts)

Karim et Zina sont dans la même classe. Zina lit le résumé de la sortie au zoo.

Karim montre la gazelle et le gorille, ses animaux préférés.

a) Avec qui est Karim ?

.....

b) Que lit Zina ?

.....

c) Que montre Karim ?

.....

2) Remets les syllabes en ordre et écris les mots. (2 pts)

ce-se-ri

son-mai

ne-lei-ba

tron-ci

.....

.....

.....

.....

3) Complète les mots... (2 pts)

a) Avec « on » / « om ».

ball.... p....pier col....be garç.....

b) Avec « c », « s », « ss », « z ».

Une frai....e la cla....e unitron un lé....ard

4) Relie.(2 pts)

une
des
un

- Colombes
- garçon
- montre
- poissons

5) Remets les mots de la phrase en ordre et écris-la. (1 pt)

gazelles.

aime

Karim

les

6) Copie la phrase en écriture du cahier. (1.5 pts)

Farid a vu douze lézards au jardin.

Niveau : 1AP

Corrigé de la composition

1) Lis les phrases et réponds aux questions.(1.5 pts)

Karim et Zina sont dans la même classe. Zina lit le résumé de la sortie au zoo.

Karim montre la gazelle et le gorille, ses animaux préférés.

a) Avec qui est Karim ?

.....Karim est avec Zina.

b) Que lit Zina ?

...Zina lit le résumé de la sortie au zoo.....

c) Que montre Karim ?

.....Karim montre la gazelle et le gorille.....

2) Remets les syllabes en ordre et écris les mots. (2 pts)

ce-se-ri

son-mai

ne-lei-ba

tron-ci

...cerise...

...maison...

...baleine...

...citron...

3) Complète les mots... (2 pts)

d) Avec « on » / « om ».

ballon

pompier

colombe

garçon

e) Avec « c », « s », « ss », « z ».

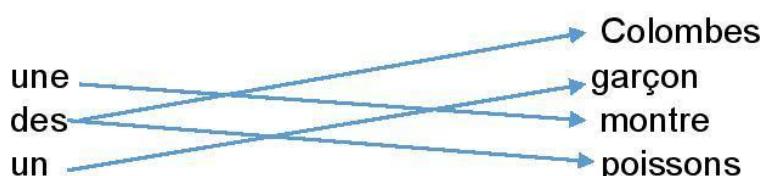
Une fraise

la classe

un citron

un lézard

4) Relie.(2 pts)



5) Remets les mots de la phrase en ordre et écris-la. (1 pt)

gazelles.

aime

Karim

les

Karim aime les gazelles.

6) Copie la phrase en écriture du cahier. (1.5 pts)

Farid a vu douze lézards au jardin.

Nom :

Prénom :

Classe : 1AP

Composition mois de mai

Texte :

A l'école

Pendant , la récréation , Dina et son amie Mouna jouent dans la cour de l'école .

Farid est dans la même classe que Karim.

Il est assis derrière lui , près de la fenêtre .

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Entoure la bonne réponse :

Avec qui Dina joue-t-elle pendant la récréation ?

Karim - Amina - Mouna .

2. Colorie la bonne étiquette :

- Karim est en place classe.
- Dina mange un cadeau gâteau.

3. Complète les mots avec : « ph - on - f - om »

- Laenêtre
- un chat.....
- Une tr.....nette
- laoto

4. Barre l'étiquette qui ne convient pas :

[des] [un] ballon. **[des] [un] ballons.**

[les] [la] colombes. **[les] [la] colombe.**

II. Production de l'écrit :

- Complète les phrases avec :

Journée - jeudi - chanson - terminons.

Chaque..... , nous..... la.....
en chantant une..... .

BON COURAGE.

Correction de la Composition du mois de mai

Classes 1AP

Texte : A l'école

Pendant , la récréation , Dina et son amie Mouna jouent dans la cour de l'école .

Farid est dans la même classe que Karim.

Il est assis derrière lui , près de la fenêtre .

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Entoure la bonne réponse :

Avec qui Dina joue-t-elle pendant la récréation ?

Karim - Amina - **Mouna** .**2Pts**

2. Colorie la bonne étiquette :

Karim est en place classe. **2Pts**

Dina mange un cadeau gâteau.

3. Complète les mots avec : « ph - on - f - om »

- La **fenêtre**
- un **chaton**
- Une **trompette**
- la **photo****2Pts**

4. Barre l'étiquette qui ne convient pas :

- des un ballon. des un ballons.**2Pts**
- les la colombes. les la colombe.

II. Production de l'écrit :

- Complète les phrases avec :**2Pts**

Journée - jeudi - chanson - terminons.

Chaque**jeudi**, nous**terminons** la**journée**
en chantant une**chanson**.

BON COURAGE.

Nom :

Prénom :

Classe : 1AP

Composition N°3 de Français

Mars 2013

Texte

La fête.

Maman prépare une tarte au chocolat , pendant que Max écrit sa carte d'invitation .

Questions :

I/Compréhension de l'écrit.

1- J'entoure la bonne réponse :

Maman prépare → Une pizza
 → Une tarte au chocolat.

2-Je souligne dans le texte les mots qui contiennent le son (t) et je les écrit.

3-Je complète par : **eau** / **ou**



Une p.....née / Une t.....pie / Une s.....ris / Un chap.....

4-je remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots.



Une.....



Une



Une



Une

5- Je complète par :**un, une ou des**

..... auto

..... voitures

..... vélo

..... roses

..... trottinette

..... bébé

II/Production écrite :

- Je complète ma carte d'identité.

Je m'appelle :

Nom :

Prénom :

Je suis né (e) le :

Je suis en classe de :

Signature :

Correction de la Composition N°3
de Français

Mars 2013

Texte

La fête.

Maman prépare une tarte au chocolat , pendant que Max écrit sa carte d'invitation .

Questions :

I/Compréhension de l'écrit.

1- J'entoure la bonne réponse :

Maman prépare → Une pizza
→ Une tarte au chocolat.

2-Je souligne dans le texte les mots qui contiennent le son (t) et je les écrit.

Tarte

Carte

Invitation

Fête

3-Je complète par : **eau** / **ou**

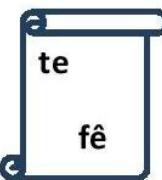


Une **poupée** / Une **toupie** / Une **souris** / Un **chapeau**

4-je remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots.



Une **tarte**



Une **fête**



Une **corde**



Une **poule**

5- Je complète par :**un, une ou des**

Une auto des voitures un vélo
des roses une trottinette un bébé

II/Production écrite :

- Je complète ma carte d'identité.

Je m'appelle :

Nom :

Prénom :

Je suis né (e) le :

Je suis en classe de :

Signature :

Composition de français n°3

Mars 2014

Nom :

Prénom :

1AP :

Texte :

Dina est avec sa famille.

La maman de Dina joue avec la petite Nora.

La mamie de Dina caresse le chat Tito.

Karim est à côté de son papa.

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Coche la bonne réponse :

Avec qui joue la maman ?

- Dina Nora Karim

Karim est à côté de qui ?

- Papy Mamie Papa

2. Relie l'étiquette qui correspond à l'image :

une pomme

Un lavabo

une chemise

3. Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots

teau gâ

man ma

co lat cho

na li de mo

.....

.....

.....

.....

4. Complète les phrases avec les mots suivants : à / avec / est/ de

_C'est l'anniversaireKarim.

_Dina va L'école.

_Mamie estNora.

_Le melon bon.

II. Production écrite :

Ecris une phrase en t'aidant des mots suivants :

| | | |
|-------|-------|--------------|
| Mamie | a | un manteau. |
| Maman | mange | des lunettes |
| Nora | | du chocolat. |

.....

Correction Composition de français n°3

Mars 2014

Niveau : 1AP

Texte :

Dina est avec sa famille.

La maman de Dina joue avec la petite Nora.

La mamie de Dina caresse le chat Tito.

Karim est à côté de son papa.

Questions

I. Compréhension de l'écrit :

1. Coche la bonne réponse : (02 pts)

Avec qui joue la maman ?

- Dina Nora Karim

Karim est à côté de qui ?

- Papy Mamie Papa

2. Relie l'étiquette à l'image : (02 pts)

une pomme

Un lavabo

une chemise

3. Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots :(02pts)

teau gâ man ma co lat cho na li de mo

gâteau mâmâ chocolat limonade

4. Complète les phrases avec les mots suivants : à / avec / est/ de(02)

_ C'est l'anniversaire **de**Karim.

_ Dina va **à** l'école .

_ Mamie est **avec**Nora.

_ Le melon**est**bon.

II. Production écrite (02 pts)

Ecris une phrase en t'aidant des mots suivants :

| | | |
|-------|-------|--------------|
| Mamie | a | un manteau. |
| Maman | mange | des lunettes |
| Nora | | du chocolat. |

Mamie a des lunettes.

Maman a un manteau.

Nora mange du chocolat.

Bon Courage

Mai :2015

Préparatoire

Evaluation du 3 éme trimestre

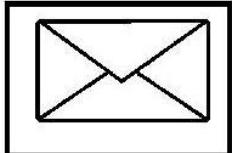
1 – Je complète les cases vides :

P → e
P → a
P → i
P → o

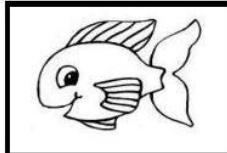
| | | |
|---|---|------|
| . | . | lote |
| . | . | nier |
| . | . | geon |
| . | . | che |

2 – Je coche si j'entends le « t » :

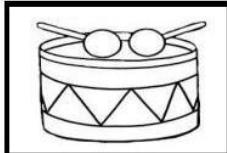
une lettre



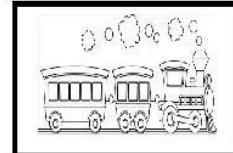
un poisson



un tambour



un train

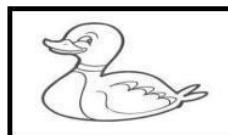


3 – J'entoure tous les « n » :

M - a - e - n - i - N - I - A - N - M - O - N - C

4 - Je relie chaque dessin à sa case :

Une banane



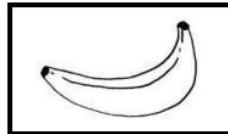
Un nounours



Un canard

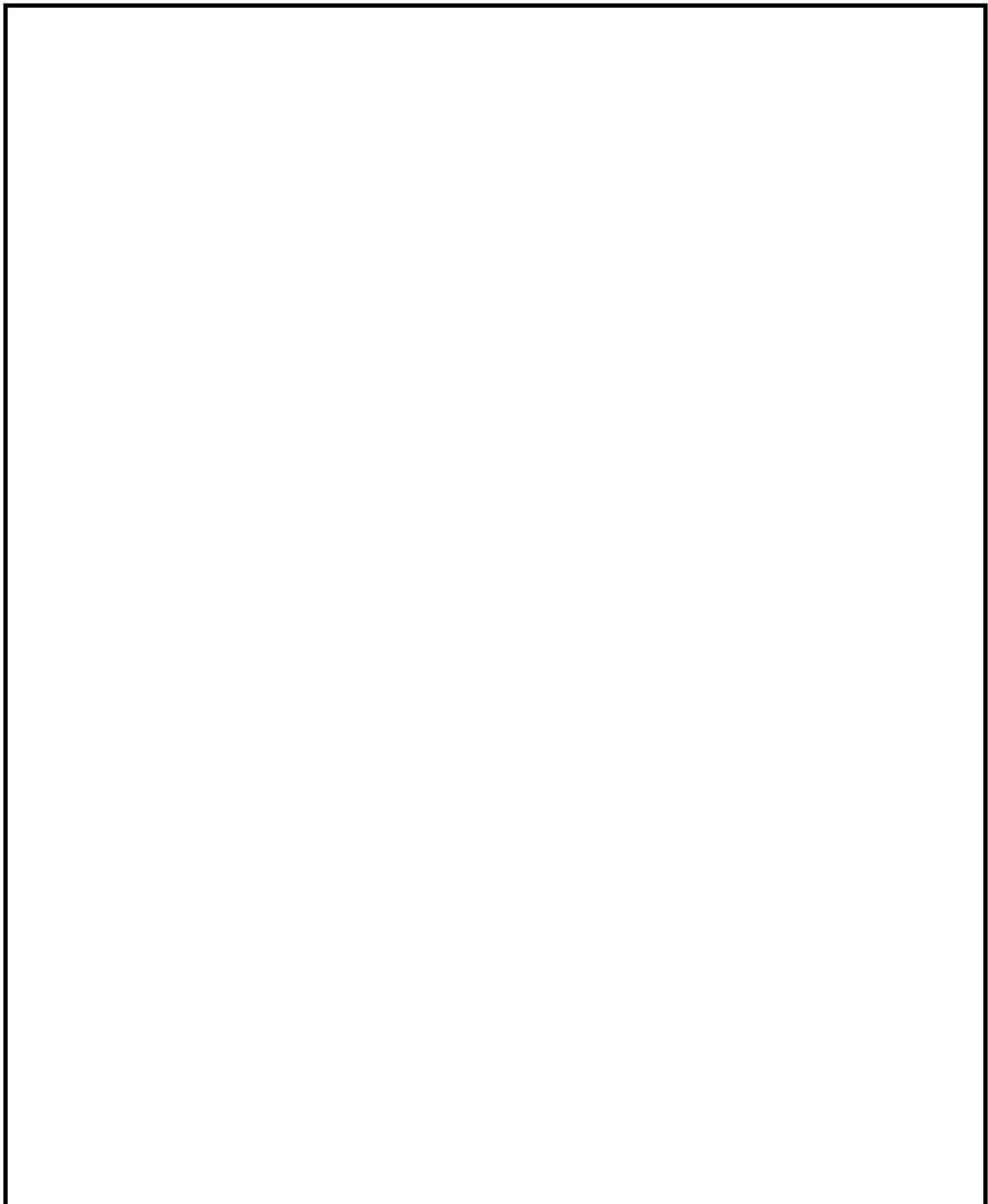


Une maison



Ecriture :

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines: a top set in blue, a middle set in black, and a bottom set in dark blue.



Composition de français**I- Colorie toutes les cases où tu vois les différentes écritures**

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|----------|---|
| c | <i>b</i> | <i>b</i> | b | r | <i>s</i> | B | <i>b</i> | b |
| <i>b</i> | B | i | <i>b</i> | <i>B</i> | L | b | i | M |
| o | v | M | A | <i>b</i> | <i>b</i> | B | y | T |

II- Relie les mots identiques.

bitume

. BOUCHE

. BITUME

JUBILE

. *bitume*. *jubilé*

bouche

. Jubilé

. bouche

III- Dictée de syllabes

IV- Ecris correctement les syllabes pour avoir des mots

- fé – ca

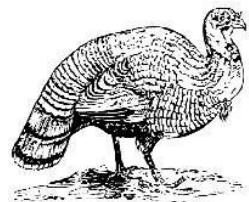
- ro – zé

- nal – jour

- che – ru

Evaluation de français du 3^{ème} trimestre

Exercice N°01 : complète les mots avec la bonne syllabe



Tin - lin

pin - din

din - tin

Le ge

la c e

le ...don

Exercice N°02 : Entoure les mots suivants dans la grille.

Zèbre



Agrafe

Cadre

Griffes

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | T | L | I | D | R | E |
| G | R | I | F | F | E | S |
| R | O | C | A | D | R | E |
| A | P | U | C | Z | E | B |
| F | I | Z | E | B | R | E |
| E | L | T | S | E | M | E |

Exercice N°03: Dans chaque colonne entoure la syllabe que les mots ont en commun

Des frites

- Un livre

- Patatras

Il frime

- Pauvre

-Travers

L'Afrique

- Une pieuvre

Il frissonne

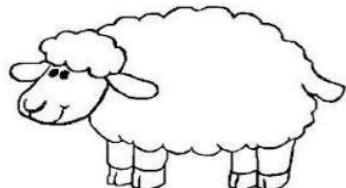
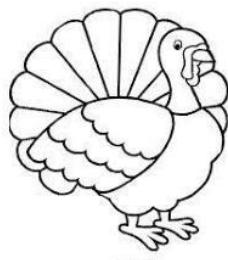
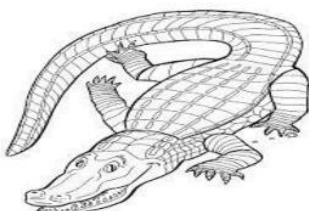
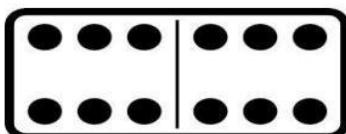
- du givre

Exercice N°04 :Copie

Le loup est farouche .

.....

1-colorie le dessin si tu entends le son « d »



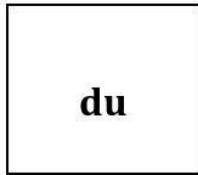
2-complète avec la lettre « d »

Le ra...is - l'ar...oise - la limona...e - leomino

3-entoure la syllabe de l'étiquette



da - pa - ba - da - ba - pa



du - bu - pu - pu - bu - du

4-sépare les mots en syllabes comme dans l'exemple

Sa / bri / na

Banane - limonade - rayane - déjeuner

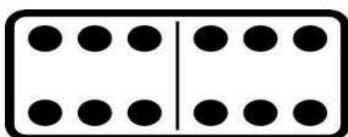
5-relie le mot qui correspond au dessin



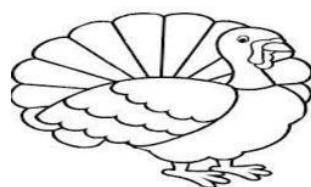
Une jupe



Un domino



Un dindon



Un pyjama

écriture

d

do

j

janne

la lune

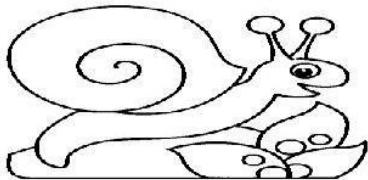
Niveau : Préparatoire

Février 2014

Composition de français du 2^e trimestre

Exercices :

1/ Relie l'image à l'étiquette qui correspond .



- **Un sac à dos**
- **Un escargot**

2/ Entoure le mot de l'étiquette à chaque fois que tu le vois.

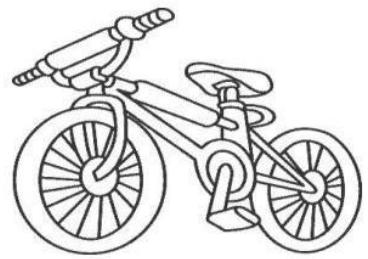
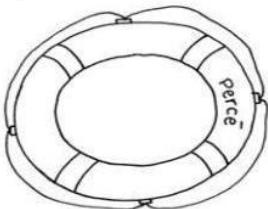
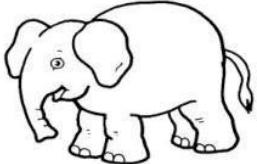
ami

amie - mal - miel - ami - mode - ami .

mouche

niche - mouche - moche - bouche - mouche .

3/colorie l'étiquette qui correspond au dessin.



éléphant

bouillie

buisson

vélo

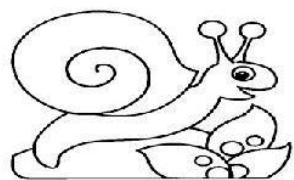
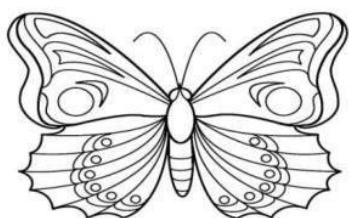
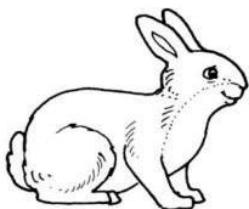
téléphone

bouée

hérisson

polo

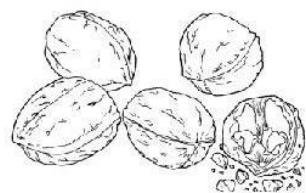
4/ Coche la case si tu entends le son (P).



5/ Relie l'image à l'étiquette qui lui correspond .

des noix

.



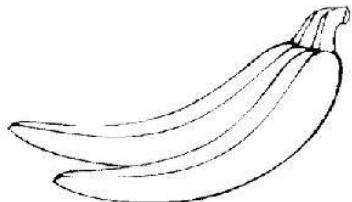
La banane

.



Un nid

.



Graphisme / Ecriture.

m

o

r

n

mo

Composition N 3 du deuxième trimestre en langue française

Nom : Prénom :..... Classe :.....

Lis le texte.

A l'école

Karim est en classe avec ses camarades. Son amie Farid est l'élève de service, il distribue les cahiers. Dina et Mouna sont dans la cour.

(Texte adapté)

1-Vrai ou faux ? Entoure :

| | | |
|---------------------------------------|------|------|
| Karim et son ami Farid sont en classe | vrai | faux |
| Farid distribue les livres | vrai | faux |
| Dina est dans la cour | vrai | faux |

2-Cherche dans le texte « 3 » mots contenant le son [k] et colorie-les :

3-Barre le mot intrus qui ne contient pas le son [wa] dans cette liste:

poire moineau voiture melon poisson oiseau

4- Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots :

mi che née

é le co

tu voi re

ma ca ra de

5-Complète le nom des couleurs avec le son qui manque « o »« au »« ou »« oi » :

J.....ne n.....r r.....ge range

6- Classe ces mots dans le tableau

la ruche un cube le chapeau une poire

| Noms masculins | Noms féminins |
|----------------|---------------|
| | |
| | |

7-Sépare les mots de la phrase puis écris-la en écriture du cahier :

C'est le beau chat noir de Mouna.

A horizontal grid of 10 columns and 5 rows of light blue horizontal lines, designed for handwriting practice. The grid is centered below the cat illustration.

Correction de la composition N 3 du deuxième trimestre en langue française

Nom : **Prénom :** **Classe :**

Lis le texte.

A l'école

Karim est en classe avec ses camarades. Son amie Farid est l'élève de service, il distribue les cahiers. Dina et Mouna sont dans la cour.

(Texte adapté)

1-Vrai ou faux ? Entoure : 1.5pt

Karim et son ami Farid sont en classe
Farid distribue les livres
Dina est dans la cour

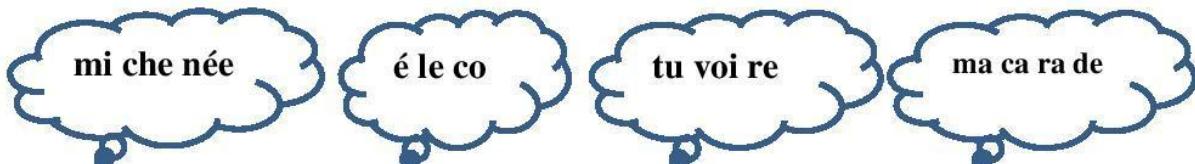
vrai faux
vrai faux
vrai faux

2-Cherche dans le texte « 3 » mots contenant le son [k] et colorie-les : 1.5pt

3-barre le mot intrus qui ne contient pas le son [wa] dans cette liste: 0.5pt

poire moineau voiture melon poisson oiseau

4- mets les syllabes en ordre pour écrire des mots :2pts



Cheminée

école

voiture

camarade

5-Compléte le nom des couleurs avec le son qui manque « o »« au »« ou »« oi » :

Jaune noir rouge orange 1pt

6- Classe ces mots dans le tableau : 2pts

la ruche un cube le chapeau une poire

| Noms masculins | Noms féminins |
|----------------|---------------|
| Un cube | Une poire |
| Le chapeau | La ruche |

7-Sépare les mots de la phrase puis écris-la en écriture du cahier : 1.5 pt

C'est le beau chat noir de Mouna
1 2 3 4 5 6 7

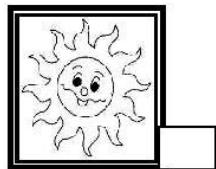
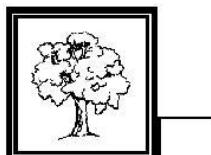
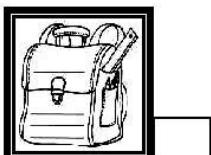


C'est le beau chat noir de Mouna.

Nom:

Modèle de révision (Français élevé 1^{ère} 2014-2015)

1- Coche quand tu entends [a]:



2- Entoure les mots quand tu vois (m) :

Maman école moto Dina mur avec manteau va papa

3- Entoure les syllabes où tu vois (p) :

ma

PA

ta

ra

pa

MO

pi

4- Complète avec (un) – (une) :

.....chat

.....pomme

.....porte

.....mur

5- Complète avec (le) – (la) :

.....puma

.....cartable

.....moto

.....patate

6- Relie :

Il

*

*



Elle

*



7- Lis puis réponds :

Dina va à l'école avec Papa.

La maîtresse Majda a des lunettes.

A- Entoure (vrai) ou (faux) :

1- Majda a un cartable. (vrai) - (faux)

2- Papa est avec Dina. (vrai) - (faux)

B- Coche la bonne réponse :

1- Qui va à l'école avec Dina ?

- C'est maman.
- C'est papa.

2- Qui a des lunettes ?

- C'est Dina.
- C'est Majda

8- Ecris avec une belle écriture :

La maman de Dina a un manteau.
