

Je lis, je comprends et je réponds aux questions sur un texte

Texte

Dina est avec sa famille.

La maman de Dina joue avec la petite Nora.

La mamie de Dina caresse le chat Tito.

Karim est à côté de son papa.

1. Réponds aux questions.

- Avec qui joue la maman de Dina ?
- Karim est à côté de qui ?
- Que fait la mamie de Dina ?

Je lis et je fais les activités

2. Relie les deux parties des phrases.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a. Nora mange | de la limonade. |
| b. Dina joue | a des lunettes. |
| c. La maîtresse Majda | avec Nora. |
| d. Karim boit | un gâteau. |

3. Colorie l'étiquette qui correspond à l'image.



un manteau une pomme



un lavabo une chemise



un pyjama une chemise



un manteau une chemise

4. Entoure les mots dictés par le /la maîtresse.

chocolat – gâteau – mercredi – cheval – lavabo –
pyjama – table – ananas – pomme – usine
(L'enseignant choisira les mots : 6 ou 7 mots par exemple.)

5. Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots.

teau gâ man ma
co lat cho ja ma py
bo la va ne u si

6. Mets les lettres en ordre pour écrire des mots.

o l é v
o m o t
p a t e t a
l i o m n a e d

7. Complète avec à, avec, sa, est, de.

- C'est l'anniversaire Karim.
- Dina va l'école.
- Mamie est Nora.
- Farid est avec famille.
- Le chat Tito à côté du mur.

8. Complète le tableau avec des mots qui contiennent les lettres demandées.

a	m	i	l	b	d

9. Copie.

- La moto de papa.
- La taupe est un animal.
- Le chat est sur le mur.

10. Dictée.

La moto de papa. C'est la pomme de mamie. Tito est avec maman.

Corrigés

- La maman de Dina joue avec la petite Nora.
 - Karim est à côté de son papa.
 - La mamie de Dina caresse le chat Tito.
- Nora mange un gâteau.
 - Dina joue avec Nora.
 - La maîtresse Majda a des lunettes.
 - Karim boit de la limonade.
- une pomme – une chemise – un pyjama – un manteau
- L'enseignant choisira les mots
- gâteau – chocolat – lavabo – maman – pyjama – usine.
- vélo – moto – patate – limonade
- C'est l'anniversaire de Karim.
 - Dina va à l'école.
 - Mamie est avec Nora.
 - Farid est avec sa famille.
 - Le chat Tito est à côté du mur.
- Accepter toute réponse correcte.
- Copier correctement en écriture cursive avec majuscule et sans fautes.
- Tout apprenant ayant cinq fautes et plus doit copier correctement et sans fautes sa dictée.

Grille d'évaluation

Tout élève ayant eu la note attribuée aux activités (3/3, 4/4, etc.) vaquera à des activités ludiques préparées par l'enseignant.

Tout élève ayant la moyenne + 1 à un item a besoin d'un soutien.

Exemple : 2/3, 3/4, 3/5, 4/6....

Tout élève ayant moins de cette notation a besoin d'une remédiation.

Exemple : 1/3, 2/4, 5/10, 2/5, 3/6.

NB : Consulter la partie théorie de ce guide pour le soutien et la remédiation.

Noms des élèves	Activité 1	Activité 2	Activité 3	Activité 4	Activité 5	Activité 6	Activité 7	Activité 8	Activité 9	Activité 10
	... / 3	... / 4	... / 1	... / / 6	... / 4	... / 5	... / 6	... / / ...

Français

1. Complète par la lettre **a** ou **i** :

D...n... ..n...n...s us...ne m...m...e

2. Relie chaque mot à son image :

Moto .



Tapis .



Cartable.



3. Complète par la lettre **i** ou **y** :

D...na mam...e st...lo tap...s fam...lle T...to

p...jama

4. Sépare les mots en syllabes :

Iris

table

cartable

lune

porte

lavabo

--	--

--	--

--	--	--

--	--

--	--

--	--	--

5. Lis les mots . Entoure les mots où tu vois **l** :

Pyjama stylo Tito école lit lavabo mamie

6. Sépare les mots par un trait et lis les phrases :

La mamie de Dinaa des lunettes .

Le chat Tito est à côté de la table .

Nora joue avec la nappe .

7. Complète les mots par les syllabes suivantes por- pi- pa- po :

... .. pa

tas

... .. te

... ..mme .

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

8. Colorie l'étiquette : Lila

Lila
Livre

malle
lavabo

Lila
Lila

Tito
Lame

9. Lis et coche quand la phrase est correcte :

☐

Dina sa famille.

☐

Dina est avec sa famille.

☐

La mamie est avec le chat Tito.

☐

Le chat Tito est



Niveau :1AP

Février 2016

Composition de français n°2 – 2^e trimestre

Nom :

Prénom :

Classe :

Lis les phrases.

Karim joue avec des amis.

C'est son anniversaire.

Dina joue avec un ballon.

Nora mange du chocolat.

1) Entoure vrai ou faux.

Karim joue avec Dina.

vrai

faux

Dina joue avec un ballon.

vrai

faux

Karim joue avec des amis.

vrai

faux

Nora mange un gâteau.

vrai

faux

2) Complète les mots avec « D », « p », « o », « t ».

....omme

....apis

....ina

....range

3) Relie les deux parties des phrases.

Nora mange	●	● de la limonade.
Dina joue	●	● a des lunettes.
La maitresse Madjda	●	● avec un ballon.
Karim boit	●	● un gâteau.

4) Complète avec « sa », « de », « à », « son ».

C'est l'anniversaire.....Karim.

Mouna tire..... cartable.

Karim va..... l'école.

Dina est avec famille.

5) Copie la phrase suivante.

Nora mange un bonbon.

Correction de la Composition de français n°2 – 2^e trimestre 1AP

1) Entoure vrai ou faux.

Karim joue avec Dina.

vrai

faux

Dina joue avec un ballon.

vrai

faux

Karim joue avec des amis.

vrai

faux

Nora mange du chocolat

vrai

faux

2) Complète les mots avec « D », « p », « o », « t ».

...p.omme

..t..apis

...D.ina

...o.range

3) Relie les deux parties des phrases.

Nora mange

Dina joue

La maitresse Madjda

Karim boit

de la limonade.

a des lunettes.

avec un ballon.

un gâteau.

4) Complète avec « sa », « de », « à », « son ».

C'est l'anniversaire.....de.....Karim.

Mouna tire.....son..... cartable.

Karim va.....à..... l'école.

Dina est avecsa..... famille.

5) Copie la phrase suivante.

Nora mange un bonbon.

Composition de français n : 1 du deuxième trimestre

Nom : prénom : classe :

1-Ecris le nom du dessin :



Finis la phrase :

C'est la famille de

2- Complète les mots avec : « o » « au » « eau » :

Vél.... gât..... Ch....c....lat j.....ne

3- Relie les syllabes pour former des mots

sty	ne
ti	ma
lu	lo
pu	to

4-Colorie la bonne étiquette :

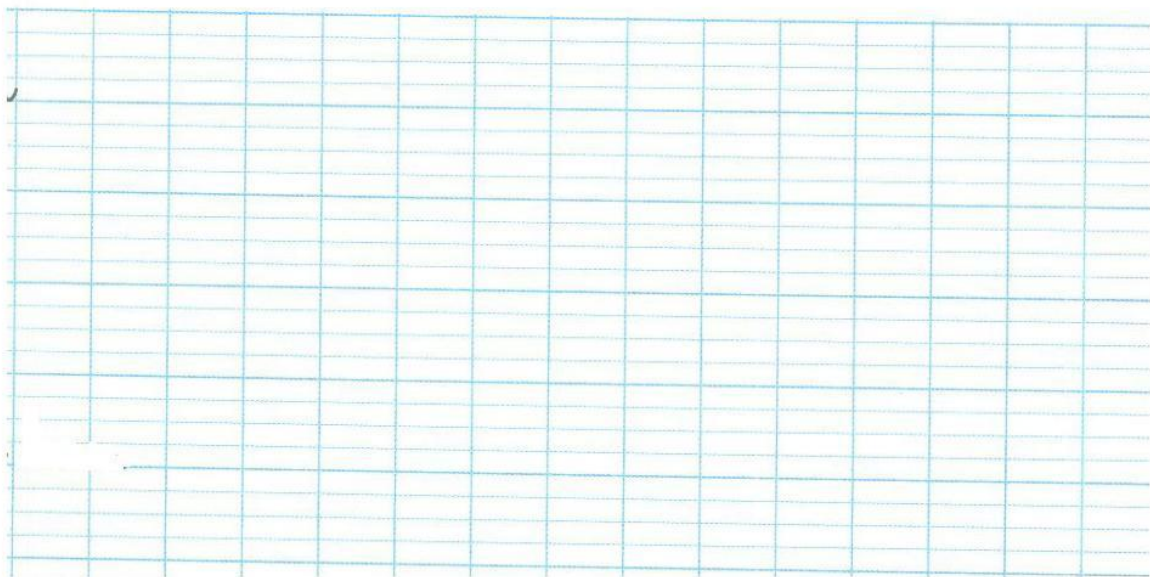
Nora mange un gâteau rideau

Dina tire son tapis cartable

Karim boit de la limonade lune

Mamie caresse moto Tito

5-Ecris :



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Correction de la composition de français n : 1 du deuxième trimestre

Nom :

prénom :

classe :

1-Ecris le nom du dessin :

2.5pts



Papa

maman

mamie

Nora

Finis la phrase :

C'est la famille de **Dina**

2- Complète les mots avec : « o » « au » « eau » :

2pts

vélo

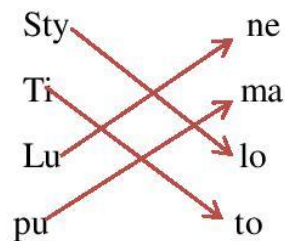
gâteau

Chocolat

jaune

3- Relie les syllabes pour former des mots

2pts



4-Colorie la bonne étiquette :

2PTS

Nora mange un **gâteau** rideau

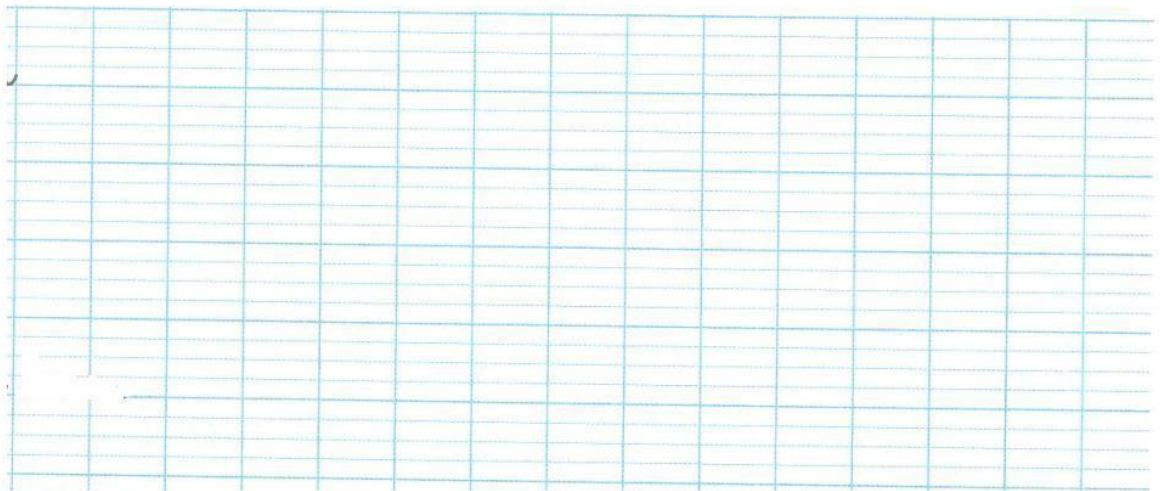
Dina tire son **tapis** **cartable**

Karim boit de la **limonade** lune

Mamie caresse **moto** **Tito**

5-Ecris :

1.5pt

A large grid of blue lines on a white background, intended for writing the answer to question 5. The grid consists of 20 columns and 20 rows, providing a structured space for the student's response.

4/ Complète

Une bosse → deux.....
Un sabot → des

5 / Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

tennis ? Qui du fait

6/ Recopie les deux phrases en mettant les points et les majuscules.

Zoé boit de l'eau elle boit aussi du lait

7/ Réécris la phrase en cursive.

Les bébés aiment le lait.

Niveau :1AP

Janvier 2015

Composition de français – 2^e trimestre

Nom :

Prénom :

Classe :

Lis les phrases.

Dina va à l'école.

La moto de papa est à côté du mur.

Nora joue sur le tapis.

Karim est avec Nora.

1) Barre l'étiquette qui ne convient pas.

La moto de papa est à côté

de l'école.

du mur.

Karim est avec

Dina.

Nora.

Dina va à

l'usine.

l'école.

Nora joue sur le

tapis.

lit.

2) Complète les mots avec « o », « au », « eau ».

j....ne

rid....

....range

gât....

3) Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots.

ma-pu

mo-na-li-de

na-Di

co-la-chot

.....

.....

.....

.....

4) Recopie dans le tableau les mots qui contiennent « t », « b », « d », « e ».

ballon lundi melon tapis

« t »	« b »	« e »	« d »
.....

5) Mets les mots en ordre pour écrire une phrase.

bonbon

mange

Nora

un

6) Ecris la phrase suivante en écriture cursive.

La taupe est un animal.

Bon Courage

Niveau :1AP

Décembre 2015

correction de la Composition de français – 1^{er} trimestre

1) Barre l'étiquette qui ne convient pas.(2pts)

.La moto de papa est à côté

~~de l'école.~~

du mur.

Karim est avec

Nora.

~~Dina~~

Dina va à

~~l'usine.~~

l'école.

Nora joue sur le

tapis.

~~lit.~~

2) Complète les mots avec « o », « au », « eau ». (2pts)

Jaune

rideau

orange

gâteau

3) Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots.(2pts)

ma-pu

mo-na-li-de

na-Di

co-la-chot

mapu

limonade

Dina

chocolat

4) Recopie dans le tableau les mots qui contiennent « t », « b », « d », « e ».(2pts)

chemise

moto

ballon

lundi

melon

tapis

lavabo

mardi

« t »	« b »	« e »	« d »
tapis	ballon	melon	Lundi

5) Mets les mots en ordre pour écrire une phrase.(1pts)

bonbon.

mange

Nora

un

Nora mange un bonbon.

6) Ecris la phrase suivante en écriture cursive. (1pnt)

La taupe est un animal.

Evaluation de français du 2eme trimestre

Nom :

Prénom :.....

Classe:.....

Texte :

Karim est avec ses amis, c'est son anniversaire.

Dina joue au ballon et Nora mange du chocolat.

(Texte adapté)

1-Complète les phrases :

-C'est l'anniversaire de

-Karim joue avec ses

-Nora mange du

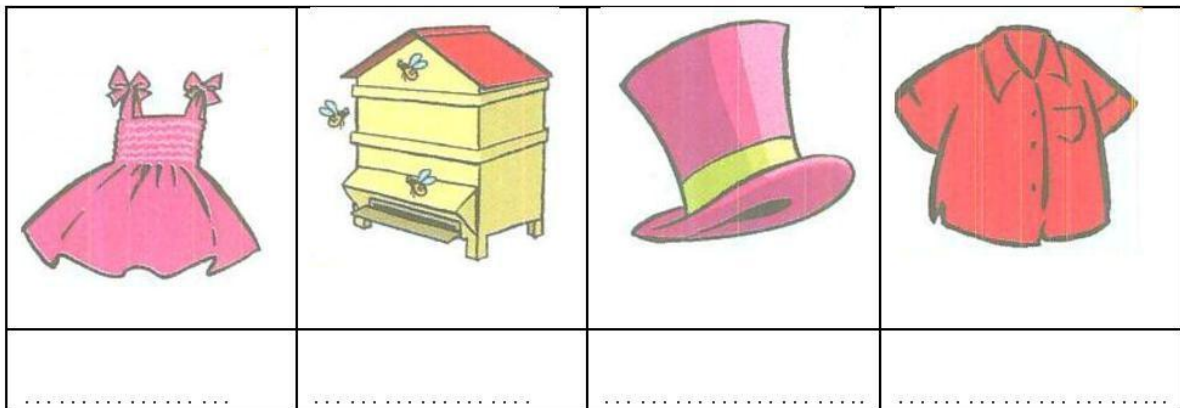
2-Relie le début du mot à sa fin :

	ban		tau		ge		meau
-Ru	ba	- cou	to	-rou	che	-moi	neau
	bon		teau		gue		deau

3-complète les mots avec « au » ,« ou » :

t.....pe f.....r c.....teau j.....ne

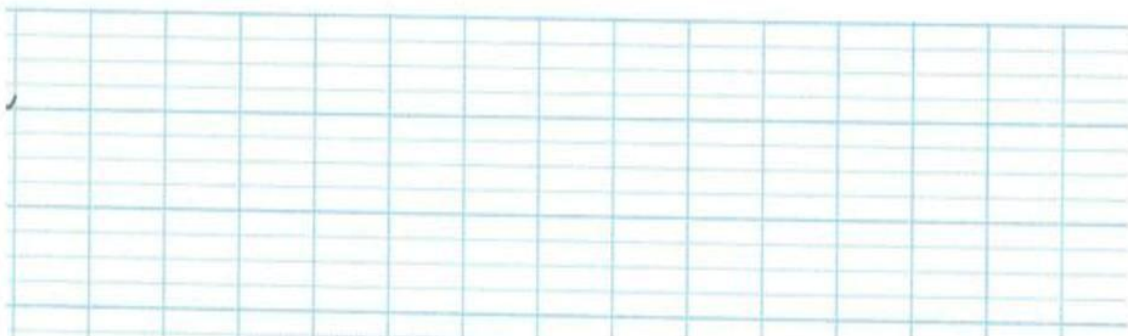
4-Ecris le nom du dessin :



5-Colorie la bonne étiquette :

- Mouna a robe rouge.
- Nora mange bonbon.
- Karim a chemise noire.
- Tito est chat.

6-Remets les mots en ordre pour écrire une bonne phrase :



Correction évaluation de français du 2eme trimestre

Nom :

Prénom :

Classe:.....

Texte :

Karim est avec ses amis, c'est son anniversaire.

Dina joue au ballon et Nora mange du chocolat.

(Texte adapté)

1-Complète les phrases :

1.5pts

-C'est l'anniversaire de **Karim**

-Karim joue avec ses **amis**

-Nora mange du **chocolat**

2-Relie le début du mot à sa fin :

2pts

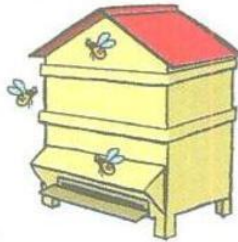
-Ru	→	ban		tau		ge		meau
		ba		- cou	→	che		neau
		bon		teau		gue		deau

3-complète les mots avec « au » ou « ou » : 1p

tau.pe four couteau jau.ne

3-Ecris le nom du dessin :

2pts



robe

ruban

chapeau

chemise

4-Colorie la bonne étiquette :

2Pts

-Mouna a un **une** robe rouge.

un

une

-Nora mange **un** **une** bonbon.

un

une

-Karim a **un** **une** chemise noire.

un

une

-Tito est **un** **une** chat.

un

une

5-Remets les mots en ordre pour écrire une bonne phrase :

1.5pts

Nora

une

a

La petite

chemise

La petite Nora a une chemise.

Niveau : 1AP

Mai 2015

Composition de français n°1 du 3^e trimestre

Nom:

Prénom :

1Ap:

Le texte :

Le lundi c'est le jour de la chanson dans la classe de Dina et le mercredi le jour du sport.

Cette semaine, c'est Mouna l'élève de service, elle écrit la date, efface le tableau et distribue les cahiers.

1- Complete à partir du texte :

Le jour de la chanson est

Le mercredi c'est le jour du

Cette semaine c'est l'élève de service; elle écrit la.....

2-barre le mot intrus qui ne contient pas le son [S] :

un poussin - un garçon - un cahier - une tasse - une salade

3-complète les mots avec « c » « k » « qu » :

.....anari -atre - anora....-ulotte -araté

4- complète les mots avec « on » « om » :

m.....tre - tr.....pette - garç..... - col....be

5-colorie la bonne étiquette:

Mouna copie des phrase phrases

Lundi c'est le jour de la chanson chansons

Nora mange un bonbon bonbons

Mouna distribue les cahier cahiers

6-relie les 2 parties des phrases :

Le repas du soir est ballon

Mouna écrit au le diner

Karim joue au tableau

Mamie caresse le chat

Correction de la Composition de français n°1 du 3^e trimestre

Le texte :

Le lundi c'est le jour de la chanson dans la classe de Dina et le mercredi le jour du sport.

Cette semaine c'est Mouna l'élève de service, elle écrit la date efface le tableau et distribue les cahiers.

1- Complete à partir du texte : 2pts

Le jour de la chanson est **lundi**

Le mercredi c'est le jour du **sport**

Cette semaine c'est **mouna** l'élève de service; elle écrit la **date**

2-barre le mot intrus qui ne contient pas le son [S] : 1pt

un poussin - un garçon - un ~~cahier~~ - une tasse - une salade

3-complète les mots avec « c » « k » « qu » : 1,5pts

canari - **quatre** - anorak- **culotte** - **karaté**

4- complète les mots avec « on » « om » : 1,5pts

montre - **trompette** - **garçon** - **colombe**

5-colorie la bonne étiquette: 2pts

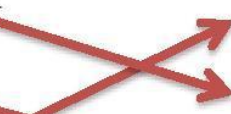
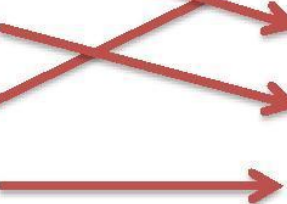


Mouna copie des **phrase** **phrases**

Lundi c'est le jour de la **chanson** **chansons**

Nora mange un **bonbon** **bonbons**

Mouna distribue les cahier cahiers

6-relie les 2 parties des phrases : 2pts

Le repas du soir est  ballon
Mouna écrit au  le diner
Karim joue au  tableau
Mamie caresse  le chat

Niveau : 1AP

Février 2015

Composition de français n°2 du 2^e trimestre

Nom :

prénom :

classe :

Texte :

Dina est avec sa famille.

La maman de Dina joue avec la petite Nora.

Karim est à côté de son papa.

1-Coche la bonne réponse :

La maman de Dina joue avec :

Le chat Tito ☐

La petite Nora ☐

Karim ☐

Karim est à coté de :

Sa maman ☐

Sa mamie ☐

Son papa ☐

2- Complète les mots avec : « o » « ou » :

M....na - N....ra -rs - f....r - éc...le - r....ge - vél.... - r...se

3- Mets les lettres en ordre pour écrire le nom du dessin :



1-cuotaue

2-uors

3- ores

4-urhce

1-.....

2-.....

3-.....

4-

4-Colorie la bonne étiquette :

Nora a un une chemise.

Karim joue avec un une ballon.

Papa a **un** **une** chapeau.

Dina a **un** **une** robe.

5-Ecris :

Correction Composition de français n°2 du 2^e trimestre

Texte :

Dina est avec sa famille.

La maman de Dina joue avec la petite Nora.

Karim est à côté de son papa.

1-Coche la bonne réponse :

La maman de Dina joue avec :

1PTS

Le chat Tito ☐

La petite Nora ☒ X

Karim ☐

Karim est à coté de :

Sa maman ☐

Sa mamie ☐

Son papa ☒ X

2- Complète les mots avec : « o » « ou » :

2PTS

Mouna - Nora - ours - four - école - rouge - vélo - rose

3- Mets les lettres en ordre pour écrire le nom du dessin :

2PTS



1-cuotaue

1-couteau



2-uors

2-ours



3- ores

3-rose



4-urhce

4-ruche

4-Colorie la bonne étiquette :

2PTS

Nora a un **une** chemise.

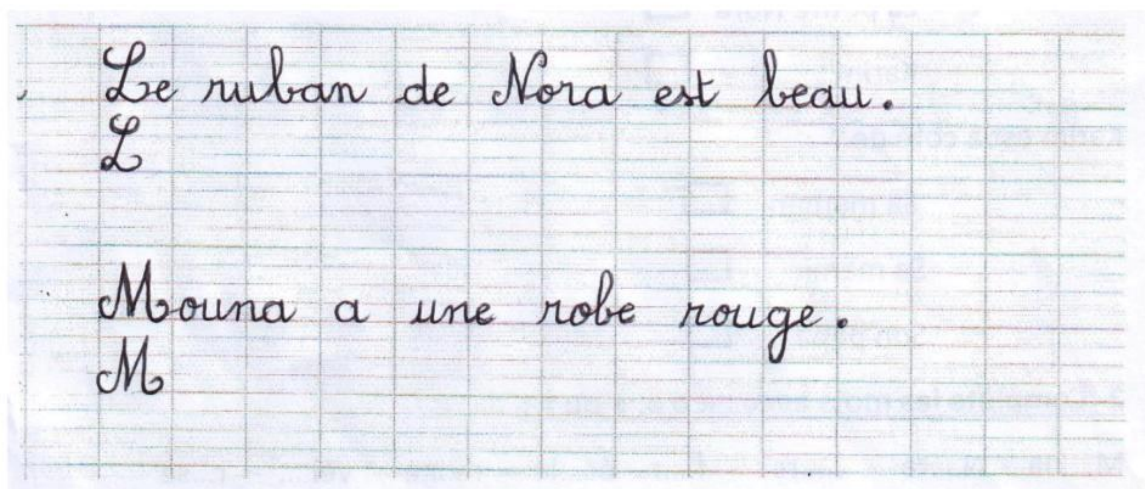
Karim joue avec **un** une ballon.

Papa a **un** une chapeau.

Dina a un **une** robe.

5-Ecris :

3PTS



Niveau : 1AP

Mars 2015

Composition de français n°3 du 2^e trimestre

Nom :

prénom :

classe :

Texte :

Dina et Mouna sont dans la cour de l'école.

Dina regarde un beau chat noir et écoute un oiseau qui chante sur la branche de l'arbre.

1-vrai ou faux : Entoure.

Dina est dans le jardin. **VRAI FAUX**

Dina regarde le chat et le cheval. **VRAI FAUX**

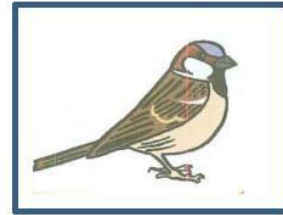
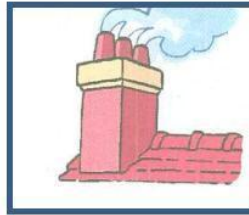
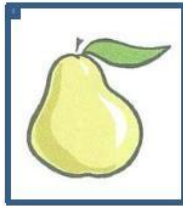
Dina regarde le chat et écoute l'oiseau. **VRAI FAUX**

2- Recopie dans le tableau les mots qui contiennent : « ou » « oi » « ch » « r » :

Couteau- rideau- oiseau -robe -cheminée –moineau- Mouna -ruche

r	ou	ch	oi
.....
.....
.....

3- Ecris le nom du dessin :



1-

2-

3-

4-

4-Colorie la phrase qui correspond à l'image :

Nora mange du chocolat

Nora mange une poire



5complète le texte avec les mots :

Son- cour- regarde- noir- à côté

Dina et amie Mouna sont dans la de l'école. Dina
.....un beau chat qui passe du mur.

Correction de la Composition de français n°3 du 2^e trimestre

Texte :

Dina et Mouna sont dans la cour de l'école.

Dina regarde un beau chat noir et écoute un oiseau qui chante sur la branche de l'arbre.

1-vrai ou faux : Entoure.

Dina est dans le jardin. **VRAI** **FAUX**

Dina regarde le chat et le cheval. **VRAI** **FAUX**

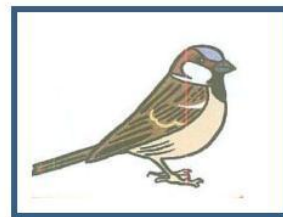
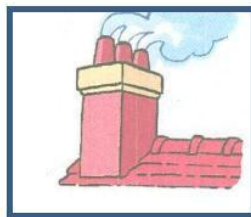
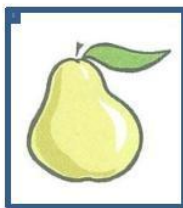
Dina regarde le chat et écoute l'oiseau. **VRAI** **FAUX**

2- Recopie dans le tableau les mots qui contiennent : « ou » « oi » « ch » « r » :

Couteau- rideau- oiseau -robe -cheminée –moineau- Mouna -ruche

r	ou	ch	oi
rideau robe ruche	Couteau Mouna	cheminée ruche	Moineau oiseau

3- Ecris le nom du dessin :



1-**chapeau**

2-**poire**

3-**cheminée**

4-**moineau /oiseau**

4-Colorie la phrase qui correspond à l'image :

Nora mange du chocolat

Nora mange une poire



5complète le texte avec les mots :

cour -Son- regarde- à côté-noir

Dina et **son** amie Mouna sont dans la **cour** de l'école. Dina **regarde** un beau chat **noir** qui passe **à côté** du mur.

Niveau : 1AP

Juin 2015

Composition de français n°1 du 3^e trimestre

TEXTE :

Zina copie des phrases, puis raconte la sortie au zoo.

Au zoo il y a des gazelles des gorilles et des kangourous.

1/Coche la bonne réponse :

Zina copie :

Des phrases ☐

La date ☐

Le résumé ☐

Zina raconte la sortie :

Au zoo ☐

Au parc ☐

Au jardin ☐

Au zoo il y a :

Des gazelles, des gorilles et des vaches ☐

Des gazelles, des gorilles et des kangourous ☐

Des gazelles, des gorilles et des chats ☐

2/Complète les mots avec :

* ai - ei

- sze m.....son

* s - ss - ç

....alade - balan....oire - pou.....in

* s - z

-èbre oi.....eau

* g - gu

....itaire -azelle

3/Relie les syllabes pour former des mots :

rou	nou
zè	ge
ge	pe
ju	bre

4/Colorie la bonne étiquette :

-Dina aide sa maman aide sa maman

-Papa a une moto a une moto

-Karim est en retard est en retard

-Nora est très sage est très sage

5/Remets les étiquettes en ordre et écris la phrase

.....

.....

CORRECTION DE LA COMPOSITION DU 3^{EME} TRIMESTRE(1AP)

TEXTE :

Zina copie des phrases, puis raconte la sortie au zoo.

Au zoo il y a des gazelles des gorilles et des kangourous.

1/Coche la bonne réponse :

1.5 pts

Zina copie :

Des phrases ☒

date ☐

Le résumé ☐

Zina raconte la sortie :

Au zoo ☒

Au parc ☐

Au jardin ☐

Au zoo il y a :

Des gazelles, des gorilles et des vaches ☐

Des gazelles, des gorilles et des kangourousxx ☒

Des gazelles, des gorilles et des chats ☐

2/Complète les mots avec :

4pts

* ai - ei

maison - seize

* s - ss - ç

salade - poussin - balançoire

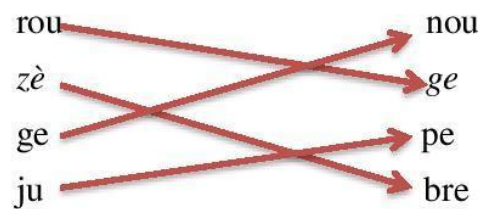
* s - z

oiseau - zèbre

* g - gu

guitare - gazelle

3/Relie les syllabes pour former des mots : 1pts



4/Colorie la bonne étiquette : 2pts

-Dina aide sa maman

aide sa maman

-Papa a une moto

a une moto

-Karim est en retard

est en retard

-Nora est très sage

est très sage

5/Remets les étiquettes en ordre et écris la phrase

1.5 pts

Karim est arrivé en retard à la leçon de français

Niveau : 1AP

Janvier 2014

Composition de français N° 01 du 2^e trimestre

Nom :

Prénom :

1) Complète par la lettre : a ou i

m... m...n _ T...to _ l...t _ m...m...e

2) Recopie dans le tableau les mots qui contiennent : i, t, l, et n.

ananas - porte - usine - lavabo.

l	n	t	i

3) Mets les lettres en ordre pour écrire les mots :

tomo naanas mapu naDi

.....

4) Entoure les mots où tu vois :

o, au, eau.

stylo lavabo nuage gâteau mamie taupe mur.

5) Remets les mots en ordre pour écrire une phrase:

Caresse / mamie / le chat / La / Tito

.....

6) Relie les étiquettes pour former des phrases :

Dina mange

avec sa famille

La maman a

du chocolat.

Karim est

des lunettes.

Niveau : 1AP

Janvier 2014

Correction de la Composition de français N° 01 du 2^e trimestre

Nom :.....

Prénom :.....

0,5pt

1) Complète par la lettre :a ou i **1,5pts**

maman _ Tito _ lit _ mamie

2) Recopie dans le tableau les mots qui contiennent :i, t, l, et n.**1pt**

ananas - porte - usine - lavabo.

l	n	t	i
Lavabo	ananas	porte	usine

3) Mets les lettres en ordre pour écrire les mots :**2pts**

tomo naanas mapu naDi

moto ananas puma Dina

4)Entoure les mots où tu vois :

o, au, eau.**2pts**

stylo

lavabo

nuage

gâteau

mamie

taupe

mur.

5) Remets les mots en ordre pour écrire une phrase:**1,5pts**

Caresse / mamie /le chat / La / Tito

La mamie caresse le chat Tito .

6) Relie les étiquettes pour former des phrases :**1,5pts**

Dina mange _____ avec sa famille

La maman a _____ du chocolat.

Karim est _____ des lunettes.

Niveau : 1AP

Janvier 2015

Composition de français n°1 du 2^e trimestre

Nom :

prénom :

classe :

Texte :

C'est l'anniversaire de karim,

Dina porte une belle robe,

La petite Nora a une chemise jaune.

1-Coche la bonne réponse :

C'est l'anniversaire de :

Karim ☐

Nora ☐

Dina ☐

Nora a une chemise :

Orange ☐

Jaune ☐

Chocolat ☐

Dina a une :

Chemise ☐

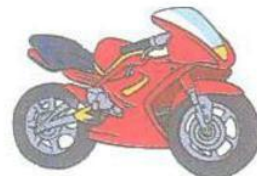
Nappe ☐

Robe ☐

2- Complète les mots avec les syllabes : ne - teau - bo - lo - to - py

Lava.... - Ti..... -jama - lu....ttes - sty..... - gâ.....

3- Ecris le nom du dessin :



1-..... 2-..... 3- 4-.....

4-Mets les mots en ordre pour écrire une bonne phrase :

l'anniversaire - de Karim - c'est - mange - du chocolat - Dina

.....
.....

5- Ecoute et entoure les mots dictés :

Dina ananas lune puma rideau mur tapis bague bébé école

Niveau : 1AP

Janvier 2015

Correction de la Composition de français n°1 du 2^e trimestre

Nom :

prénom :

classe :

Texte :

C'est l'anniversaire de karim,

Dina porte une belle robe,

La petite Nora a une chemise jaune.

1-Coche la bonne réponse :

C'est l'anniversaire de :

1,5pts

Karim ☒

Nora ☐

Dina ☐

Nora a une chemise :

Orange ☐

Jaune ☒

Chocolat ☐

Dina a une :

Chemise ☐

Nappe ☐

Robe ☒

2- Complète les mots avec les syllabes : ne - teau - bo - lo - to - py

2Pts

Lava**bo** - Tito - **py**jama - lun**ette**s- sty**lo** - gâ**teau**

3- Ecris le nom du dessin :

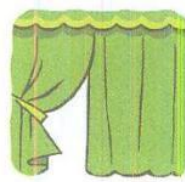
2pts



1-lune



2-robe



3- rideau



4-moto

4-Mets les mots en ordre pour écrire une bonne phrase :

2pts

l'anniversaire - de Karim - c'est - mange - du chocolat - Dina

C'est l'anniversaire de karim Dina mange du chocolat.

5- Ecoute et entoure les mots dictés :

2.5pts

Dina ananas lune puma rideau mur tapis bague bébé école

Evaluation Français du 2^{ème} trimestre

Nom :

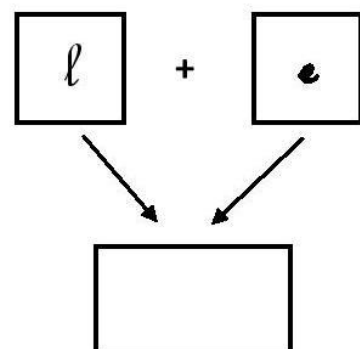
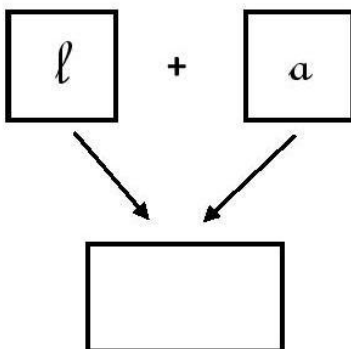
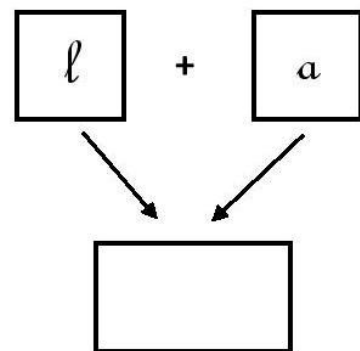
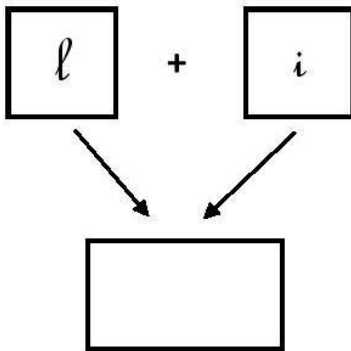
Prénom :

CP :

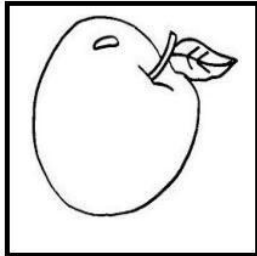
1 – J'entoure tous les 'L' en rouge :

M - *l* - e - n - L - l - A - l - M - O - *l* - C - L

2 – J'associe la consonne et les voyelles :



3 – Je coche l'étiquette qui correspond à l'image :



☐ Une fourmi

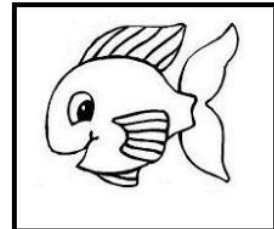
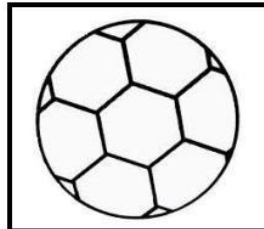
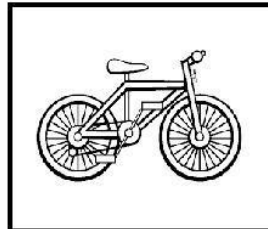
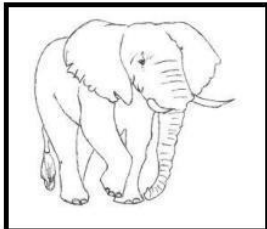
☐ Ses amis

☐ Une pomme

4 – Colorie tous les ' O ' de ces mots :

Dos - lapine - mot - tôt - mali - joli - escargot - chat - papa

5 – Colorie l'étiquette qui correspond au dessin :



☐ Éléphant

☐ Vélo

☐ Boullée

☐ poisson

☐ téléphone

☐ polo

☐ Ballon

☐ buisson

6 - Entoure dans chaque colonne le mot identique au modèle :

Vélo

Bouée

bébé

Éléphant

Bélo

louée

dédé

téléphone

vélo

douée

bébé

Hérisson

mélo

bouée

elle

éléphant

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines and two vertical red margin lines on each side, creating three columns. The lines are evenly spaced and extend across the entire page.

Niveau : 1AP

Février 2014

Composition de français N° 02 du 2^e trimestre

Nom

Prénom

1- Complète les mots avec : N . t . m . b . (2 pts)

...allon , ...elon , ...ora , ...ableau

2- Coche quand la phrase est correcte : (2 pts)

Karim de ballon ☐ C'est le lit de Nora ☐

Dina va à l'école ☐ La moto de papa ☐

3- Recopie dans le tableau les mots suivants : (2 pts)

gâteau , vélo , lundi , chemise , bébé , taupe , lavabo , melon

au	eau	d	e	b	o

4 - Ecris correctement la phrase : (2 pts)

un . Nora , bonbon , mange .

.....
.....

5 - Ecoute et entoure les mots dictés par le maitre : (2 pts)

melon, robe , bébé , image , orange , rideau , chemise , déjeuner , vélo

Niveau : 1AP

Février 2014

Correction de la Composition de français N° 02 du 2^e trimestre

1- Complète les mots avec : N . t . m . b . (2 pts)

ballon , melon , Nora , tableau

2 - Coche quand la phrase est correcte : (2 pts)

Karim de ballon ☐ C'est le lit de Nora ☒
Dina va à l'école ☒ La moto de papa ☒

3- Recopie dans le tableau les mots suivants : (2 pts)

gâteau , vélo , lundi , chemise , bébé , taupe , lavabo , melon

au	eau	d	e	b	o
taupe	gâteau	lundi	Chemise melon	bébé	Vélo lavabo

4 - Ecris correctement la phrase : (2 pts)

un . Nora , bonbon , mange .

Nora mange un bonbon.

5 - Ecoute et entoure les mots dictés par le maitre : (2 pts)

melon, robe , bébé , image , orange , rideau , chemise , déjeuner , vélo

(Le maitre dicte quatre mots de son choix)

Nom :

Prénom :

Classe :1AP

Composition mois de Juin

Texte : Au zoo

Les élèves visitent le zoo avec leurs maîtresses Majda et Sara .

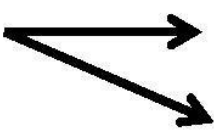
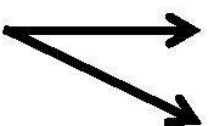
A côté de la girafe , il y a des gazelles .

Karim et son ami Farid admirent un grand oiseau rose .

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Entoure la bonne réponse :

- Les élèves visitent  un zoo
une usine
- Le grand oiseau est  vert
rose

2. Colorie la bonne étiquette :

- Je chante une maison chanson
- Le moineau est un oiseau poisson

3. Ecris « il » ou « elle » :

- Karim arrive en retard .
- arrive en retard .
- Zina lit le résumé de la sortie .
- lit le résumé de la sortie .

4. Remets les mots en ordre pour écrire une phrase :

aime - les - Karim - animaux.

.....

II. Production de l'écrit :

Complète les phrases avec : et – le – sa – Il

- Karim va à l'école avec sœur Dina
..... son ami Farid .
- porte son cartable sur dos .

Bon courage.

Correction de la Composition mois de juin

1AP

Texte : Au zoo

Les élèves visitent le zoo avec leurs maîtresses Majda et Sara .

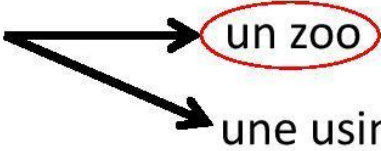
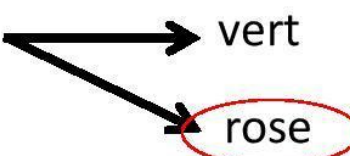
A côté de la girafe , il y a des gazelles .

Karim et son ami Farid admirent un grand oiseau rose .

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Entoure la bonne réponse : (02 pts)

- Les élèves visitent  un zoo
une usine
- Le grand oiseau est  vert
rose

2. Colorie la bonne étiquette : (02 pts)

- Je chante une maison chanson
- Le moineau est un oiseau poisson

3. Ecris « il » ou « elle » : (02 pts)

- Karim arrive en retard .
- **il** arrive en retard .
- Zina lit le résumé de la sortie .
- **elle** lit le résumé de la sortie .

4. Remets les mots en ordre pour écrire une phrase : (02 pts)

aime - les - Karim - animaux

Karim aime les animaux.

II. Production de l'écrit : (02 pts)

Complète les phrases avec : et – le – sa – Il

- Karim va à l'école avec **sa** sœur Dina **et** son ami Farid .
- **Il** porte son cartable sur **le** dos .

Niveau: 1^{ème} AP

Mars 2016

Composition de français du deuxième trimestre

Nom :

Prénom :

Classe :

Lis le texte.

Dina et son amie Mouna sont dans la cour de l'école.

Dina regarde un beau chat noir.

Mouna regarde un oiseau qui chante

1) Coche la bonne réponse.

- Dina et son amie Mouna sont

dans la classe. ☐

dans le jardin. ☐

dans la cour. ☐

- Dina regarde

un chien. ☐

un chat. ☐

un rat. ☐

2) Complète les mots avec « o », « ou ».

M...na

styl...

Tit...

c...teau

3) Colorie la bonne étiquette

un	une	ruce
un	une	chat

un	une	couteau
un	une	rose

4) Complète les mots avec les syllabes « ru », « cou », « che », « Mou ».

unteau

uneche

.....na

unemise

5) Mets les mots en ordre pour écrire une phrase.

un	regarde	Dina	Chat.
----	---------	------	-------

6) Réécris la phrase en cursive.

Le chat est à côté de la cheminée.

Bon Courage

Niveau : 1AP

Correction

1) Coche la bonne réponse.

- Dina et son amie Mouna sont

dans la classe. ☐

dans le jardin. ☐

dans la cour. ☒

- Dina regarde

Un chien. ☐

Un chat. ☒

Un rat. ☐

2) Complète les mots avec « o », « ou ».

Mouna

stylo

Tito

couteau

3) Colorie la bonne étiquette

un	une
un	une

ruce
chat

un	une
un	une

couteau
rose

4) Complète les mots avec les syllabes « ru », « cou », « che », « Mou ».

Un couteau

une ruche

Mouna

une chemise


5) Mets les mots en ordre pour écrire une phrase.

un	regarde	Dina	Chat.
----	---------	------	-------

Dina regarde un chat.

6) Réécris la phrase en cursive.

Le chat est à côté de la cheminée.



Composition de français du troisième trimestre

Nom :

Prénom :

Classe :

1) Lis les phrases et réponds aux questions.(1.5 pts)

Karim et Zina sont dans la même classe. Zina lit le résumé de la sortie au zoo.

Karim montre la gazelle et le gorille, ses animaux préférés.

a) Avec qui est Karim ?

.....

b) Que lit Zina ?

.....

c) Que montre Karim ?

.....

2) Remets les syllabes en ordre et écris les mots. (2 pts)

ce-se-ri

.....

son-mai

.....

ne-lei-ba

.....

tron-ci

.....

3) Complète les mots... (2 pts)

a) Avec « on » / « om ».

ball....

p....pier

col....be

garç.....

b) Avec « c », « s », « ss », « z ».

Une frai....e

la cla.....e

unitron

un lé....ard

4) Relie.(2 pts)

une •

des •

un •

• Colombes

• garçon

• montre

• poissons

5) Remets les mots de la phrase en ordre et écris-la. (1 pt)

gazelles.

aime

Karim

les

6) Copie la phrase en écriture du cahier. (1.5 pts)

Farid a vu douze lézards au jardin.

Niveau : 1AP

Corrigé de la composition

1) Lis les phrases et réponds aux questions.(1.5 pts)

Karim et Zina sont dans la même classe. Zina lit le résumé de la sortie au zoo.

Karim montre la gazelle et le gorille, ses animaux préférés.

a) Avec qui est Karim ?

.....Karim est avec Zina.

b) Que lit Zina ?

...Zina lit le résumé de la sortie au zoo.....

c) Que montre Karim ?

.....Karim montre la gazelle et le gorille.....

2) Remets les syllabes en ordre et écris les mots. (2 pts)

ce-se-ri

son-mai

ne-lei-ba

tron-ci

...cerise...

...maison...

...baleine...

...citron...

3) Complète les mots... (2 pts)

d) Avec « on » / « om ».

ballon

pompier

colombe

garçon

e) Avec « c », « s », « ss », « z ».

Une fraise

la classe

un citron

un lézard

4) Relie.(2 pts)

une

des

un

Colombes

garçon

montre

poissons

5) Remets les mots de la phrase en ordre et écris-la. (1 pt)

gazelles.

aime

Karim

les

Karim aime les gazelles.

6) Copie la phrase en écriture du cahier. (1.5 pts)

Farid a vu douze lézards au jardin.

Nom :.....

Prénom :.....

Classe : 1AP

Composition mois de mai

Texte :

A l'école

Pendant , la récréation , Dina et son amie Mouna jouent dans la cour de l'école .

Farid est dans la même classe que Karim.

Il est assis derrière lui , près de la fenêtre .

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Entoure la bonne réponse :

Avec qui Dina joue-t-elle pendant la récréation ?

Karim - Amina - Mouna .

2. Colorie la bonne étiquette :

- Karim est en place classe.
- Dina mange un cadeau gâteau.

3. Complète les mots avec : « ph - on - f - om »

- Laenêtre
- un chat.....
- Une tr.....pette
- laoto

4. Barre l'étiquette qui ne convient pas :

des un ballon.

des un ballons.

les la colombe.

les la colombe.

II. Production de l'écrit :

- Complète les phrases avec :

Journée - jeudi - chanson - terminons.

Chaque..... , nous..... la.....
en chantant une..... .

BON COURAGE.

Correction de la Composition du mois de mai

Classes 1AP

Texte : A l'école

Pendant , la récréation , Dina et son amie Mouna jouent dans la cour de l'école .

Farid est dans la même classe que Karim.

Il est assis derrière lui , près de la fenêtre .

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Entoure la bonne réponse :

Avec qui Dina joue-t-elle pendant la récréation ?

Karim - Amina - Mouna .2Pts

2. Colorie la bonne étiquette :

Karim est en place classe. 2Pts

Dina mange un cadeau gâteau.

3. Complète les mots avec : « ph - on - f - om »

- La **f**enêtre
- un chat**on**
- Une tr**om**pette
- la **ph**oto**2Pts**

4. Barre l'étiquette qui ne convient pas :

☐ ~~des~~ ☐ un ballon.

☐ des ☐ ~~un~~ ballons.**2Pts**

☐ les ☐ ~~la~~ colombes.

☐ ~~les~~ ☐ la colombe.

II. Production de l'écrit :

- Complète les phrases avec :**2Pts**

Journée - jeudi - chanson - terminons.

Chaque**jeudi**, nous**terminons** la**journée**
en chantant une**chanson**.

BON COURAGE.

Nom :.....

Prénom :.....

Classe : 1AP

Composition N°3 de Français

Mars 2013

Texte

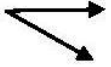
La fête.

Maman prépare une tarte au chocolat , pendant que Max écrit sa carte d'invitation .

Questions :

I/Compréhension de l'écrit.

1- J'entoure la bonne réponse :

Maman prépare  Une pizza
Une tarte au chocolat.

2-Je souligne dans le texte les mots qui contiennent le son (t) et je les écris.

--	--	--	--

3-Je complète par : **eau** / **ou**

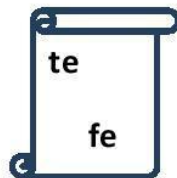


Une p.....pée / Une t.....pie / Une s.....ris / Un chap.....

4-je remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots.



Une.....



Une



Une



Une

5- Je complète par :**un,une** ou **des**

..... auto

..... voitures

..... vélo

..... roses

..... trottinette

..... bébé

II/Production écrite :

- Je complète ma carte d'identité.

Je m'appelle :

Nom :.....

Prénom :.....

Je suis né (e) le :.....

Je suis en classe de :.....

Signature :.....

Correction de la Composition N°3

de Français

Mars 2013

Texte

La fête.

Maman prépare une tarte au chocolat , pendant que Max écrit sa carte d'invitation .

Questions :

I/Compréhension de l'écrit.

1- J'entoure la bonne réponse :

Maman prépare  Une pizza
Une tarte au chocolat.

2-Je souligne dans le texte les mots qui contiennent le son (t) et je les écris.

Tarte

Carte

Invitation

Fête

3-Je complète par : **eau** / **ou**

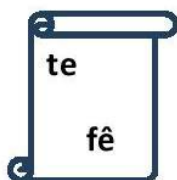


Une **pou**pée / Une **tou**pie / Une **sou**ris / Un chape**eau**

4-je remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots.



Une **tar**te



Une **fê**te



Une **cor**de



Une **pou**le

5- Je complète par : **un,une** ou **des**

Une auto

des voitures

un vélo

des roses

une trottinette

un bébé

II/Production écrite :

- Je complète ma carte d'identité.

Je m'appelle :

Nom :

Prénom :

Je suis né (e) le :

Je suis en classe de :

Signature :

Nom :**Prénom :****1AP :****Texte :**

Dina est avec sa famille.

La maman de Dina joue avec la petite Nora.

La mamie de Dina caresse le chat Tito.

Karim est à côté de son papa.

Questions :**I. Compréhension de l'écrit :****1. Coche la bonne réponse :**

Avec qui joue la maman ?

- Dina ☐ Nora ☐ Karim ☐

Karim est à côté de qui ?

- Papy ☐ Mamie ☐ Papa ☐

2. Relie l'étiquette qui correspond à l'image :

une pomme

Un lavabo

une chemise

3. Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots

teau gâ

man ma

co lat cho

na li de mo

.....

.....

.....

.....

4. Complète les phrases avec les mots suivants : à / avec / est/ de

_C'est l'anniversaireKarim.

_Dina va L'école.

_Mamie estNora.

_Le melon bon.

II. Production écrite :

Ecris une phrase en t'aidant des mots suivants :

Mamie	a	un manteau.
Maman	mange	des lunettes
Nora		du chocolat.

.....

Correction Composition de français n°3

Mars 2014

Niveau : 1AP

Texte :

Dina est avec sa famille.

La maman de Dina joue avec la petite Nora.

La mamie de Dina caresse le chat Tito.

Karim est à côté de son papa.

Questions

I. Compréhension de l'écrit :

1. Coche la bonne réponse :(02 pts)

Avec qui joue la maman ?

• Dina ☐ Nora ☒ Karim ☐

Karim est à côté de qui ?

• Papy ☐ Mamie ☐ Papa ☒

2. Relie l'étiquette à l'image :(02 pts)

une pomme

Un lavabo

une chemise

3. Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots : (02pts)

teau gâ man ma co lat cho na li de mo

gâteau man chocolat limonade

4. Complète les phrases avec les mots suivants : à / avec / est / de (02)

_ C'est l'anniversaire **de** Karim.

_ Dina va **à** l'école .

_ Mamie est **avec** Nora.

_ Le melon **est** bon.

II. Production écrite (02 pts)

Ecris une phrase en t'aidant des mots suivants :

Mamie	a	un manteau.
Maman	mange	des lunettes
Nora		du chocolat.

Mamie a des lunettes.

Maman a un manteau.

Nora mange du chocolat.

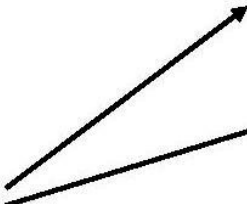



Bon Courage

Mai :2015

Préparatoire

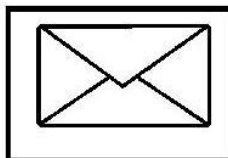
Evaluation du 3 ème trimestre

1 – Je complète les cases vides :

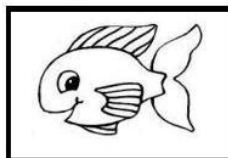
P		e	<table border="1"><tr><td>.</td><td>.</td><td>lote</td></tr></table>	.	.	lote
	.	.	lote			
		a	<table border="1"><tr><td>.</td><td>.</td><td>nier</td></tr></table>	.	.	nier
	.	.	nier			
	i	<table border="1"><tr><td>.</td><td>.</td><td>geon</td></tr></table>	.	.	geon	
.	.	geon				
	o	<table border="1"><tr><td>.</td><td>.</td><td>che</td></tr></table>	.	.	che	
.	.	che				

2 – Je coche si j'entends le « t » :

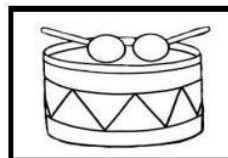
une lettre



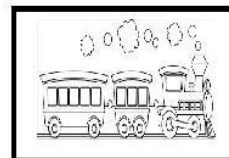
un poisson



un tambour



un train



3 – J'entoure tous les « n » :

M - a - e - n - i - N - l - A - N - M - O - N - C

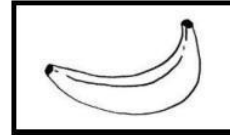
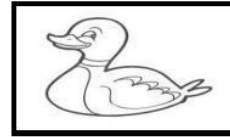
4 - Je relie chaque dessin à sa case :

Une banane

Un nounours

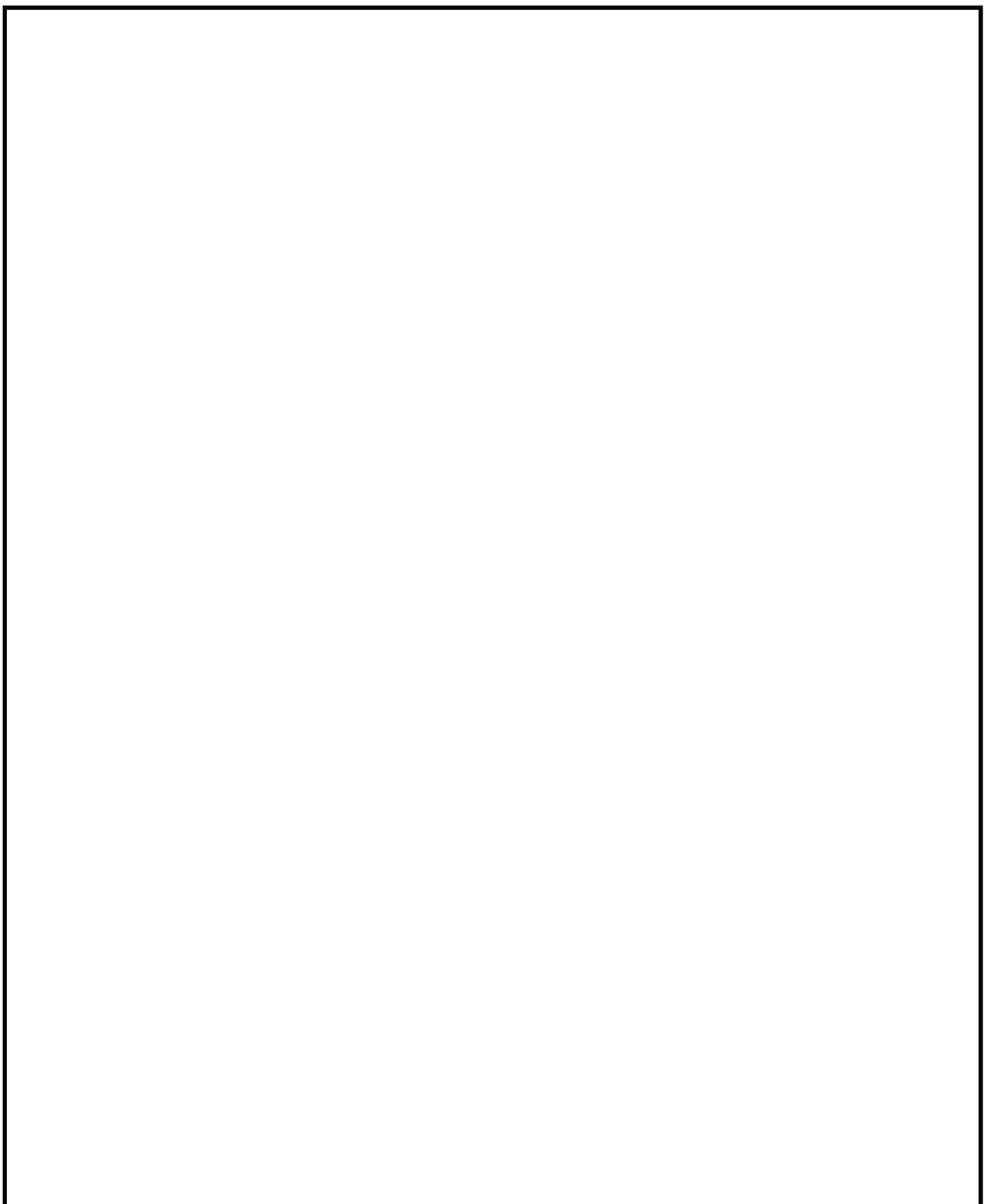
Un canard

Une maison



Ecriture :

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.



Composition de français

I- Colorie toutes les cases ou tu vois les différentes écritures

c	<i>k</i>	<i>k</i>	b	r	<i>s</i>	B	<i>b</i>	b
<i>b</i>	B	i	<i>k</i>	<i>B</i>	L	b	i	M
o	v	M	A	<i>k</i>	<i>k</i>	B	y	T

II- Relie les mots identiques.

bitume . BOUCHE . BITUME
 JUBILE . *bitume* . *jubilé*
kouche . Jubilé . bouche

III- Dictée de syllabes

IV- Ecris correctement les syllabes pour avoir des mots

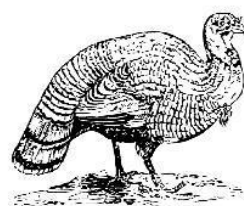
- fé – ca
- ro – zé
- nal – jour
- che – ru

Exercice N°01 : complète les mots avec la bonne syllabe

Tin - lin
Le ge



pin - din
la c e



din - tin
le ...don

Exercice N°02 : Entoure les mots suivants dans la grille.

Zèbre

Agrafe

Cadre

Griffes

A	T	L	I	D	R	E
G	R	I	F	F	E	S
R	O	C	A	D	R	E
A	P	U	C	Z	E	B
F	I	Z	E	B	R	E
E	L	T	S	E	M	E

Exercice N°03: Dans chaque colonne entoure la syllabe que les mots ont en commun

Des frites

- Un livre

- Patatras

Il frime

- Pauvre

- Travers

L'Afrique

- Une pieuvre

Il frissonne

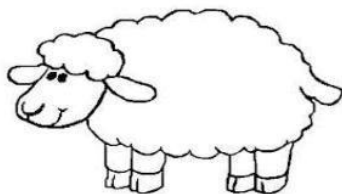
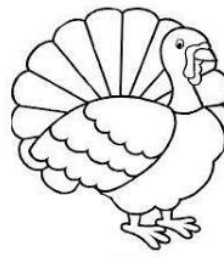
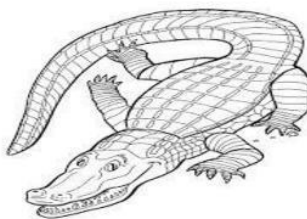
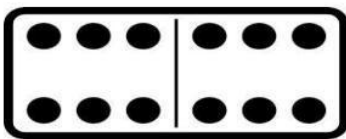
- du givre

Exercice N°04 : Copie

Le loup est farouche.

.....

1- colorie le dessin si tu entends le son « d »



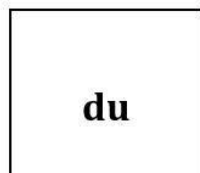
2-complète avec la lettre « d »

Le ra...is - l'ar...oise - la limona...e - leomino

3-entoure la syllabe de l'étiquette

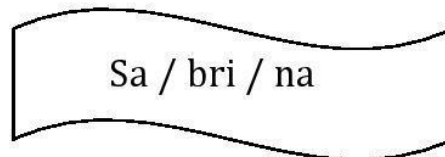


da - pa - ba - da - ba - pa



du - bu - pu - pu - bu - du

4-sépare les mots en syllabes comme dans l'exemple



Banane - limonade - rayane - déjeuner

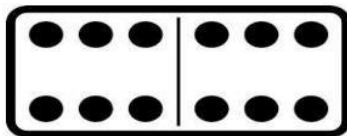
5-relie le mot qui correspond au dessin



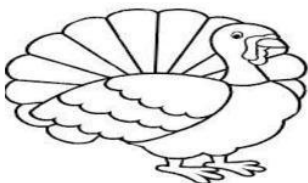
Une jupe



Un domino



Un dindon



Un pyjama

écriture

d

do

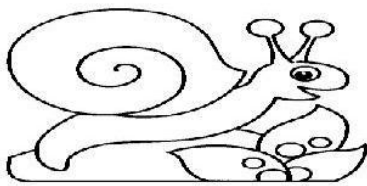
j

janne

la lune

Exercices :

1/ Relie l'image à l'étiquette qui correspond .



Un sac à dos

Un escargot

2/ Entoure le mot de l'étiquette à chaque fois que tu le vois.

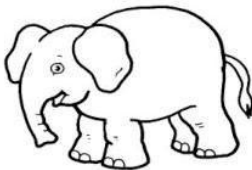
ami

amie - mal - miel - ami - mode - ami .

mouche

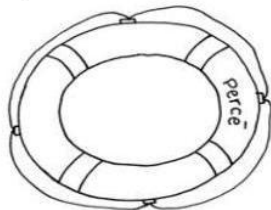
niche - mouche - moche - bouche - mouche .

3/colorie l'étiquette qui correspond au dessin.



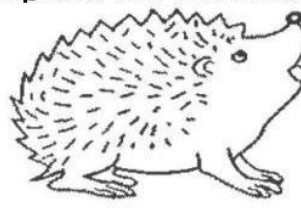
éléphant

téléphone



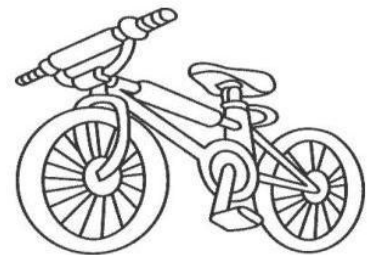
bouillie

bouée



buisson

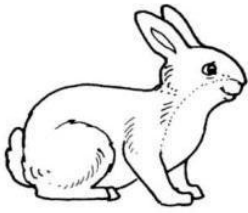
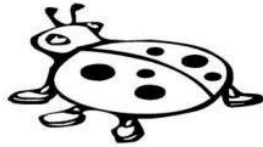
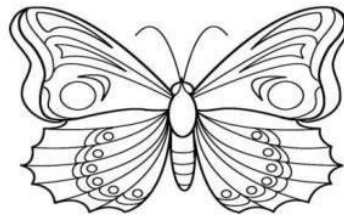
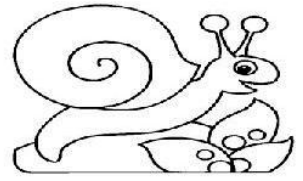
hérisson



vélo

polo

4/ Coche la case si tu entends le son (P).


☐

☐

☐

☐

☐

☐

5/ Relie l'image à l'étiquette qui lui correspond .

des noix

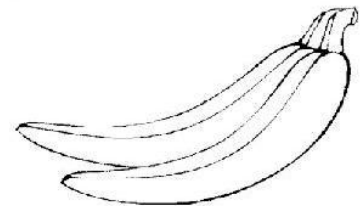
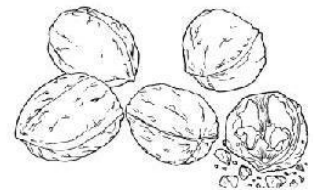
.

La banane

.

Un nid

.



Graphisme / Écriture.

m

o

e

n

mo

Composition N 3 du deuxième trimestre en langue française

Nom : Prénom : Classe :

Lis le texte.

A l'école

Karim est en classe avec ses camarades. Son amie Farid est l'élève de service, il distribue les cahiers. Dina et Mouna sont dans la cour.

(Texte adapté)

1-Vrai ou faux ? Entoure :

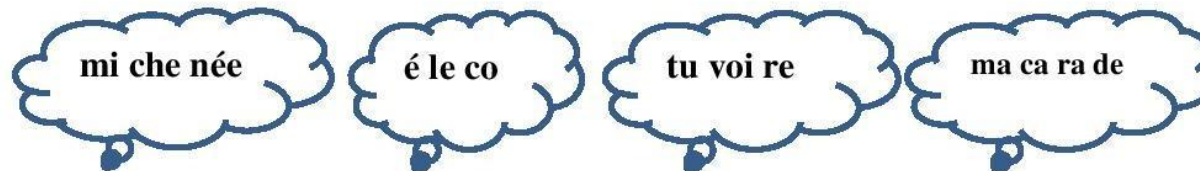
Karim et son ami Farid sont en classe	vrai	faux
Farid distribue les livres	vrai	faux
Dina est dans la cour	vrai	faux

2-Cherche dans le texte « 3 » mots contenant le son [k] et colorie-les :

3-Barre le mot intrus qui ne contient pas le son [wa] dans cette liste:

poire moineau voiture melon poisson oiseau

4- Mets les syllabes en ordre pour écrire des mots :



5-Complète le nom des couleurs avec le son qui manque « o » « au » « ou » « oi » :

J.....ne n.....r r.....ge range

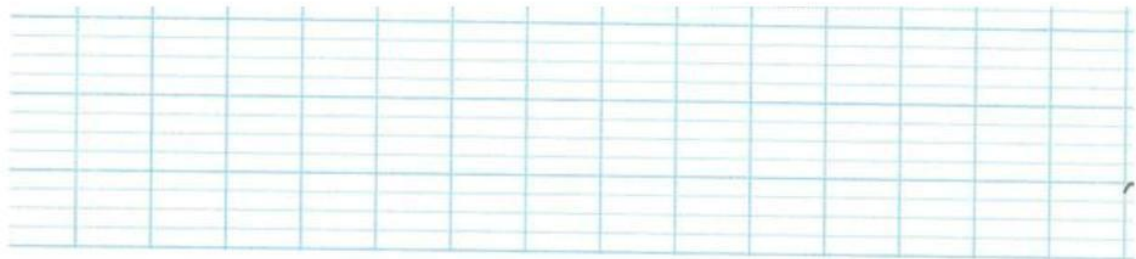
6- Classe ces mots dans le tableau

la ruche un cube le chapeau une poire

Noms masculins	Noms féminins
.....
.....

7-Sépare les mots de la phrase puis écris-la en écriture du cahier :

C'est le beau chat noir de Mouna.



Correction de la composition N 3 du deuxième trimestre en langue française

Nom : Prénom : Classe :

Lis le texte.

A l'école

Karim est en classe avec ses camarades. Son amie Farid est l'élève de service, il distribue les cahiers. Dina et Mouna sont dans la cour.

(Texte adapté)

1-Vrai ou faux ? Entoure : 1.5pt

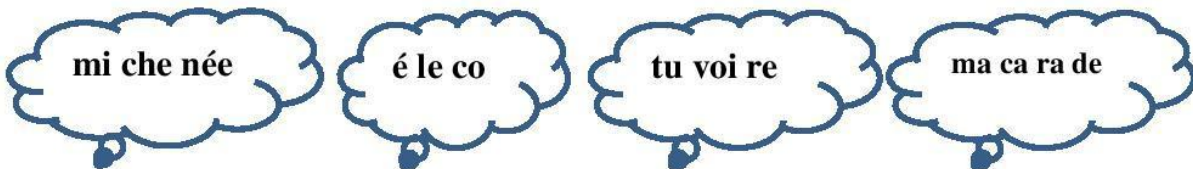
Karim et son ami Farid sont en classe	<u>vrai</u>	faux
Farid distribue les livres	vrai	<u>faux</u>
Dina est dans la cour	<u>vrai</u>	faux

2-Cherche dans le texte « 3 » mots contenant le son [k] et colorie-les : 1.5pt

3-barre le mot intrus qui ne contient pas le son [wa] dans cette liste: 0.5pt

poire moineau voiture ~~melon~~ poisson oiseau

4- mets les syllabes en ordre pour écrire des mots :2pts



Cheminée

école

voiture

camarade

5-Complète le nom des couleurs avec le son qui manque « o » « au » « ou » « oi » :

Jaune noir rouge orange 1pt

6- Classe ces mots dans le tableau : 2pts

la ruche un cube le chapeau une poire

Noms masculins	Noms féminins
Un cube Le chapeau	Une poire La ruche

7-Sépare les mots de la phrase puis écris-la en écriture du cahier : 1.5 pt

C'est le beau chat noir de Mouna

1 2 3 4 5 6 7

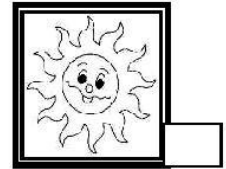
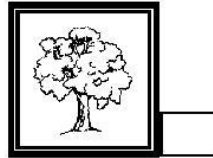
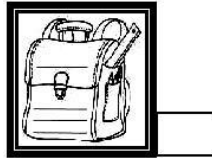


C'est le beau chat noir de Mouna.

Nom:

Modèle de révision (Français élevé 1^{ère} 2014-2015)

1- Coche quand tu entends [a]:



2- Entoure les mots quand tu vois (m) :

Maman école moto Dina mur avec manteau va papa

3- Entoure les syllabes où tu vois (p) :

ma PA ta ra pa MO pi

4- Complète avec (un) – (une) :

..... chat pomme porte mur

5- Complète avec (le) – (la) :

..... puma cartable moto patate

6- Relie :

Il

*

*



Elle

*

*



7- Lis puis réponds :

Dina va à l'école avec Papa.

La maîtresse Majda a des lunettes.

A- Entoure (vrai) ou (faux) :

1- Majda a un cartable. (vrai) - (faux)

2- Papa est avec Dina. (vrai) - (faux)

B- Coche la bonne réponse :

1- Qui va à l'école avec Dina ?

- C'est maman. ☐

- C'est papa. ☐

2- Qui a des lunettes ?

- C'est Dina. ☐

- C'est Majda ☐

8- Ecris avec une belle écriture :

La maman de Dina a un manteau.
