

4ج

السند1:

للمشاركة في رحلة مدرسية كسر الأصدقاء الثلاثة حصالاتهم
يملك رمزي

مي 100
1 د
1 د
 $\frac{1}{2}$ د
مي 50

$\frac{1}{2}$ د

1 د
مي 20

يملك مجدي: 14875 مي

يملك مهدي: 17983 مي

التعليمية1: احسب المبلغ الذي يملكه رمزي

التعليمية2: امثل المبلغ الذي يملكه مجدي

التعليمية3: امثل المبلغ الذي يملكه مهدي

التعليمية4: ارتب المبالغ تصاعديا

السند2: حدد معلوم المشاركة ب 11500 مي

التعليمية: احسب في كل مرة المبلغ المتبقى لكل طفل

مهدي مجدي رمزي

السنن3: بلغت مصاريف الأطفال في الأكل و الشرب كما يلي:

رمزي: 4590 مي

مجدي: 2349 مي

مهدي: 4850 مي

التعليمية1: احسب المبلغ المتبقى لرمزي:

التعليمية2: احسب المبلغ المتبقى لمجدي:

التعليمية3: احسب المبلغ المتبقى لمهدي:

السنن3: قبل العودة ، و عند دخولهم إلى إحدى مغازات الصناعات التقليدية فكر الأطفال في شراء تحفة

لصديقم ب 3500 مي

التعليمية: اطرح السؤال المناسب و اجيب عنه:

السنن4: عند الذهاب من المطعم إلى مغازة الصناعات التقليدية ' سلك الأطفال المسلك التالي:

..... | 1 — 3 | 1 — 2 | 1 — 3

م: المطعم

ن: المغازة

التعليمية1: أعين النقطة ن — ب

التعليمية2: ارسم المسلك على الشبكة:

التعليمية3: هل هذا المسلك مختصر؟.....

لماذا؟.....

التعليمية4: ختصر هذا المسلك وأعيد رسمه على الشبكة

التعليمية5: أحدد موقع العقدة ز نزل المدينة بالنسبة للمغازة.



