

السند 1:

للمشاركة في رحلة مدرسية كسر الأصدقاء الثلاثة حصالاتهم
يملك رمزي

د 10

مي 100
د 1
د 1
د $\frac{1}{2}$
مي 50

د $\frac{1}{2}$

د 1
مي 20

د 5

يملك مجدي: 14875 مي

يملك مهدي: 17983 مي

التعليمة 1: احسب المبلغ الذي يملكه رمزيالتعليمة 2: امثل المبلغ الذي يملكه مجديالتعليمة 3: امثل المبلغ الذي يملكه مهديالتعليمة 4: ارتب المبالغ تصاعدياالسند 2: حدد معلوم المشاركة ب 11500 ميالتعليمة: احسب في كل مرة المبلغ المتبقي لكل طفل

رمزي

مجدي

مهدي

السند3: بلغت مصاريف الاطفال في الاكل و الشرب كما يلي:

رمزي: 4590مي

مجدي: 2349مي

مهدي: 4850مي

التعليمة1: احسب المبلغ المتبقي لرمزي:

.....
.....

التعليمة2: احسب المبلغ المتبقي لمجدي:

.....
.....

التعليمة3: احسب المبلغ المتبقي لمهدي:

.....
.....

السند3: قبل العودة , و عند دخولهم إلى إحدى مغازات الصناعات التقليدية فكر الأطفال في شراء تحفة

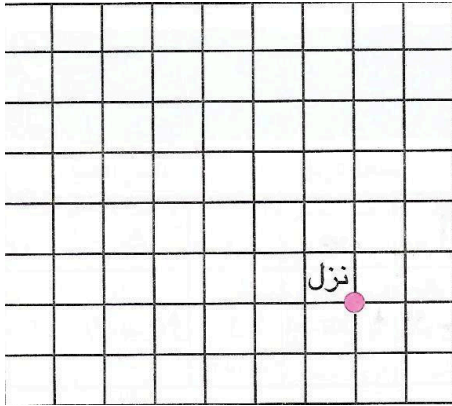
لصديقهم ب3500 مي

التعليمة: ا طرح السؤال المناسب و اجيب عنه:

.....
.....

السند4: عند الذهاب من المطعم إلى مغارة الصناعات التقليدية ' سلك الأطفال المسلك التالي:

↓ 1 ← 3 ↓ 1 → 2 ↓ 1 → 3



م: المطعم

ن: المغارة

التعليمة1: أ عين النقطة ن 4 → b

التعليمة2: ارسم المسلك على الشبكة:

التعليمة3: هل هذا المسلك مختصر؟

لماذا؟

التعليمة4: ا ختصر هذا المسلك وأعيد رسمه على الشبكة

التعليمة5: أ حدد موقع العقدة ز نزل المدينة بالنسبة للمغارة.

--	--