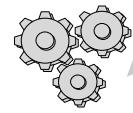


1 ساعة



العدد : 20

فَرْضٌ تَأْلِيفِي رُقْمٌ ١



التّربّة التّكنولوجية

المدرسة الإعدادية
الفارابي مساكن
الأستاذة: سهام البهلوان
الأستاذة: سهام
7 ديسمبر 2021

الاسم واللقب:الرقم:القسم: 7 ابتدائي.....



المنتج: آلة تصوير

آلة التصوير الفوتوغرافي جهاز يمكن المستعمل من إلتقاط الصور والمشاهد وتوثيقها والاحتفاظ بها للذكرى

العمرّى الأول:

...../2

التمرين 1: أصنّف المنتجات التالية حسب مجال استعمالها:

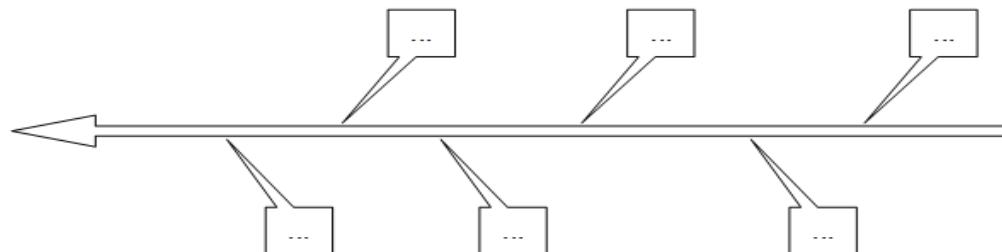
ثلاثة - رسالة - سفينة - سبورة - دراجة - حافلة - قلم جاف - مكنسة كهربائية - هاتف - غسالة ثياب - رسالة إلكترونية - محفظة

مجال التعليم	مجال التنقل	مجال الرفاهة المنزلي	مجال الاتصال
..... - - - -
..... - - - -
..... - - - -

التمرين 2: أرتّب مراحل تطور آلة تصوير عبر الزّمن و ذلك بوضع رقم المنتج في السلم الزمني:



...../1.5



...../1

التمرين 3: بين التطّور الحاصل بين آلة تصوير قديمة و آلة تصوير حديثة:

التطور يبرز في :

.....

.....

.....



آلّة تصوير حديثة



آلّة تصوير قديمة

التمرين 4: عَبَرْ عن الحاجة إلى آلة تصوير:

...../1.5

على مَاذا يُؤثِّر ؟

لَمَن يُقدِّم خدمة ؟



المنتج

لَأي هدف ؟

خلاصة التعبير عن الحاجة:

الجزء الثاني:

التمرين 1: حَدَّدْ نوع الرسم : (رسم شامل - رسم مفَكَّك - رسم ثلَاثي الأبعاد - رسم تعريفِي)

رسم	رسم	رسم	رسم

...../2

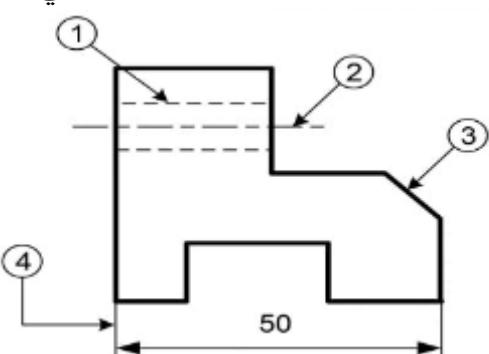
التمرين 2: تَأَمَّلْ المكعب في الرسم التالي ثم أَتَمِّنَ الجدول :

				اتجاه النظر:
				رمز اتجاه النظر:

...../1

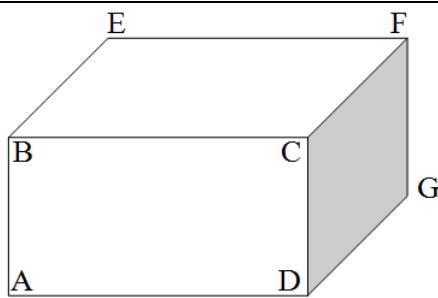
التمرين 3: تَأَمَّلْ الخطوط المرقمة في الرسم التالي ثم أَتَمِّنَ الجدول :

إِسْمُ الْخَط	رَقْمُ الْخَط
.....	①
.....	②
.....	③
.....	④



...../2,5

التمرين 4: أنجز رسم ثلاثة الأبعاد لمتوازي المستطيلات :



$$\mu_{30} = FG = CD = AB$$

$$\mu 70 = EF = BC = AD$$

$$\mu 100 = DG = CF = BE$$

الوجه الأمامي: ABCD

إتجاه النظر: يميني علوي

زاوية الاستهرا بـ: 45°

عامل الاستهراـب: 6,0

طول الضلع المائل في الرسم = طول الضلع الحقيقي $\times K$

التمرين 5: أنت رسم ثلاثي الأبعاد لإسطوانة :

125

طول الاسطوانة في الرسم = الطول الحقيقي $\times K$

.....=.....X.....

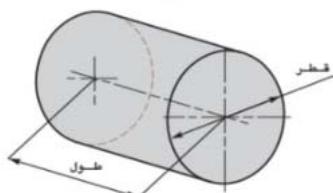
قطر الأسطوانة: 40 مم

طول الأسطوانة: 110 مم

زاوية الاستهرا^ب: 45°

K=0,5: عامل الإستهرا

اتجاه النظر: يميني علوي

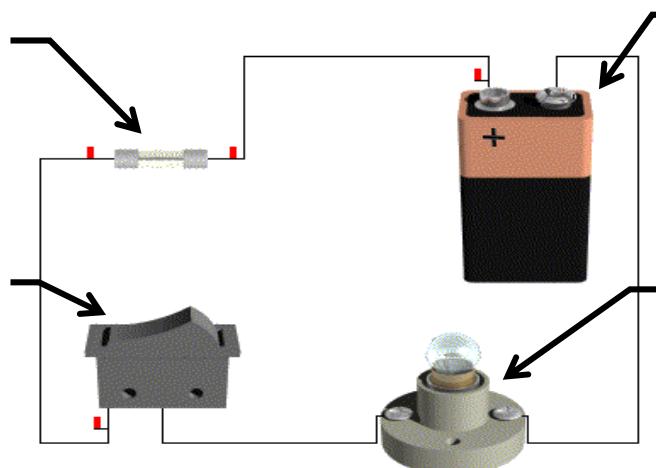


البُرْدَى الثَّالِثُ:

التمرين 1: اتمم ما يلي:

.../2,25

كتلة
اسم المكون : **الصهيره**
وظيفته:
.....



كتلة
اسم المكون :
وظيفته:
بالطاقة الكهربائية

كتلة
اسم المكون :
وظيفته:
.....

كتلة: المتقبل
اسم المكون :
وظيفته: يحول الطاقة
الكهربائية إلى طاقة أخرى

التمرين 2: تأمل التجارب التالية. تعرّف على الأسباب التي جعلت الصهيره تنصهر (تلف)
وذلك بشطب الخطأ :

.../0,75

حدوث دارة قصيرة (مقصورة)	حدوث دارة قصيرة (مقصورة)	حدوث دارة قصيرة (مقصورة)
مصدر تغذية غير مناسب	مصدر تغذية غير مناسب	مصدر تغذية غير مناسب
استعمال العديد من المتقبلات في نفس الوقت	استعمال العديد من المتقبلات في نفس الوقت	استعمال العديد من المتقبلات في نفس الوقت

التمرين 2: أتمم الجدول التالي وذلك بالربط (بسهم) بين اسم المكون الكهربائي و صورته مع رسم الرمز المناسب لكل عنصر

إسم المكون	زر ضاغط	صهيره	عمود جاف	قاطع كهربائي
الرمز المقتن				