

العودة المدرسية

بالأمس القريب ، جلسنا على نفس ا لمقاعد لاجتياز امتحان آخر السنة ، وانتظرنا النتائج بفارغ الصبر ، فكان النجاح حليف كل من اجتهد ، والجوائز من نصيب المتميزين، والفشل عاقبة المتخاذلين، فمن جد وجد ومن زرع حصد.

انطلقنا بعدها للإستمتاع بالعطلة الصيفية، فكنت ترانا تارة نسبح في مياه البحر الدافئة ونبني قصورا برمالها الذهبية، وتارة نزور الأهل والأقارب لمشاركتهم أفراحهم والوقوف معهم في مناسباتهم السعيدة ، وطورا نسهر في المهرجانات عسانا نرفه عن أنفسنا ونقصر من الليل الثقيل الوطأة.

وما زاد في جمال عطلتنا، حلول شهر رمضان المعظم شهر الخير والبركة، فأعطى نكهة أخرى لحياتنا اليومية، حركية لا مثيل لها في الأسواق والمغازات، روائح طيبة لأطعمة لذيذة تدغدغ أنفك وأنت تنتظر آذان المغرب، العائلة تتجمع حول الطاولة لتناول طعام الإفطار، صلاة تراويح يتسابق من خلالها الرجال للفوز بالأجر.

تسارعت الأيام وتسابقت كعاداتها، فإذا بالأمهات يحولن بيوتهن إلى خلايا نحل، ففي كل بيت و رشة لصنع الحلويات بشتى أنواعها، و أمام كل فرن أطفال ينتظرون الأطباق الشهية للعودة بها إلى البيوت لتذوقها والاستمتاع بنكهتها الطيبة.

وفي السهرة تبدأ رحلة البحث عن ملابس العيد من مغازة إلى أخرى، وبما أن الأذواق تختلف، فالإختيار يأخذ كثيرا من الوقت ويكون عسيرا أحيانا.

وحل العيد فاحتفلنا به كأحسن ما يكون . استمتعنا يومه ا أيما استمتاع كيف لا وقد حصلنا على مبالغ لا يستهان بها من النقود ، فاشترينا ما كنا نحلم به وركبنا المراجيح ولعبنا بدون حدود ...

واليوم ها نحن نعود إلى مقاعد الدراسة من جديد بأدوات جديدة وملابس جميلة وأحلام عديدة عدنا وكلنا عزم على العمل والمثابرة والتميز للوصول إلى أعلى المراتب وهذا ليس بالعسير علينا ألم يقل الحكماء : لو تعلقت همة المرء بما وراء العرش لناله .



الاختبار التوجيهي

اسم التلميذ ولقبه :
القسم : السادسة العدد الرتبتي :

الأسئلة :

1. اختبر مقطعا من النص وأقرأه قراءة جهرية.
2. ما هو جزاء المجتهدين وجزاء المتخاذلين في الدراسة ؟ استدل على إجابتك بقرينة من النص .
.....
.....
3. أذكر 3 أماكن زارها الكاتب خلال العطلة .
.....
.....
4. أشرح العبارتين التاليتين حسب السياق الذي وردتا فيه:
المتخاذلين : **عسير :**
5. أصنف الأفكار التالية في الجدول المصاحب :
الاستمتاع بالعطلة الصيفية – الناس ينتظرون آذان المغرب - الاحتفال بالعيد -استقبال شهر رمضان —
السباحة في البحر — اشتراء ملابس جديدة.

.....	أفكار رئيسية
.....	أفكار فرعية

6. أحدد مقطعا وصفيا ورد في النص :
من:..... إلى :
7. أختزل النص في 5 أسطر مستعينا بالأفكار الرئيسة السابقة
.....
.....
.....
.....
.....
8. أستخرج من النص جملة أعجبتني.
.....
9. كيف أكون متميزا في دراستي؟
.....
.....
10. ما رأيك في من يتوكل على أصدقائه
.....
11. أسدي 3 نصائح لأمثال هؤلاء التلاميذ
.....
.....
.....

الاختبار التوجيهي

اسم التلميذ ولقبه :

القسم : السادسة العدد الرتبي :

(1) أوزع الأسماء التالية في الجدول المصاحب : رمضان – البحر – هذا – ورشة .

اسم نكرة	اسم معرف بـ ال	اسم علم	اسم إشارة
.....			

(2) أجعل المبتدأ مركبا في ما يلي : الحلويات لذيدة (=====)

(3) أجعل الخبر لفظا واحدا في الجملة التالية : الصيام مفيد للصحة (=====)

(4) أبدأ الجملة الاسمية التالية بناسخ فعلي ثم بناسخ حرفي مع الشكل التام :

• الأطعمة لذيدة (=====)

(5) أسمى مكونات الجملة المتحصل عليها :

(6) أغني الجمل التالية حسب الطلب :

• عدنا لمقاعد الدراسة (حال)

• اشترينا كل ما كنا نحلم به (مفعول فيه للزمان)

(7) أكتب تحت كل مركب نوعه (مركب نعتي- مركب عطف- مركب بالجر- مركب إضافي)

الأطباق الشهية	في السهرة	مياه البحر	أدوات و ملابس
.....			

(8) أشكل الجملة التالية شكلا تاما : الاختيار يأخذ كثيرا من الوقت ويكون عسيرا أحيانا

(9) أحول الجملة إلى المفرد : فإذا الأمهات يحولن بيوتهن إلى خلايا نحل .

(10) ما هي وظائف العبارات المسطرة في ما يلي :

(.....) على نفس المقاعد (.....) لاجتياز امتحان آخر السنة (.....)

(11) أصنف الأفعال التالية في الجدول المصاحب : جدّ – وجد – حصد – أمر

فعل صحيح	فعل مضاعف	فعل مهموز	فعل معتل
.....			

(12) أجعل الأفعال التالية مزيدة : قبل (.....) حفل (.....) حصل (.....)

(13) أنتج فقرة أستعمل فيها الأفعال :

(14) أكمل تعميم الجدول التالي بإسناد الأفعال إلى ضمير المخاطب (أنت)

الفعل	الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	الأمر
وجد					
قال					
أمر					

(15) أشتق اسم الفاعل واسم المفعول مما يلي: صنع /

المدرسة الابتدائية 18 جانفي 1952 براس الجبل	التاريخ:
الاختبار التوجيهي	المادة : الرسم والاملاء
اسم التلميذ ولقبه :	السنة الدراسية 2010-2011
القسم : السادسة العدد الرتبي :	المعلم : نورالدين بن خضر

الإملاء

1. * يرسم التاء في آخر الاسم
2. * يرسم التاء في آخر الاسم
3. * يرسم التثوين
4. * يرسم الهمزة
5. * يرسم الواو والياء في جمع المذكر السالم المضاف إلى الاسم

نص الإملاء

استغلال الإنتاج الكتابي في حصر الأخطاء الرسمية