

ديا خيالات

تقويم تشخيصي رقم 1

السنة 2
ابتدائي

التفريغ (1) - أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر =

30 - 7 - 14 - 10 - 22

للأستاذة:
حنيفة

التفريغ (2) - أحسب ما يلي :

$$9 + 0 = \dots$$

$$4 + 2 = \dots$$

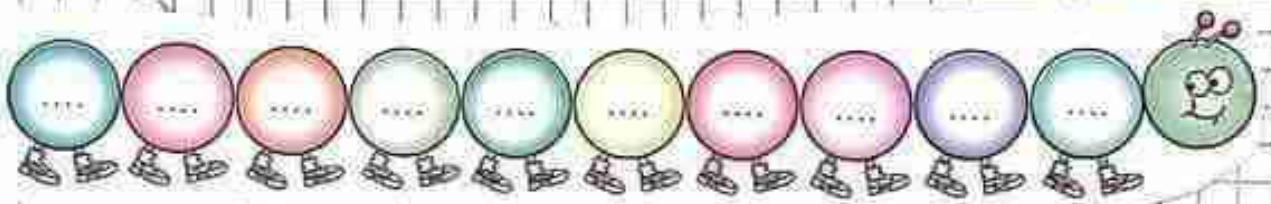
$$5 + 4 = \dots$$

$$10 - 9 = \dots$$

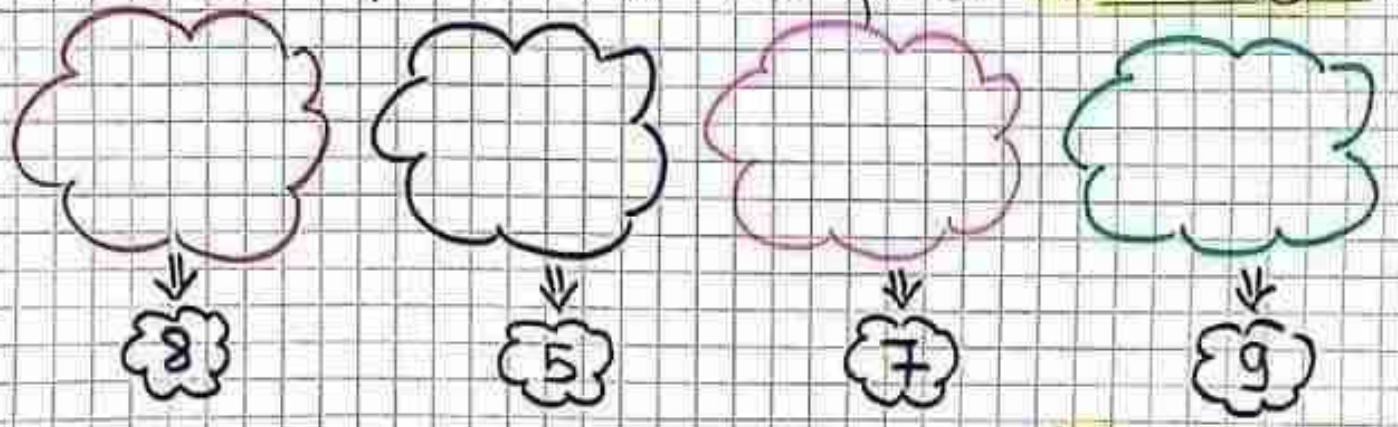
$$8 - 1 = \dots$$

$$6 - 3 = \dots$$

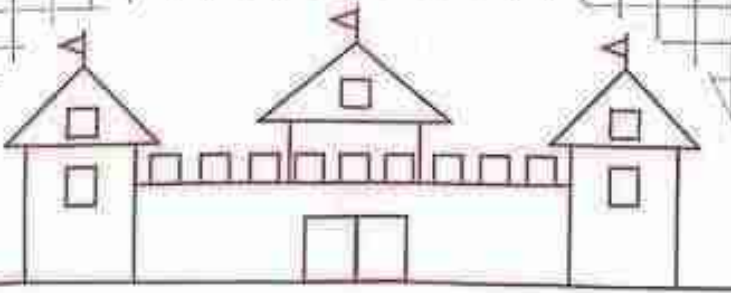
التفريغ (3) - أكتب كتابة الأرقام -



التفريغ (4) - ارسم مربعاً بحسب الرقم المكتوب =



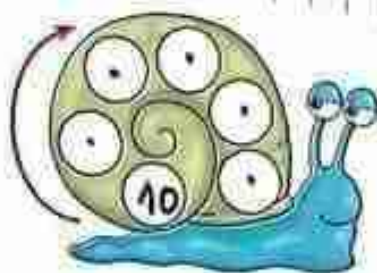
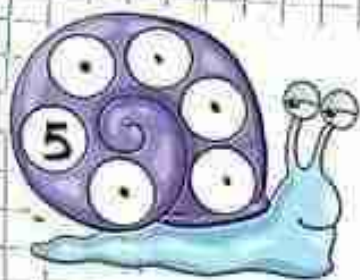
التفريغ (5) - ألون :-



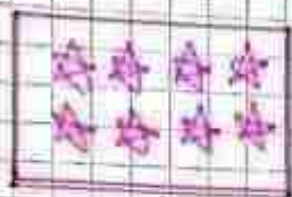
المرتبات
بالأخضر
المثلثات
بالأحمر
المستطيلات
بالأصفر

شاوية حرة

النقطة (1) - أكمل هابيلي =



النقطة (2) - شطبت على الأشياء الزائدة =



6



7

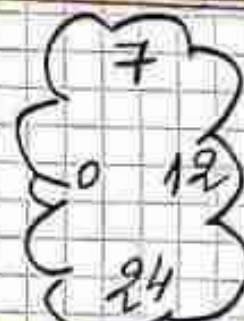
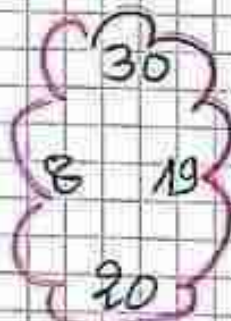
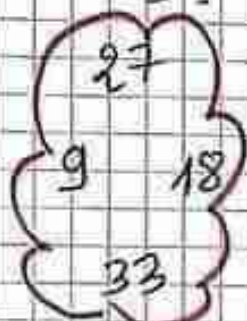


12



11

النقطة (3) - أ خط بالأحمر أكبر عدد ، و بالأخضر أصغر عدد =



النقطة (4) - أربط كل عدد بمجموعة =

$$6 + 7$$

$$10 + 2$$

$$1 + 1$$

$$20 + 10$$

$$15 + 3$$

$$9 + 0$$

شأوية حرة

18

12

9

13

2

30

النقطة (5) - اكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي =

.	29	.
---	----	---

.	38	.
---	----	---

الأشكال
خديجة
شأوية
حرة

.	14	.
---	----	---

.	23	.
---	----	---

ديانات

الشنة 2 تقويم شخصي رقم 3

أبتدائي

النقرة (1) = الكتب للأعداد بالحروف أو بالأرقام =

30 ← تسعة عشر
7 ← ثمانية وأربعون
21 ← خمسون

النقرة (2) = أحمل ملء الجدول =

نصفه	الأعداد	نصفه
.....	18	
.....	14	
.....	10	
.....	6	



النقرة (3) = أرتب للأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:
(31 - 44 - 16 - 3 - 29)



النقرة (4) = خذك للأعداد التالية شأوية حرة

46 = ... + ... + ... + ... + ...
19 = ... + ...
24 = ... + ... + ...
39 = ... + ... + ... + ...

النقرة (5) = قطف الجد (16) ثقاة، أعطى لرامي

(5) ثقاة
كم بقي لدى الجد؟

بقي لدى الجد ثقاة
..... =

رياضيات

تقويم تشخيصي رقم "4"

السنة 2
ابتدائي

التقويم (1) = أحمل العلبات الحسابية التالية =

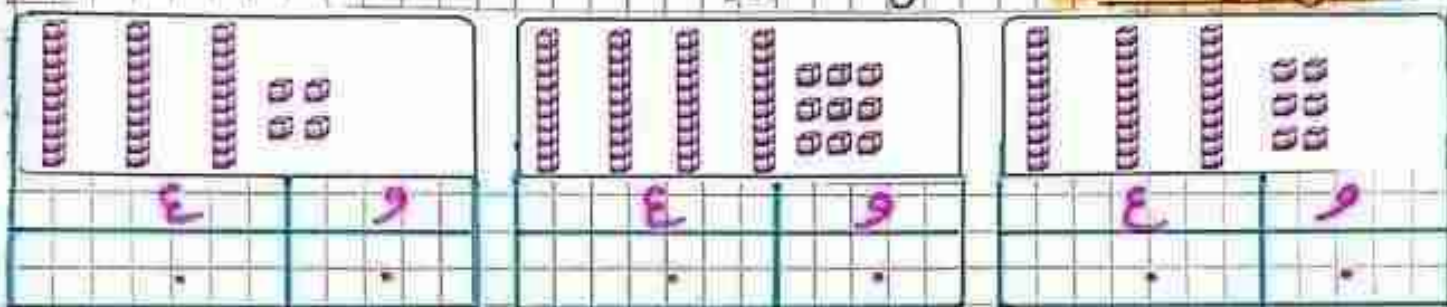
$8 + 3 = \dots$	$6 + \dots = 10$	$10 - 2 = \dots$	$4 + \dots = 6$	$9 - \dots = 4$
-----------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------

التقويم (2) = اكتب للأعداد بالارقام أو بالحروف =

ثلاثة وعشرون	25	أربعة وستون
59	40	33

شاوية حرة

التقويم (3) = أحمل ما يلي =



التقويم (4) = لون البطاقة الصحيحة =

أصغر من 24	أكبر من 20	يساوي 46	أصغر من 42	أكبر من 30	يساوي 38
------------	------------	----------	------------	------------	----------

التقويم (5) = يعلك أحمد (25) ديناراً، قرادته

أشه (14) ديناراً

كم أصبح مع أحمد ؟

أصبح مع أحمد	 + =
--------------	-----------------------

للإشادة
خديجة
شاوية

لغة عربية

الثلاث من المتحقلين للمنه 2 ابتدائي

تمرين (1) : اكتب الحرف التاسع :

تقويم
تشخيصي
رقم
2



...يك

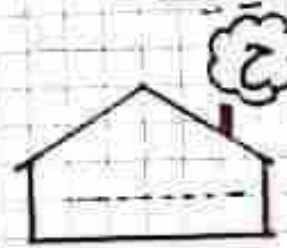
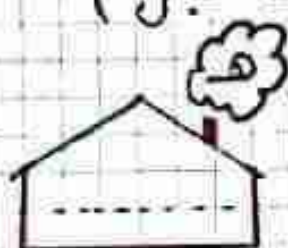


...مكة

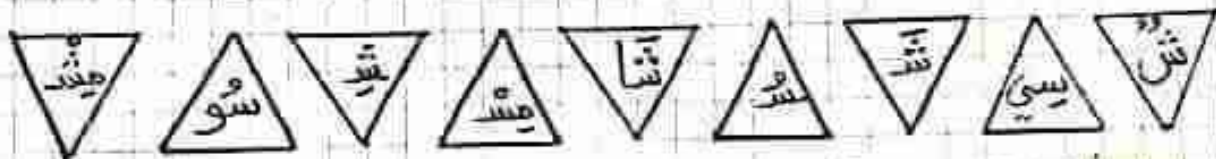


...مفور

تمرين (2) : منع الكلمات التالية في المكان المناسب :
(هديّة - لعبة - جبل)



تمرين (3) : لون حرف السين بالأصفر، وحرف الشين بالأزرق :



تمرين (4) : منع دائرة حول حرف الجيم والكهنة :

جراحة مسجّد دجاجة تلجّ خوخ

تمرين (5) : أرتب الكلمات لحصول على جملة مفيدة ثم اكتبها بخط جميل :



البزق قال أحمد يقطف



ركوب أنا الخيل أحمد

تصنيف
شخصي
رقم
7

التركيب الحشيقين للسنة 2 ابتدائية

لغة عربية

أرسم دائرة حول الكلمات التي فيها حرف :
(م) و (ب) ، و اكتبهما =

بُسْتَانٌ رُمَانٌ مَنَدِيلٌ عَنَبٌ مَبْرَأَةٌ

أرسم دائرة حول الكلمات التي فيها حرف الراء بالأخضر،
والكلمات التي فيها حرف اللام بالأحمر =

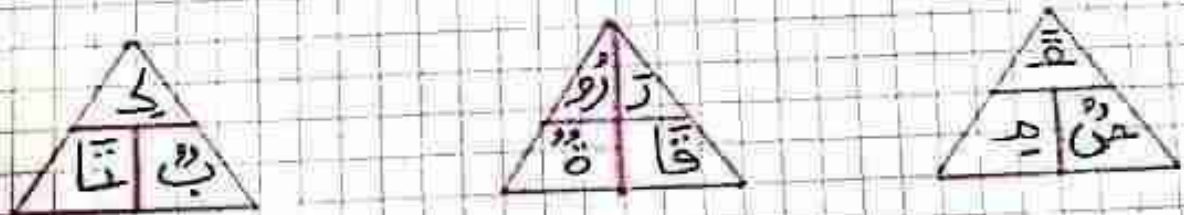
أَرْتَبُ مَقْلَمَةٌ يَرَاهُ هَوْلَعَةٌ
عَلَّمَ رِيَشَةٌ لَيَمُونُ بُرْجٌ

أربط كل حرف بالكلمة التي تحتويه =

رَشَامٌ	ن	هَذْهُدٌ
تَلْجِيذٌ	د	رَجَعَ
دَلُوٌّ	ر	تَكْتَبُ

شأن
م. 9
أ. 1

أرّتب المقاطع لأحصل على كلمات ثم اكتبها =



للتلا جيد المتفليس للمسه

نظام
عد

تقويم
تشخيصي

رقم
3

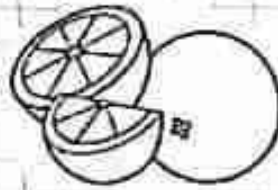
تمرين (1) - اربب المفاهيم لأحصل على
كلمات ثم اكتبها:

رُمُو لَحَاجِ حَـةُ مَـة

تمرين (2) - اربب كل مربع بما يناسبه لأحصل على كلمة -

تَو رُ مَ لُ قَ ش
جَد ت ر م ج د ش

تمرين (3) - أتعرف على الصور ثم ألوّنها =



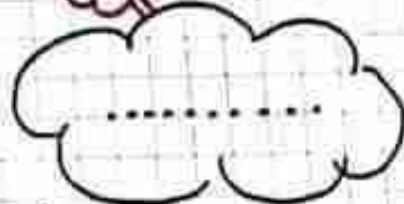
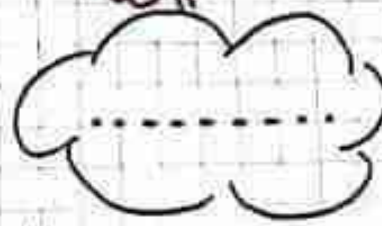
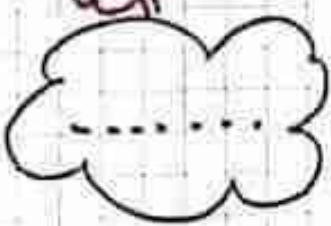
تمرين (4) - هات كلمات تختوي على

ض

ش

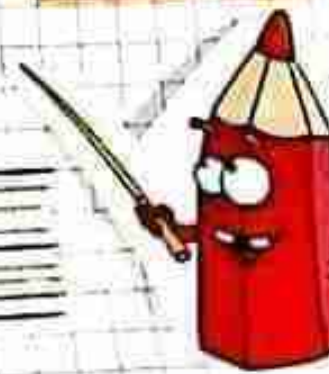
ن

س



تمرين (4) - أربب الكلمات التالية لأحصل على جملة ثم أكتبها:

مِنْ كَوْبًا الشَّاي تَنَاوَلْتُ



تقويم
تشخيصي
رقم
"4"

تمرين (1) - استخرج مقابلي كلمات
تحتوي على الحروف التالية :
الوقت ثمين ، لا بُدَّ أن نقضيه
في الأعمال المضية ، كزيارة الأقارب
والمطالعة ، وممارسة الرياضة .

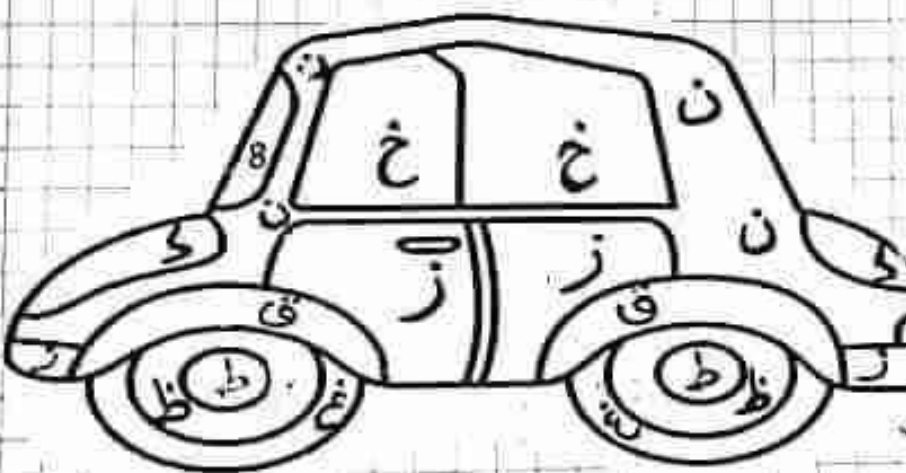
ن	ق	ز	ف	ك
.....				

تمرين (2) - أضع (هذا - هذه - هؤلاء) في المكان المناسب :
..... تلميذ مؤدب (ن) دمية (ت) أطفال (ن)

تمرين (3) - اكتب الكلمات المناسبة لكل صورة .



تمرين (4) - لون -



- حرف التون بالأزرق .
- حرف الزاي بالأخضر .
- حرف القاف بالوردي .
- حرف الكاف بالأحمر .
- حرف الطاء بالبنفسجي .
- حرف الخاء بالبني .
- حرف الجيم بالبرتقالي .
- حرف الفاء بالأصفر .

شهادة